



**BICENTENARIO**  
**INFORME FINAL DE ACTIVIDADES EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE  
LA SALUD MENTAL**

**- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

**ADMINISTRACIÓN ZONAL CENTRO MANUELA SÁENZ**

**Elaborado por:**

<b>Nombres Completos</b>	<b>Cédula de identidad</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Fernanda Lizbeth Lucas Holguin	1725132896	0962802466	fernandalis.23@hotmail.com

**Antecedentes:**

La UNESCO señala que “pertinencia social de la universidad” (1966) es la “adecuación del ser y quehacer de la educación a su deber ser”, y ser pertinente significa una institución efectivamente vinculada con sus medios, que contribuya a producir las transformaciones necesarias para elevar el nivel de calidad de vida de su sociedad, de forma tal que sus conocimientos y producciones tengan efectivo impacto social. Una universidad pertinente en forma destacada deberá incorporar proyectos de vinculación, y entre estos, entornos de aprendizaje enmarcados dentro de la praxis preprofesional.

El accionar de las universidades con sus funciones Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad y Gestión Administrativa, se han visto enmarcadas en el desarrollo del país aportando al cumplimiento de los objetivos y políticas del Plan Nacional del Buen Vivir.

La UPS ha buscado asumir una participación efectiva en la sociedad, y proponer una verdadera exigencia de responsabilidad social universitaria mediante programas y proyectos que involucren, en mayor grado a los estudiantes, en participación de actividades que respondan a los actuales contextos de aguda pobreza, inequidad, injusticia, violencia, migración creciente, vulneración de los derechos humanos, etc., asumiendo la Vinculación con la Sociedad como una responsabilidad tanto académica, como social, siendo el referente más sensible de su inserción en la sociedad.

A partir del 2010, y teniendo como horizonte el 2020, la UPS ha transitado por un nuevo desarrollo sustentado en la producción y transferencia de conocimientos con la implementación de programas de prácticas comunitarias y/o pasantías preprofesionales que tienen como propósito facilitar espacios de acercamiento y reflexión a la realidad social y al ejercicio profesional, como medio para lograr la formación integral de los estudiantes, vinculándolos al mundo laboral, a través de una experiencia compartida, donde el estudiante aporta sus conocimientos al potenciamiento organizacional.

De esta manera, ha existido un convenio interno con el DMQ a través de la Secretaría de Salud con la Universidad Politécnica Salesiana para la realización de prácticas comunitarias y/o pasantías preprofesionales con fecha indefinida.

Se estableció un Convenio de Practicas Comunitarias entre la Universidad Politécnica Salesiana y la Secretaria de Salud, cuyo objetivo es privilegian el intercambio de conocimientos y desarrollo de procesos de transformación en beneficio de la sociedad, a fin de comprender claramente que sus actividades están enmarcadas en un modelo de Universidad y el compromiso real de mi persona.

Como aporte al cumplimiento del objetivo planteado, se brindó espacios para que los estudiantes de la carrera de psicología general, puedan apoyar en las actividades que proporciona la Administración Zonal Centro – Manuela Sáenz, teniendo como actividades programadas a diferentes talleres enfocado en personas Adultos Mayores aplicando los talleres a diferentes Casa Somos del grupo 60 y piquito cubriendo toda la Zonal Centro – Manuela Sáenz.

Dentro de las acciones planteadas, se solicitó que cada estudiante participe en diferentes proyectos, en el cual se realizan actividades de prevención de la salud mental del adulto mayor, prevención del tabaco, mismas que promueve el fortalecimiento de los factores protectores y reducción de riesgo. La incorporación se realizó a partir del 22 de Abril del 2022, y con la culminación de las mismas horas de prácticas comunitarias el día 06 de Julio del 2022.

**Objetivos de las prácticas:**

Brindar un servicio a la comunidad enfocado en temas de Salud Mental.

**Objetivos Generales:**

- Identificar problemáticas que existen en la comunidad respecto a temas de salud mental.
- Dar detalles a la comunidad enfocados en temáticas de salud mental.
- Promover la salud mental en adultos mayores mediante el uso de talleres de aprendizaje.

**Actividades realizadas en Administración Zonal Centro Manuela Sáenz.**

FECHA	HORA DE INGRESO	HORA DE SALIDA	ACTIVIDAD
22 / 04 / 2022	8h00	13h00	Planificación, Talleres de Salud Mental presencial.
25 / 04 / 2022	8h00	15h00	Planificación, talleres.
29 / 04 / 2022	8h00	13h00	Cronograma de talleres.
04 / 05 / 2022	12h00	17h00	Reunión de coordinación.
09 / 05 / 2022	8h00	13h00	Preparación de material para talleres.
10 / 05 / 2022	14h00	16h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos San José de Monjas).
11 / 05 / 2022	15h00	18h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos Toctiuco).
12 / 05 / 2022	14h00	16h00	Planificación y organización de material.
13 / 05 / 2022	14h30	17h30	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos Puengasi).
15 / 05 / 2022	8h00 am	14h00	Evento prevención del Tabaco.
16 / 05 / 2022	8h00 am	11h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos San Diego).
17 / 05 / 2022	13h00 pm	16h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos Guapulo).
18 / 05 / 2022	13h00 pm	16h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos La Tola).
24 / 05 / 2022	14h00 pm	17h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos San José de Monjas).
25 / 05 / 2022	15h00pm	18h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos Toctiuco).

27 / 05 /2022	14h00 pm	17h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos Puengasi).
30 / 05 /2022	8h00 am	11h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos San Diego).
31 / 05 /2022	13h00 pm	16h00	Material para taller de Prevención del Tabaco.
01 / 06 /2022	14h00 pm	17h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos La Tola).
07 / 06 /2022	14h00	17h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos San José de Monjas).
08 / 06 /2022	13h00	16h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos San Marcos).
10 / 06 /2022	8h00	11h00	Capacitación "SIPAQ" sobre Prevención de Sustancias.
10 / 06 /2022	13h00	16h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos Puengasi).
14 / 06 /2022	13h00	16h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos Guapulo).
15 / 06 /2022	13h00	15h00	Preparación de material de infografía sobre Los Servicios de Ayuda para Jóvenes.
23 / 06 /2022	15h00	17h00	Reunión de coordinación para talleres virtuales.
27 / 06 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Autocuidado.
29 / 06 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Proyecto de Vida.
04 / 07 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Manejo de Emociones.
06 /07 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Consumos Problemáticos.

**Total, de horas realizadas: 97 horas.**

### ELABORACIÓN



Fernanda Lizbeth Lucas Holguin

CC. 1725132896

FECHA	HORA DE INGRESO	HORA DE SALIDA	ACTIVIDAD	FIRMA
22/ 04 /2022	8h00	13h00	Planificación, Talleres de Salud Mental presencial.	<del>FEALANDA LUCA</del>
25/ 04 /2022	8h00	15h00	Planificación, talleres.	<del>FEALANDA LUCA</del>
29 /04 /2022	8h00	13h00	Cronograma de talleres.	<del>FEALANDA LUCA</del>
04/ 05 /2022	12h00	17h00	Reunión de coordinación.	<del>FEALANDA LUCA</del>
09/ 05 /2022	8h00	13h00	Preparación de material para talleres.	<del>FEALANDA LUCA</del>
10/ 05 /2022	14h00	16h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos San José de Monjas).	<del>FEALANDA LUCA</del>
11/ 05 /2022	15h00	18h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos Toctiuco).	<del>FEALANDA LUCA</del>
12/ 05 /2022	14h00	16h00	Planificación y organización de material.	<del>FEALANDA LUCA</del>
13/ 05 /2022	14h30	17h30	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos Puengasi).	<del>FEALANDA LUCA</del>
15 / 05 /2022	8h00 am	14h00	Evento prevención del Tabaco.	<del>FEALANDA LUCA</del>
16 / 05 /2022	8h00 am	11h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos San Diego).	<del>FEALANDA LUCA</del>
17 / 05 /2022	13h00 pm	16h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos Guapulo).	<del>FEALANDA LUCA</del>
18 / 05 /2022	13h00 pm	16h00	Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental (Casa Somos La Tola).	<del>FEALANDA LUCA</del>
24 / 05 /2022	14h00 pm	17h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos San José de Monjas).	<del>FEALANDA LUCA</del>
25 / 05 /2022	15h00pm	18h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación	<del>FEALANDA LUCA</del>

			Asertiva (Casa Somos Toctiuco).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
27 / 05 /2022	14h00 pm	17h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos Puengasi).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
30 / 05 /2022	8h00 am	11h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos San Diego).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
31 / 05 /2022	13h00 pm	16h00	Material para taller de Prevención del Tabaco.	<del>FERNANDA LUCAS</del>
01 / 06 /2022	14h00 pm	17h00	Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva (Casa Somos La Tola).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
07/ 06 /2022	14h00	17h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos San José de Monjas).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
08 / 06 /2022	13h00	16h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos San Marcos).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
10/ 06 /2022	8h00	11h00	Capacitación "SIPAQ" sobre Prevención de Sustancias.	<del>FERNANDA LUCAS</del>
10/ 06 /2022	13h00	16h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos Puengasi).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
14 /06 /2022	13h00	16h00	Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional (Casa Somos Guapulo).	<del>FERNANDA LUCAS</del>
15/ 6 /2022	13h00	15h00	Preparación de material de infografía sobre Los Servicios de Ayuda para Jóvenes.	<del>FERNANDA LUCAS</del>
23 / 6 /2022	15h00	17h00	Reunión de coordinación para talleres virtuales.	<del>FERNANDA LUCAS</del>



27 / 6 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Autocuidado.	<del>FERNANDA LUCAS</del>
29 / 06 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Proyecto de Vida.	<del>FERNANDA LUCAS</del>
04 / 07 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Manejo de Emociones.	<del>FERNANDA LUCAS</del>
06 /07 /2022	17h00	19h00	Taller virtual plataforma "zoom" sobre Consumos Problemáticos.	<del>FERNANDA LUCAS</del>

### Resultado de aprendizaje:

- Aprendizaje y experiencia de técnicas, talleres en espacios abiertos y cerrados, eventos masivos destinados a la prevención de la Salud Mental en Adultos Mayores y prevención del tabaco.
- Aprendizaje y fortalecimiento en materia de habilidades para la vida cotidiana, en población de adultos mayores y prevención de riesgos sociales y factores de riesgo, sociales.
- Aprendizaje de organización de la Zona Manuela Sáenz en las diferentes Casa Somos que cubre la Zona Administrativa.

### Conclusión:

Se realizaron las actividades correctamente de acuerdo al cronograma y a las fechas tentativas de prácticas comunitarias no se dejó ninguna actividad inconclusa ya que todas las actividades fueron programadas y realizadas en su día, tiempo y hora. Mediante el presente informe se puede verificar el apoyo en la Unidad de Salud de la Administración Zonal Centro – Manuela Sáenz en materia de prevención de la Salud Mental en Adultos Mayores de las diferentes Casa Somos, con el cumplimiento el total de las horas.

### ELABORACIÓN

~~FERNANDA LUCAS~~

Fernanda Lizbeth Lucas Holguin

CC. 1725132896

### REVISIÓN

~~Washington Casamen~~  
Psc. Washington Casamen

Jefe de la Unidad de Salud

<b>ADMINISTRACIÓN CENTRO JEFATURA DE SALUD</b>	
Recibí Conforme	
FECHA: 18/7/2022	HORA: 18:50
RESPONSABLE: Washington Casamen	

**Registro fotográfico de las actividades en la Administración Zonal Centro Manuela Sáenz.**

Fecha	Actividad	Evidencias Fotográficas																																																																														
22 abril 2022	Planificación, Talleres Salud Mental presenciales.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="616 416 1326 439">Planificación de Talleres</th> </tr> <tr> <th data-bbox="616 439 724 461"></th> <th data-bbox="724 439 1086 461">Temas</th> <th data-bbox="1086 439 1326 461">Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 461 724 483">1</td> <td data-bbox="724 461 1086 483">DERECHOS HUMANOS</td> <td data-bbox="1086 461 1326 483">Miércoles 04 de Mayo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 483 724 506">2</td> <td data-bbox="724 483 1086 506">SALUD MENTAL PARA EL ADULTO MAYOR</td> <td data-bbox="1086 483 1326 506">Lunes 09 de Mayo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 506 724 528">3</td> <td data-bbox="724 506 1086 528">DETERIORO COGNITIVO</td> <td data-bbox="1086 506 1326 528">Miércoles 11 de Mayo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 528 724 551">4</td> <td data-bbox="724 528 1086 551">COMUNICACION ASERTIVA</td> <td data-bbox="1086 528 1326 551">Lunes 16 de Mayo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 551 724 573">5</td> <td data-bbox="724 551 1086 573">INTELIGENCIA EMOCIONAL</td> <td data-bbox="1086 551 1326 573">Miércoles 18 de Mayo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 573 724 595">6</td> <td data-bbox="724 573 1086 595">AUTOESTIMA</td> <td data-bbox="1086 573 1326 595">Miércoles 25 Miércoles</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 595 724 618">7</td> <td data-bbox="724 595 1086 618">AUTOCUIDADO</td> <td data-bbox="1086 595 1326 618">Lunes 30 de Mayo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 618 724 640">8</td> <td data-bbox="724 618 1086 640">PROYECTO DE VIDA</td> <td data-bbox="1086 618 1326 640">Miércoles 01 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 640 724 663">9</td> <td data-bbox="724 640 1086 663">MANEJO DE EMOCIONES</td> <td data-bbox="1086 640 1326 663">Lunes 06 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 663 724 685">10</td> <td data-bbox="724 663 1086 685">MANEJO DE CONFLICTOS</td> <td data-bbox="1086 663 1326 685">Miércoles 08 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 685 724 707">11</td> <td data-bbox="724 685 1086 707">ANSIEDAD</td> <td data-bbox="1086 685 1326 707">Lunes 13 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 707 724 730">12</td> <td data-bbox="724 707 1086 730">DEPRESION</td> <td data-bbox="1086 707 1326 730">Miércoles 15 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 730 724 752">13</td> <td data-bbox="724 730 1086 752">SINDROME DE BORNOUT</td> <td data-bbox="1086 730 1326 752">Lunes 20 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 752 724 775">14</td> <td data-bbox="724 752 1086 775">PREVENCION DE VIOLENCIA</td> <td data-bbox="1086 752 1326 775">Miércoles 22 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 775 724 797">15</td> <td data-bbox="724 775 1086 797">PREVENCION DE SUICIDIO</td> <td data-bbox="1086 775 1326 797">Lunes 27 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 797 724 819">16</td> <td data-bbox="724 797 1086 819">PREVENCION DE ADICCIONES</td> <td data-bbox="1086 797 1326 819">Miércoles 29 de Junio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 819 724 842">17</td> <td data-bbox="724 819 1086 842">MANEJO DE ADICCIONES</td> <td data-bbox="1086 819 1326 842">Lunes 04 de Julio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 842 724 864">18</td> <td data-bbox="724 842 1086 864">SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</td> <td data-bbox="1086 842 1326 864">Miércoles 06 de Julio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 864 724 887">19</td> <td data-bbox="724 864 1086 887">MASCULINIDADES Y FEMINIDADES</td> <td data-bbox="1086 864 1326 887">Lunes 11 de Julio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 887 724 909">20</td> <td data-bbox="724 887 1086 909">MANEJO DE DUELO</td> <td data-bbox="1086 887 1326 909">Miércoles 13 de Julio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 909 724 931">21</td> <td data-bbox="724 909 1086 931">RESILIENCIA</td> <td data-bbox="1086 909 1326 931">Lunes 18 de Julio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 931 724 954">22</td> <td data-bbox="724 931 1086 954">TALLER DE MEMORIA</td> <td data-bbox="1086 931 1326 954">Miércoles 20 de Julio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 954 724 976">23</td> <td data-bbox="724 954 1086 976">ARTE TERAPIA</td> <td data-bbox="1086 954 1326 976">Lunes 25 de Julio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 976 724 999">24</td> <td data-bbox="724 976 1086 999">ESCUELA PARA PADRES</td> <td data-bbox="1086 976 1326 999">Miércoles 27 de Julio</td> </tr> </tbody> </table>	Planificación de Talleres				Temas	Fecha	1	DERECHOS HUMANOS	Miércoles 04 de Mayo	2	SALUD MENTAL PARA EL ADULTO MAYOR	Lunes 09 de Mayo	3	DETERIORO COGNITIVO	Miércoles 11 de Mayo	4	COMUNICACION ASERTIVA	Lunes 16 de Mayo	5	INTELIGENCIA EMOCIONAL	Miércoles 18 de Mayo	6	AUTOESTIMA	Miércoles 25 Miércoles	7	AUTOCUIDADO	Lunes 30 de Mayo	8	PROYECTO DE VIDA	Miércoles 01 de Junio	9	MANEJO DE EMOCIONES	Lunes 06 de Junio	10	MANEJO DE CONFLICTOS	Miércoles 08 de Junio	11	ANSIEDAD	Lunes 13 de Junio	12	DEPRESION	Miércoles 15 de Junio	13	SINDROME DE BORNOUT	Lunes 20 de Junio	14	PREVENCION DE VIOLENCIA	Miércoles 22 de Junio	15	PREVENCION DE SUICIDIO	Lunes 27 de Junio	16	PREVENCION DE ADICCIONES	Miércoles 29 de Junio	17	MANEJO DE ADICCIONES	Lunes 04 de Julio	18	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Miércoles 06 de Julio	19	MASCULINIDADES Y FEMINIDADES	Lunes 11 de Julio	20	MANEJO DE DUELO	Miércoles 13 de Julio	21	RESILIENCIA	Lunes 18 de Julio	22	TALLER DE MEMORIA	Miércoles 20 de Julio	23	ARTE TERAPIA	Lunes 25 de Julio	24	ESCUELA PARA PADRES	Miércoles 27 de Julio
		Planificación de Talleres																																																																														
			Temas	Fecha																																																																												
		1	DERECHOS HUMANOS	Miércoles 04 de Mayo																																																																												
		2	SALUD MENTAL PARA EL ADULTO MAYOR	Lunes 09 de Mayo																																																																												
		3	DETERIORO COGNITIVO	Miércoles 11 de Mayo																																																																												
		4	COMUNICACION ASERTIVA	Lunes 16 de Mayo																																																																												
		5	INTELIGENCIA EMOCIONAL	Miércoles 18 de Mayo																																																																												
		6	AUTOESTIMA	Miércoles 25 Miércoles																																																																												
		7	AUTOCUIDADO	Lunes 30 de Mayo																																																																												
		8	PROYECTO DE VIDA	Miércoles 01 de Junio																																																																												
		9	MANEJO DE EMOCIONES	Lunes 06 de Junio																																																																												
		10	MANEJO DE CONFLICTOS	Miércoles 08 de Junio																																																																												
		11	ANSIEDAD	Lunes 13 de Junio																																																																												
		12	DEPRESION	Miércoles 15 de Junio																																																																												
		13	SINDROME DE BORNOUT	Lunes 20 de Junio																																																																												
		14	PREVENCION DE VIOLENCIA	Miércoles 22 de Junio																																																																												
		15	PREVENCION DE SUICIDIO	Lunes 27 de Junio																																																																												
		16	PREVENCION DE ADICCIONES	Miércoles 29 de Junio																																																																												
		17	MANEJO DE ADICCIONES	Lunes 04 de Julio																																																																												
		18	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Miércoles 06 de Julio																																																																												
		19	MASCULINIDADES Y FEMINIDADES	Lunes 11 de Julio																																																																												
		20	MANEJO DE DUELO	Miércoles 13 de Julio																																																																												
		21	RESILIENCIA	Lunes 18 de Julio																																																																												
		22	TALLER DE MEMORIA	Miércoles 20 de Julio																																																																												
23	ARTE TERAPIA	Lunes 25 de Julio																																																																														
24	ESCUELA PARA PADRES	Miércoles 27 de Julio																																																																														



**BICENTENARIO**

25 abril 2022

Planificación de Talleres.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

	Temas	Fecha	Hora
1	DERECHOS HUMANOS	Miércoles 04 de Mayo	11:30 - 12:30
2	SALUD MENTAL PARA EL ADULTO MAYOR	Lunes 09 de Mayo	11:30 - 12:30
3	DETENORO COGNITIVO	Miércoles 11 de Mayo	11:30 - 12:30
4	COMUNICACION ASERTIVA	Lunes 16 de Mayo	11:30 - 12:30
5	INTELIGENCIA EMOCIONAL	Miércoles 18 de Mayo	11:30 - 12:30
6	AUTOESTIMA	Miércoles 25 Miércoles	11:30 - 12:30
7	AUTOCCIDADO	Lunes 30 de Mayo	11:30 - 12:30
8	PROYECTO DE VIDA	Miércoles 01 de Junio	11:30 - 12:30
9	MANEJO DE EMOCIONES	Lunes 06 de Junio	11:30 - 12:30
10	MANEJO DE CONFLICTOS	Miércoles 08 de Junio	11:30 - 12:30
11	ANSIEDAD	Lunes 13 de Junio	11:30 - 12:30
12	DEPRESION	Miércoles 15 de Junio	11:30 - 12:30
13	SINDROME DE BORNOUT	Lunes 20 de Junio	11:30 - 12:30
14	PREVENCION DE VIOLENCIA	Miércoles 22 de Junio	11:30 - 12:30
15	PREVENCION DE SUICIDIO	Lunes 27 de Junio	11:30 - 12:30
16	PREVENCION DE ADICCIONES	Miércoles 29 de Junio	11:30 - 12:30
17	MANEJO DE ADICCIONES	Lunes 04 de Julio	11:30 - 12:30
18	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Miércoles 06 de Julio	11:30 - 12:30
19	MASCULINIDADES Y FEMINIDADES	Lunes 11 de Julio	11:30 - 12:30
20	MANEJO DE DUELO	Miércoles 13 de Julio	11:30 - 12:30
21	RESILIENCIA	Lunes 18 de Julio	11:30 - 12:30
22	TALLER DE MEMORIA	Miércoles 20 de Julio	11:30 - 12:30
23	ARTE TERAPIA	Lunes 25 de Julio	11:30 - 12:30
24	ESCUELA PARA PADRES	Miércoles 27 de Julio	11:30 - 12:30

29 de abril 2022

Cronograma de talleres.

	DIAS	FECHA
SEMANA 1	VIERNES	01 DE ABRIL
SEMANA 2	LUNES	04 DE ABRIL
	MARTES	05 DE ABRIL
	MIERCOLES	06 DE ABRIL
	JUEVES	07 DE ABRIL
	VIERNES	08 DE ABRIL
SEMANA 3	LUNES	11 DE ABRIL
	MARTES	12 DE ABRIL
	MIERCOLES	13 DE ABRIL
	JUEVES	14 DE ABRIL
	VIERNES	15 DE ABRIL
SEMANA 4	LUNES	18 DE ABRIL
	MARTES	19 DE ABRIL
	MIERCOLES	20 DE ABRIL
	JUEVES	21 DE ABRIL
	VIERNES	22 DE ABRIL
SEMANA 5	LUNES	25 DE ABRIL
	Martes	26 DE ABRIL
	MIERCOLES	27 DE ABRIL
	JUEVES	28 DE ABRIL
	VIERNES	29 DE ABRIL

		DIAS	FECHA
<b>SEMANA 1</b>	<b>LUNES</b>		<b>FERIADO</b>
	<b>MARTES</b>		<b>03 DE MAYO</b>
	<b>MIERCOLES</b>		<b>04 DE MAYO</b>
	<b>JUEVES</b>		<b>05 DE MAYO</b>
	<b>VIERNES</b>		<b>06 DE MAYO</b>
<b>SEMANA 2</b>	<b>LUNES</b>		<b>9 DE MAYO (DIA DE LA MADRE)</b>
	<b>MARTES</b>		<b>10 DE MAYO</b>
	<b>MIERCOLES</b>		<b>11 DE MAYO</b>
	<b>JUEVES</b>		<b>12 DE MAYO</b>
	<b>VIERNES</b>		<b>13 DE MAYO</b>
<b>SEMANA 3</b>	<b>LUNES</b>		<b>16 DE MAYO</b>
	<b>MARTES</b>		<b>17 DE MAYO</b>
	<b>MIERCOLES</b>		<b>18 DE MAYO</b>
	<b>JUEVES</b>		<b>19 DE MAYO</b>
	<b>VIERNES</b>		<b>20 DE MAYO</b>
<b>SEMANA 4</b>	<b>LUNES</b>		<b>FERIADO</b>
	<b>MARTES</b>		<b>24 DE MAYO</b>
	<b>MIERCOLES</b>		<b>25 DE MAYO</b>
	<b>JUEVES</b>		<b>26 DE MAYO</b>
	<b>VIERNES</b>		<b>27 DE MAYO</b>
<b>SEMANA 5</b>	<b>LUNES</b>		<b>30 DE MAYO</b>
	<b>Martes</b>		<b>31 DE MAYO</b>

**04 de mayo 2022**

**Reunión de coordinación.**

	SAN ROSE DE MONTEVIDEO	SOMOS FORTALEZCO	SOMOS ROSA	SOMOS SAN DIEGO	PUERBLAS
<b>DIAS</b>	Martes	MIERCOLES	MIERCOLES	LUNES	VIERNES
<b>HORA</b>	15:00	16:00 - 17:00	14:00 - 16:00	9:00 - 11:00	15:30 - 17:00
<b>FECHA</b>	10 DE mayo	11 DE mayo	18 DE mayo	14 DE mayo	11 DE mayo
<b>TEMAS 1</b>	Derechos Humanos				
<b>FECHA</b>	24 DE mayo	25 DE mayo	1 DE junio	30 DE mayo	27 DE mayo
<b>TEMA 2</b>	Salud mental para el adulto				

	SAN ROSE DE MONTEVIDEO	SAN MARCOS	SOMOS ROSA	SOMOS SAN DIEGO	PUERBLAS
<b>DIAS</b>	Martes	MIERCOLES	MIERCOLES	LUNES	VIERNES
<b>HORA</b>	15:00	17:00 - 18:00	14:00 - 16:00	9:00 - 11:00	15:30 - 17:00
<b>FECHA</b>	7 DE junio	8 DE junio	15 DE junio	13 DE junio	10 DE junio
<b>TEMAS 1</b>	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima)	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima)	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima)	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima)	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima)
<b>FECHA</b>	22 DE junio	22 DE junio	29 DE junio	27 DE junio	24 DE junio
<b>TEMA 2</b>	Autocuidado y proyecto de vida (prevención de adicciones)	Autocuidado y proyecto de vida (prevención de adicciones)	Autocuidado y proyecto de vida (prevención de adicciones)	Autocuidado y proyecto de vida (prevención de adicciones)	Autocuidado y proyecto de vida (prevención de adicciones)

**09 de mayo 2022**

**Preparación de material para talleres.**

**TEMA:**



**¿Qué es la Salud Mental?**

Es un estado de bienestar en el cual la persona vive consciente de sus propias capacidades, encara las dificultades diarias.



**10 de mayo 2022**

**Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental Casa Somos Monjas.**



Importancia de la salud mental

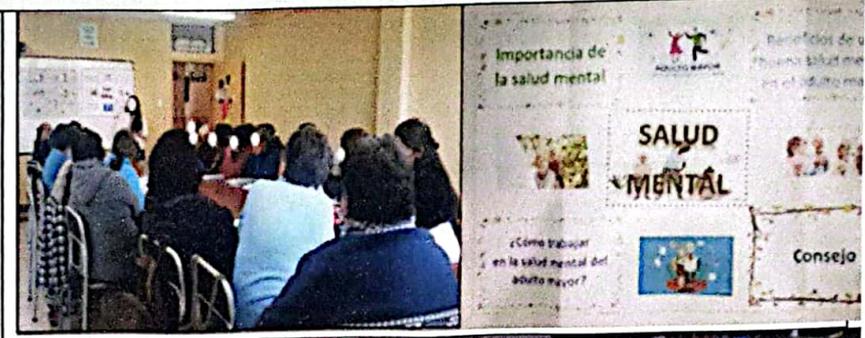
Beneficios de la salud mental en el adulto mayor

**SALUD MENTAL**

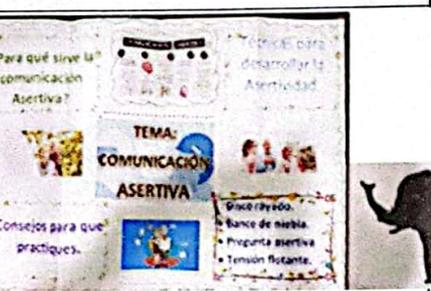
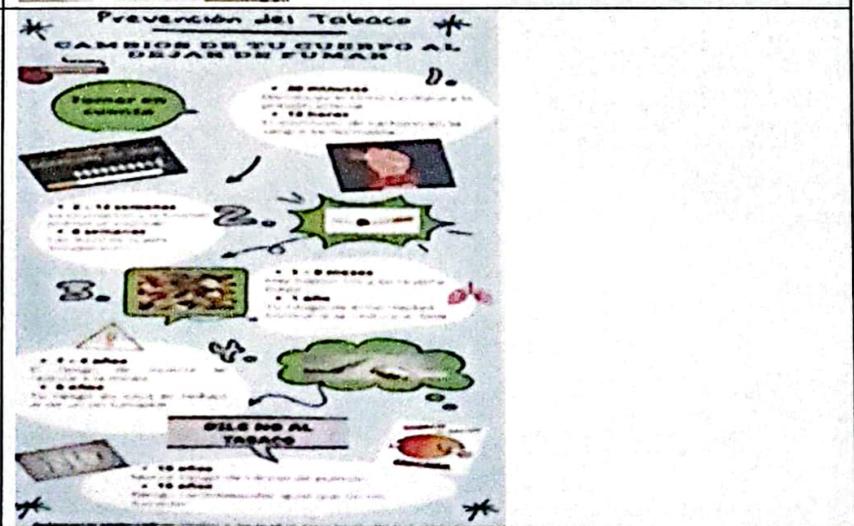
¿Cómo trabajar en la salud mental del adulto mayor?

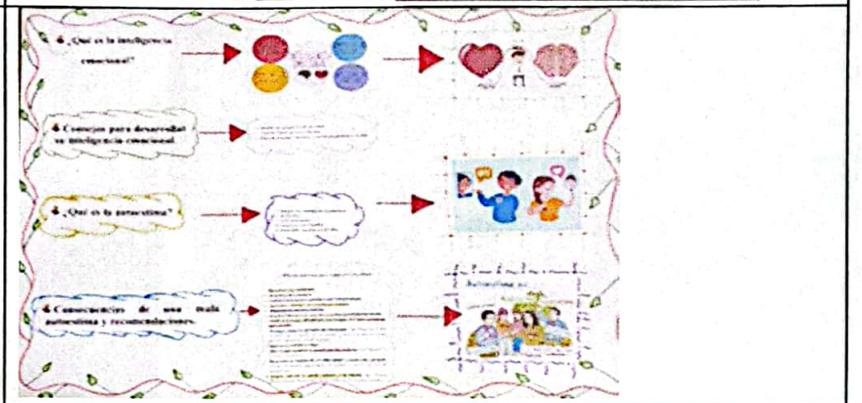
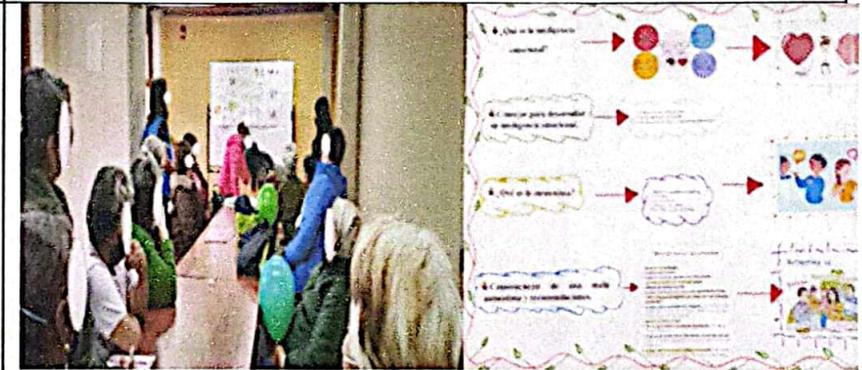
Consejo

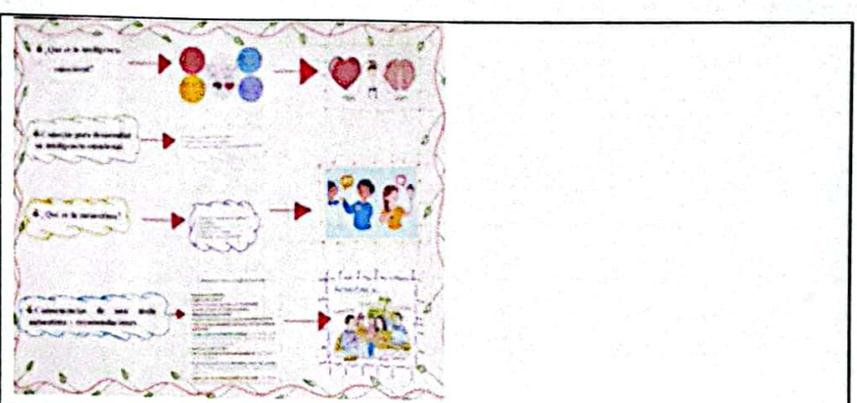
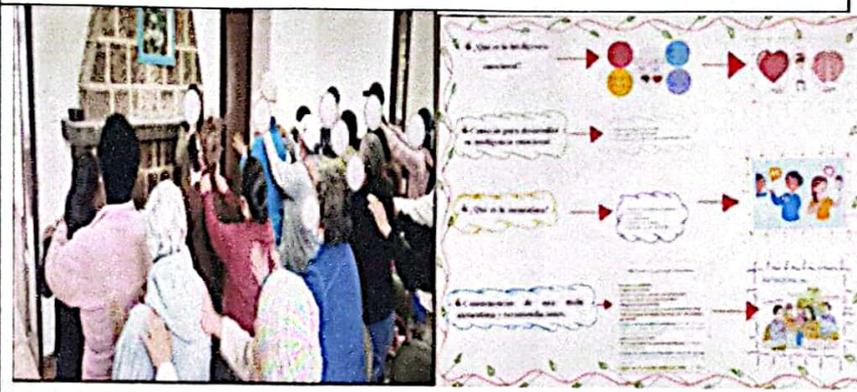


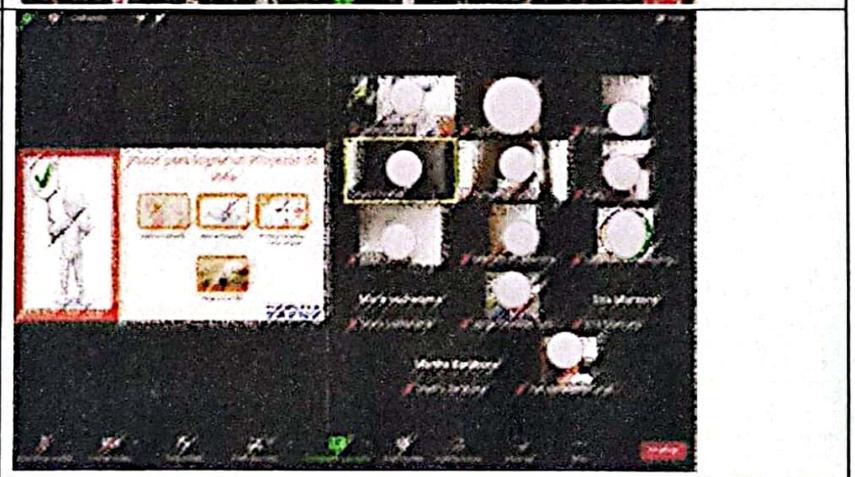
<p><b>11 de mayo 2022</b></p>	<p><b>Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental Casa Somos Toctiuco.</b></p>	
<p><b>12 de mayo 2022</b></p>	<p><b>Planificación y organización de material.</b></p>	
<p><b>13 de mayo 2022</b></p>	<p><b>Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental Casa Somos Puengasi.</b></p>	
<p><b>15 de mayo 2022</b></p>	<p><b>Evento prevención del Tabaco.</b></p>	

<p>16 de mayo 2022</p>	<p>Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental Casa Somos San Diego.</p>	 <p>Dime con quién andas y te diré quién eres.</p>
<p>17 de mayo 2022 -</p>	<p>Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental Casa Somos Guapulo.</p>	
<p>18 de mayo 2022</p>	<p>Taller sobre Derechos Humanos y Salud Mental Casa Somos La Tola.</p>	
<p>24 de mayo 2022</p>	<p>Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva Casa Somos San José de Monjas.</p>	 <p>El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete un gran error.</p> <p>¿Para que sirve la comunicación Asertiva?</p> <p>TEMA: COMUNICACIÓN ASERTIVA</p> <p>Consejos para que practiques.</p> <p>Técnicas para desarrollar la Asertividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disco rayado.</li> <li>Banco de niebla.</li> <li>Pregunta asertiva.</li> <li>Tensión flotante.</li> </ul>

<p>25 de mayo 2022</p>	<p>Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva Casa Somos Toctiuco.</p>	 	
<p>27 de mayo 2022 -</p>	<p>Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva Casa Somos Puengasi.</p>	 	
<p>30 de mayo 2022</p>	<p>Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva Casa Somos San Diego.</p>	 	
<p>31 de mayo 2022</p>	<p>Material para taller de Prevención del Tabaco.</p>		

<p><b>01 de junio 2022</b></p>	<p><b>Taller sobre Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva Casa Somos La Tola</b></p>	
<p><b>07 de junio 2022</b></p>	<p><b>Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional Casa Somos San José de Monjas.</b></p>	
<p><b>08 de junio 2022</b></p>	<p><b>Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional Casa Somos San Marcos.</b></p>	
<p><b>10 de junio 2022</b></p>	<p><b>Capacitación "SIPAQ" sobre Prevención de Sustancias.</b></p>	

<p><b>10 de junio 2022</b></p>	<p><b>Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional Casa Somos Puengasi.</b></p>	
<p><b>14 de junio 2022</b></p>	<p><b>Taller sobre Prevención de violencia e Inteligencia Emocional Casa Somos Guapulo.</b></p>	
<p><b>15 de junio 2022</b></p>	<p><b>Preparación de material de infografía sobre Los Servicios de Ayuda para Jóvenes.</b></p>	

<p><b>23 de junio 2022</b></p>	<p><b>Reunión de coordinación para talleres virtuales.</b></p>	
<p><b>27 de junio 2022</b></p>	<p><b>Taller virtual plataforma "zoom" sobre Autocuidado.</b></p>	
<p><b>29 de junio 2022</b></p>	<p><b>Taller virtual plataforma "zoom" sobre Proyecto de Vida.</b></p>	

<p><b>04 de julio 2022</b></p>	<p><b>Taller virtual plataforma "zoom" sobre Manejo de Emociones.</b></p>	
<p><b>06 de julio 2022</b></p>	<p><b>Taller virtual plataforma "zoom" sobre Consumos Problemáticos</b></p>	

**ANEXO 2**

**Fichas Metodológicas Elaboradas para las actividades en Promoción y Prevención de la Salud Mental.**

**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 1 – Martes 10 DE mayo de 2022**

<b>Componente</b>	Derechos Humanos Casa Somos Monjas
<b>Tema</b>	Derechos Humanos y Salud Mental en los Adultos Mayores.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de los Derechos Humanos para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	15H00
<b>Tiempo estimado</b>	2 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	5 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HAZME REIR</li> <li>• El juego de “hazme reír” consiste en que todo el grupo camine libremente por el lugar hasta encontrarse con un compañero.</li> </ul> Cuando esto ocurra, deben intentar hacer reír al otro sin hablar, sino a través de gestos y muecas divertidas	Ninguno	25 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	5 Minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras encadenadas (dinámicas de memoria)</li> <li>• La misma consiste en decir o escribir palabras donde la última sílaba de una palabra concuerde con el comienzo de la siguiente para así formar una especie de cadena.</li> <li>• Por ejemplo: ta-za, za-pa-to, to-ma-te, te-ne-dor, dor-mi-to-rio, y así sucesivamente hasta que se decida finalizar el juego.</li> </ul>	Ninguno	25 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Derechos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las características de los Derechos Humanos.</li> <li>• Derecho a la Salud</li> <li>• Derecho a la Salud Mental</li> <li>• ¿Qué es la Salud Mental?</li> <li>• Importancia de la salud mental</li> </ul>	Carteles Papelotes	10 minutos
	Dinámica:	Ninguno	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MI NOMBRE ES, Y CON CUAL DERECHO ME IDENTIFICO</li> <li>• En grupos pequeños deciden cuáles son los derechos humanos que consideran más importantes, justificando el por qué.</li> </ul>		20 Minutos
<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficios de una buena salud mental</li> <li>• ¿Cómo trabajar en la salud mental del adulto mayor?</li> <li>• Consejos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	10 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• VEO VEO</li> </ul> En el clásico juego del “veo veo”, uno de los jugadores debe elegir un objeto y decirle al resto de sus compañeros por cual letra comienza el nombre de dicho objeto.	Ninguno	20 Minutos

**Evidencias de los materiales:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	<i>Odalys Núñez</i>
	• Fernanda Lucas		<i>Fernanda Lucas</i>
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Signature]</i>
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	<i>[Signature]</i>
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Signature]</i>

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 1 – Casa Somos San José de Monjas</b>	
Dirección: Casa barrial jardín del Valle, junto a la iglesia jardín del Valle.	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
3 HOMBRES	15 MUJERES

Nota: Se realizó el taller con dificultad porque llegamos y los adultos mayores estaban realizando otro taller de pastelería, luego de aquello nos pusieron atención y se realizó el taller con normalidad estuvieron muy atentos y dispuestos a responder las preguntas que se les realizaban.

ANEXOS



Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
REGISTRO DE ASISTENCIA

BIQUE A: Identificación del evento

TEMA DEL EVENTO:

Taller Salud Mental - Dr. Melissa H.

POBLACION DE RESPONSABILIDAD:

Adultos Mayores

ADMINISTRACION ZONAL:

Zona Medina Saenz

INSTITUCION / DEPENDENCIA

San José de Monjas

TIPO DE ACTIVIDAD

Formación de capacitadores

Replicas

Eventos y ferias

Taller

Charla

Grupo de Apoyo

Promoción

Prevención

COMPONENTE:

Salud Mental / SS Y SR

Inocuidad Alimentaria

Alimentación Saludable y Nutrición

Bioseguridad

Fa

Fauna Urbana

SAP

BIQUE B: Datos del participante

Nº	Nombre y Apellido	Edad		Autoidentificación Étnica							Número telefónico	N° de cédula	Correo Electrónico	Firma	
		Masculino	Femenino	Atroscatoriano/Indígena	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a	Otro/a					
1	Larrea Ana		X									2600-098	17031578291		[Firma]
2	Salazar Eloy		X									087455905	1703106164		[Firma]
3	Manuel de Medina		X									2605357	1703200234		[Firma]
4	Manuel de Medina		X									45-154106	1703335410		[Firma]
5	Manuel de Medina		X									091044167	170336543		[Firma]
6	Manuel de Medina		X									0992258032	100000319		[Firma]
7	Manuel de Medina		X									2605357	1703335410		[Firma]
8	Manuel de Medina		X									0800098	1703335410		[Firma]
9	Manuel de Medina		X									2600098	1703335410		[Firma]
10	Manuel de Medina		X									2600098	1703335410		[Firma]
11	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]
12	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]
13	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]
14	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]
15	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]
16	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]
17	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]
18	Manuel de Medina		X									097521566	1703335410		[Firma]

**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 2 – Miércoles 11 DE mayo de 2022**

<b>Componente</b>	Derechos Humanos Casa Somos Toctiuco
<b>Tema</b>	Derechos Humanos y Salud Mental en los Adultos Mayores.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de los Derechos Humanos para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	16H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HAZME REIR</li> <li>• El juego de “hazme reír” consiste en que todo el grupo camine libremente por el lugar hasta encontrarse con un compañero.</li> </ul> Cuando esto ocurra, deben intentar hacer reír al otro sin hablar, sino a través de gestos y muecas divertidas	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MI NOMBRE ES, Y CON CUAL DERECHO ME IDENTIFICO</li> <li>• En grupos pequeños deciden cuáles son los derechos humanos que consideran más importantes, justificando el por qué.</li> </ul>	Ninguno	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Derechos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las características de los Derechos Humanos.</li> <li>• Derecho a la Salud</li> <li>• Derecho a la Salud Mental</li> <li>• ¿Qué es la Salud Mental?</li> <li>• Importancia de la salud mental</li> </ul>	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> </ul> Esta dinámica consiste en identificar el color que tiene cada palabra. Existe un poco de confusión por parte de los participantes porque deben pensar muy rápido y decir el color de la	Papelote	30 Minutos



	palabra, pero la palabra tiene un color diferente y la dice otro color la palabra.		
<b>CIERRE</b>	<p>Explicación de los diferentes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficios de una buena salud mental</li> <li>• ¿Cómo trabajar en la salud mental del adulto mayor?</li> <li>• Consejos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	<p>Dinámica de cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras encadenadas (dinámicas de memoria)</li> <li>• La misma consiste en decir o escribir palabras donde la última sílaba de una palabra concuerde con el comienzo de la siguiente para así formar una especie de cadena.</li> <li>• Por ejemplo: ta-za, za-pa-to, to-ma-te, te-ne-dor, dor-mi-to-rio, y así sucesivamente hasta que se decida finalizar el juego.</li> </ul>	Ninguno	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

### Evidencias de los materiales:



	NOMBRES	CARGO	FIRMA
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	<i>Odalys Núñez E.</i>
	• Fernanda Lucas		<i>FERNANDA LUCAS</i>
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Firma]</i>
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	<i>[Firma]</i>
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Firma]</i>

### Lista de participantes

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 2 – Casa Somos Toctiuco</b>	
Dirección: Juan de Villa y Martín del Villa	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
2 HOMBRES	21 MUJERES

Nota: Se realizó el taller con inconveniente porque estaban, al principio confundidos que era temas sobre política, pero a medida que se fue explicando el tema pudimos dejar un gran mensaje para todos los adultos mayores que se encontraron en el taller y nos recomendaron llevar material para pintar.

ANEXOS







**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 3 – Viernes 13 DE mayo de 2022**

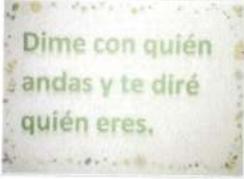
<b>Componente</b>	Derechos Humanos - Casa Somos Puengasi
<b>Tema</b>	Derechos Humanos y Salud Mental en los Adultos Mayores.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de los Derechos Humanos para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	15h30
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HAZME REIR</li> <li>• El juego de “hazme reír” consiste en que todo el grupo camine libremente por el lugar hasta encontrarse con un compañero.</li> </ul> Cuando esto ocurra, deben intentar hacer reír al otro sin hablar, sino a través de gestos y muecas divertidas	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> </ul> Esta dinámica consiste en identificar el color que tiene cada palabra. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un poco de confusión por parte de los participantes porque deben pensar muy rápido y decir el color de la palabra, pero la palabra tiene un color diferente y la dice otro color la palabra.</li> </ul>	Imágenes Papelotes	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Derechos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las características de los Derechos Humanos.</li> <li>• Derecho a la Salud</li> <li>• Derecho a la Salud Mental</li> <li>• ¿Qué es la Salud Mental?</li> <li>• Importancia de la salud mental</li> </ul>	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MI NOMBRE ES, Y CON CUAL DERECHO ME IDENTIFICO</li> </ul>	Ninguno	30 Minutos



	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos pequeños deciden cuáles son los derechos humanos que consideran más importantes, justificando el por qué.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficios de una buena salud mental</li> <li>¿Cómo trabajar en la salud mental del adulto mayor?</li> <li>Consejos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar algún refrán o completar algún refrán con la ayuda de todas las personas</li> </ul>	Hojas	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

### Evidencias de los materiales:



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odalys Núñez</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fernanda Lucas</li> </ul>		
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Técnica de la Unidad de Salud	
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

### Lista de participantes

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 3 – Casa Somos Puengasi</b>	
Dirección: Barrio Sauces del Valle.	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
2 HOMBRES	8 MUJERES

Nota: El taller se dio con normalidad a pesar que el día estaba con lluvia las personas asistieron al taller logrando un armonioso momento.

ANEXOS





## FICHA METODOLÓGICA – Evento 1 – Domingo 15 DE mayo de 2022

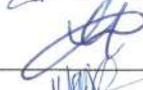
<b>Componente</b>	Prevención del Tabaco – La tola
<b>Tema</b>	Prevención del Tabaco
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial (stand)
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Nuestro stand es informativo con material divulgativo y dar visibilidad respecto a la prevención del tabaco. Es importante contar con la mayor cantidad y variedad posible de este tipo de materiales las que dimos; imágenes, rueda de ideas y volantes.
<b>Objetivo</b>	Informar a las personas de los efectos negativos del consumo de tabaco, especialmente a corto plazo.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	08H00
<b>Tiempo estimado</b>	6 Horas
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar al stand a las personas que van llegando.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>

### METODOLOGÍA Y DESARROLLO

Actividad	Descripción/Desarrollo	Materiales y recursos	Duración
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a. Presentación del tema y actividades del taller.	Ninguno	1 HORA
	Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	1 HORA
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Prevención del Tabaco: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es el tabaco</li> <li>• Porque afecta su salud el tabaco</li> <li>• Que enfermedades causan el tabaco</li> <li>• Desventajas de consumir el tabaco</li> </ul>	Carteles Papelotes	2 HORAS
<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitos y verdades del tabaco</li> </ul>	Rueda didáctica	2 HORAS

#### Evidencias de los materiales:



	NOMBRES	CARGO	FIRMA
Elaborado por:	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
	• Fernanda Lucas		
Revisado por:	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	
Aprobado por:	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

### Lista de participantes

El evento se dio con normalidad se acuerdo a las personas que ingresaban a la cancha se acercaban al stand, se les informaba del tema y luego procedían a ponerse en la lista.

Taller 4 – La tola	
Dirección: La tola junto al gimnasio de box.	
<b>Hombres</b> 7 HOMBRES	<b>Mujeres</b> 2 MUJERES

### NEXOS





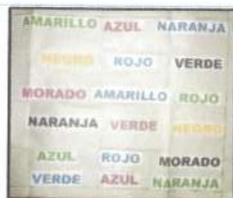
**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 5 – Lunes 16 DE mayo de 2022**

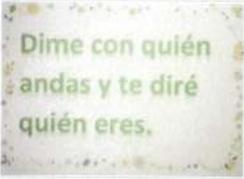
<b>Componente</b>	Derechos Humanos - Casa Somos San Diego
<b>Tema</b>	Derechos Humanos y Salud Mental en los Adultos Mayores.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de los Derechos Humanos para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	09H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

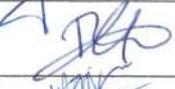
<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HAZME REIR</li> <li>• El juego de “hazme reír” consiste en que todo el grupo camine libremente por el lugar hasta encontrarse con un compañero.</li> </ul> Cuando esto ocurra, deben intentar hacer reír al otro sin hablar, sino a través de gestos y muecas divertidas	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> </ul> Esta dinámica consiste en identificar el color que tiene cada palabra. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un poco de confusión por parte de los participantes porque deben pensar muy rápido y decir el color de la palabra, pero la palabra tiene un color diferente y la dice otro color la palabra.</li> </ul>	Imágenes Papelotes	30 Minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Derechos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las características de los Derechos Humanos.</li> <li>• Derecho a la Salud</li> <li>• Derecho a la Salud Mental</li> <li>• ¿Qué es la Salud Mental?</li> <li>• Importancia de la salud mental</li> </ul>	Carteles Papelotes	20 Minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MI NOMBRE ES, Y CON CUAL DERECHO ME IDENTIFICO</li> </ul>	Ninguno	30 Minutos



	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos pequeños deciden cuáles son los derechos humanos que consideran más importantes, justificando el por qué.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficios de una buena salud mental</li> <li>¿Cómo trabajar en la salud mental del adulto mayor?</li> <li>Consejos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar algún refrán o completar algún refrán con la ayuda de todas las personas</li> </ul>	Imágenes	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

### Evidencias de los materiales:



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odalys Núñez</li> <li>Fernanda Lucas</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	 
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> <li>Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias. Técnica de la Unidad de Salud	 
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

### Lista de participantes

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 5 – Casa Somos San Diego</b>	
Dirección: Chimborazo e Imbabura.	
<b>Hombres</b> 4 HOMBRES	<b>Mujeres</b> 11 MUJERES

Nota: El taller se dio con total normalidad y los adultos mayores respondieron a todas las actividades también estuvieron muy atentos al final estuvieron todos muy entusiasmados por el taller que se les brindo y nos recomendaron llevar más actividades porque les gusto.

ANEXOS



Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
 Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**BLOQUE A: Identificación del evento** FORM

TEMA DEL EVENTO: BOLEA, TÉCNICAS Y SALUD

POBLACION DE RESPONSABILIDAD: Adulto Mayor

ADMINISTRACION ZONAL: BARCELONA SUR

INSTITUCION / DEPENDENCIA: Sancti Spiritus

FECHA: 16/05/2012

TIPO DE ACTIVIDAD: Formación de capacitación

Formación de capacitación: Replicas Taller Charla

Eventos y ferias: Grupo de Apoyo Promoción Prevención

COMPONENTE: X

Salud Mental X Fauna Urb X

Inocuidad Alimentaria X

Alimentación Saludable X

Bioseguridad X

**BLOQUE B: Datos del participante**

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación Étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma	
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodescente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a					Otro/a
1	MATEO MARIANO	70		<input checked="" type="checkbox"/>									0983071475	190244550-3	-	
2	RAMÍREZ ZOLA	71		<input checked="" type="checkbox"/>									2450495	1901914910	-	
3	MARTEL BESSIE	69		<input checked="" type="checkbox"/>									3170335	1900183446	-	
4	ESPINOSA YAGUAC	73		<input checked="" type="checkbox"/>									00074988	1904912189	-	
5	MARQUEZ YAGUAC	65		<input checked="" type="checkbox"/>									00074988	0107063317	-	
6	SOLÍS MORALES	61		<input checked="" type="checkbox"/>									218246316	1761041193	-	
7	MARQUEZ GONZALEZ	65		<input checked="" type="checkbox"/>									098962080	1800140180	-	
8	SOBEL ALBA	74	<input checked="" type="checkbox"/>										09822021	1900246454	-	
9	RODRIGUEZ FONSECA	70	<input checked="" type="checkbox"/>										2171679	1900125916	-	
10	SOBEL ALBA	60	<input checked="" type="checkbox"/>										09822021	1904428033	-	
11	MARQUEZ YAGUAC	68		<input checked="" type="checkbox"/>									09822021	1904428033	-	



**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 6 – Martes 17 DE mayo de 2022**

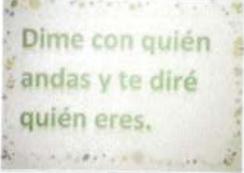
<b>Componente</b>	Derechos Humanos - Casa Somos Guapulo
<b>Tema</b>	Derechos Humanos y Salud Mental en los Adultos Mayores.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de los Derechos Humanos para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	14H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HAZME REIR</li> <li>• El juego de “hazme reír” consiste en que todo el grupo camine libremente por el lugar hasta encontrarse con un compañero.</li> </ul> Cuando esto ocurra, deben intentar hacer reír al otro sin hablar, sino a través de gestos y muecas divertidas	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> </ul> Esta dinámica consiste en identificar el color que tiene cada palabra. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un poco de confusión por parte de los participantes porque deben pensar muy rápido y decir el color de la palabra, pero la palabra tiene un color diferente y la dice otro color la palabra.</li> </ul>	Imágenes Papelotes	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Derechos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las características de los Derechos Humanos.</li> <li>• Derecho a la Salud</li> <li>• Derecho a la Salud Mental</li> <li>• ¿Qué es la Salud Mental?</li> <li>• Importancia de la salud mental</li> </ul>	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MI NOMBRE ES, Y CON CUAL DERECHO ME IDENTIFICO</li> </ul>	Ninguno	30 Minutos



	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos pequeños deciden cuáles son los derechos humanos que consideran más importantes, justificando el por qué.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficios de una buena salud mental</li> <li>¿Cómo trabajar en la salud mental del adulto mayor?</li> <li>Consejos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar algún refrán o completar algún refrán con la ayuda de todas las personas.</li> </ul>	Imágenes	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

**Evidencias del material:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odalys Núñez</li> <li>Fernanda Lucas</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> <li>Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 6 – Casa Somos Guapulo</b>	
Dirección: Casa somos Guapulo en Guapulo.	
<b>Nombres</b>	<b>Mujeres</b>
3 HOMBRES	19 MUJERES

Nota: El taller se realizó con normalidad y las personas nos pidieron realizar otro taller y se llevaron una satisfacción personal muy grande.

ANEXOS







**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 7 – Miércoles 18 DE mayo de 2022**

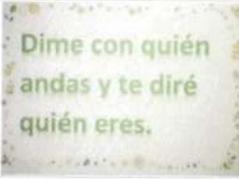
<b>Componente</b>	Derechos Humanos - Casa Somos Tola
<b>Tema</b>	Derechos Humanos y Salud Mental en los Adultos Mayores.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de los Derechos Humanos para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	14H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HAZME REIR</li> <li>• El juego de “hazme reír” consiste en que todo el grupo camine libremente por el lugar hasta encontrarse con un compañero.</li> </ul> Cuando esto ocurra, deben intentar hacer reír al otro sin hablar, sino a través de gestos y muecas divertidas	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> </ul> Esta dinámica consiste en identificar el color que tiene cada palabra. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un poco de confusión por parte de los participantes porque deben pensar muy rápido y decir el color de la palabra, pero la palabra tiene un color diferente y la dice otro color la palabra.</li> </ul>	Papelotes Imágenes	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Derechos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las características de los Derechos Humanos.</li> <li>• Derecho a la Salud</li> <li>• Derecho a la Salud Mental</li> <li>• ¿Qué es la Salud Mental?</li> <li>• Importancia de la salud mental</li> </ul>	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica:	Ninguno	30 Minutos



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MI NOMBRE ES, Y CON CUAL DERECHO ME IDENTIFICO</li> <li>• En grupos pequeños deciden cuáles son los derechos humanos que consideran más importantes, justificando el por qué.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficios de una buena salud mental</li> <li>• ¿Cómo trabajar en la salud mental del adulto mayor?</li> <li>• Consejos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	Dinámica de cierre: . Recordar algún refrán o completar algún refrán con la ayuda de todas las personas.	Imágenes	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

**Evidencias de los materiales:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
	• Fernanda Lucas		
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 7 – Casa Somos Tola</b>	
Dirección: Pedro Fermin Cevallos entre Chile y pasaje Bernal.	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
1 HOMBRE	7 MUJERES

Nota: El taller se dio con normalidad y los adultos mayores tuvieron una gran participación, respondieron a todas las preguntas y ellos también hicieron preguntas que tenían como duda, se dio paso a que se expresen de algún sentimiento y entre todos se expresaron y pudieron hablar.

ANEXOS





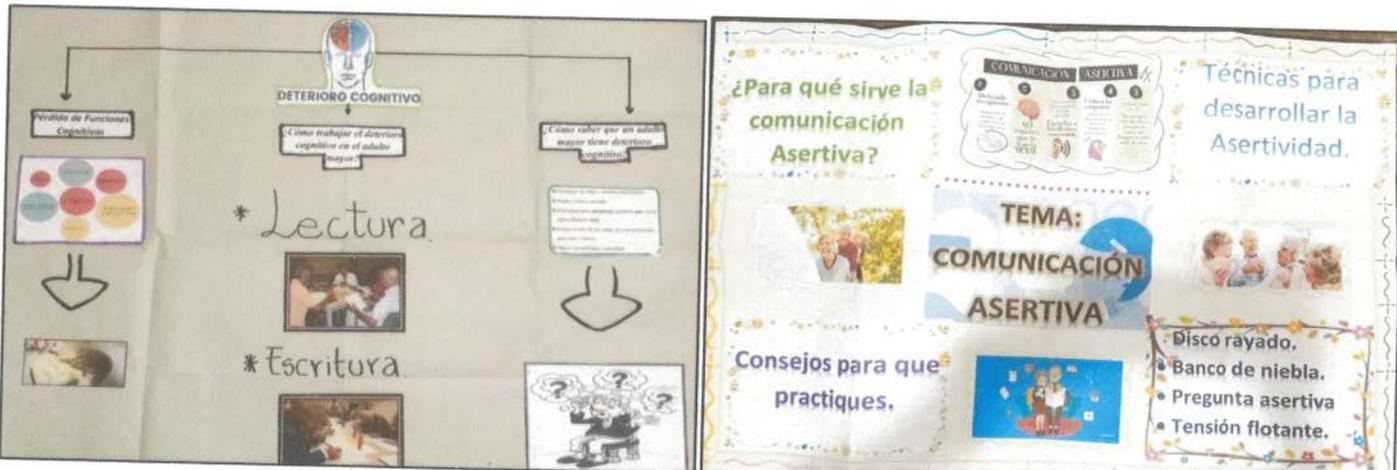
**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 8 – Martes 24 de Mayo del 2022**

<b>Componente</b>	Cognitivo Conductual - Casa Somos Monjas		
<b>Tema</b>	Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva.		
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa		
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.		
<b>Objetivo</b>	Es promover la vida activa del mayor. Por medio de diferentes actividades y diferentes temas como el Deterioro Cognitivo y la comunicación asertiva, que también se encarguen de hacer que los participantes puedan interactuar entre ellos y entretenerse mientras se lleva a cabo. También, se busca mejorar la calidad de vida del mayor y entusiasmarlo a seguir fortaleciéndose tanto en el ámbito emocional y físico.		
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores		
<b>Hora</b>	15H00		
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS		
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>		
<b>METODOLOGÍA Y DESARROLLO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • ACTIVIDAD FISICA • Realizar ejercicios para mejorar la movilidad articular y mejora muscular (flexión de piernas, extensión de tronco, flexión de cuello, estiramientos de piernas).	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • TRABALENGUAS 1. El hipopótamo hipo está con hipo ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo hipo? 2. El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete una gran locura.	Imágenes 	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Deterioro Cognitivo: • Explicación del Deterioro Cognitivo • Qué es el Deterioro Cognitivo • ¿Cómo trabajar el deterioro Cognitivo en el adulto mayor? • ¿Cómo saber que un adulto mayor tiene deterioro Cognitivo	Carteles Papelotes	20 minutos



	<b>Dinámica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes Gestálticas.</li> <li>• Se le presentan diferentes imágenes con doble figura y las personas deberán identificar qué es lo que ven a simple vista en las imágenes</li> </ul>	<b>Imágenes</b> 	<b>30 Minutos</b>
<b>CIERRE</b>	<b>Explicación de los diferentes temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Comunicación asertiva?</li> <li>• Tipos de comunicación asertiva</li> <li>• ¿Para qué sirve la comunicación asertiva?</li> <li>• Técnicas para desarrollar la comunicación asertiva</li> <li>• Consejo para que practiquemos</li> </ul>	<b>Papelotes Carteles Imágenes</b>	<b>20 Minutos</b>
	<b>Dinámica de cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memora Remota</li> </ul> <b>Realizar preguntas que indaguen en sus pensamientos a largo plazo.</b> <p>¿Qué recuerda del día de su boda?          ¿Qué recuerda de la infancia de sus hijos?          ¿Qué recuerda de su etapa laboral?          ¿En qué consistía su empleo?</p> <b>Preguntas o inquietudes respecto al tema.</b>	<b>Ninguno</b>	<b>30 Minutos</b>
			<b>10 minutos</b>

**Evidencias de los materiales:**



The collage shows three main pieces of material:

- Left:** A diagram titled "DETERIORO COGNITIVO" (Cognitive Decline) with a brain icon. It includes boxes for "Perdida de Funciones Cognitivas" (Cognitive Functions Loss), "Cómo trabajar el deterioro cognitivo en el adulto mayor" (How to work on cognitive decline in the elderly), and "Cómo saber que un adulto mayor tiene deterioro cognitivo" (How to know if an elderly person has cognitive decline). It lists activities like "Lectura" (Reading) and "Escritura" (Writing).
- Middle:** A poster titled "¿Para qué sirve la comunicación Asertiva?" (What is assertive communication for?). It features the text "TEMA: COMUNICACIÓN ASERTIVA" and "Consejos para que practiques." (Tips for practicing).
- Right:** A poster titled "Técnicas para desarrollar la Asertividad." (Techniques to develop assertiveness). It lists techniques: "Disco rayado" (Cutting a CD), "Banco de niebla" (Fog bank), "Pregunta asertiva" (Assertive question), and "Tensión flotante" (Floating tension).

	NOMBRES	CARGO	FIRMA
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernanda Lucas</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	<i>fernanda lucas</i>
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Signature]</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Técnica de la Unidad de Salud	
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Signature]</i>

**Lista de participantes.-** Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 1 – Casa Somos San José de Monjas</b>	
Dirección: Casa barrial jardín del Valle, junto a la iglesia jardín del Valle.	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
3 HOMBRES	18 MUJERES

Nota: Se realizó el taller con dificultad porque llegamos y los adultos mayores estaban realizando otro taller de cocina, luego de aquello nos pusieron atención y se realizó el taller con normalidad estuvieron muy atentos y dispuestos a responder las preguntas que se les realizaban.





**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 1 (ZOOM) Martes 24 de Mayo del 2022**

<b>COMPONENTE</b>	Taller Estrés- Zoom		
<b>TEMA</b>	Manejo del Estrés		
<b>METODOLOGÍA</b>	Informativa - Participativa		
<b>MODALIDAD</b>	Virtual		
<b>DESCRIPCIÓN DE METODOLOGÍA Y HERRAMIENTA A UTILIZAR</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.		
<b>OBJETIVO</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un período corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden estar relacionados con el estrés para mejorar el conocimiento actual del tema y tomen en cuenta los tips que se les presenta.		
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Adultos y Adultos Mayores		
<b>HORA</b>	15H00		
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	2 horas		
<b>RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente vaya ingresando.</li> </ul>		
<b>METODOLOGÍA Y DESARROLLO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Presentación	10 minutos
	Dinámica de caldeoamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de integración</li> <li>• La actividad de integración consiste en realizar ejercicios de relajación para que los participantes se puedan ir conociendo y de otra manera para que estén relajados en la hora de taller.</li> </ul>	Ninguno	10 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Ninguno	10 minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de los asistentes, saber ¿de qué manera afrontan ellos el estrés?</li> </ul>	Ninguno	10 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Estrés: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el estrés?</li> <li>• Señales más comunes del estrés.</li> <li>• Evitar el estrés de manera poco saludable.</li> <li>• Tips para afrontar el estrés.</li> <li>• Estrategias a considerar para afrontar el estrés.</li> <li>• Otras estrategias para el manejo del estrés.</li> </ul>	Ninguno	20 minutos
	Dinámica:	Ninguno	20 Minutos

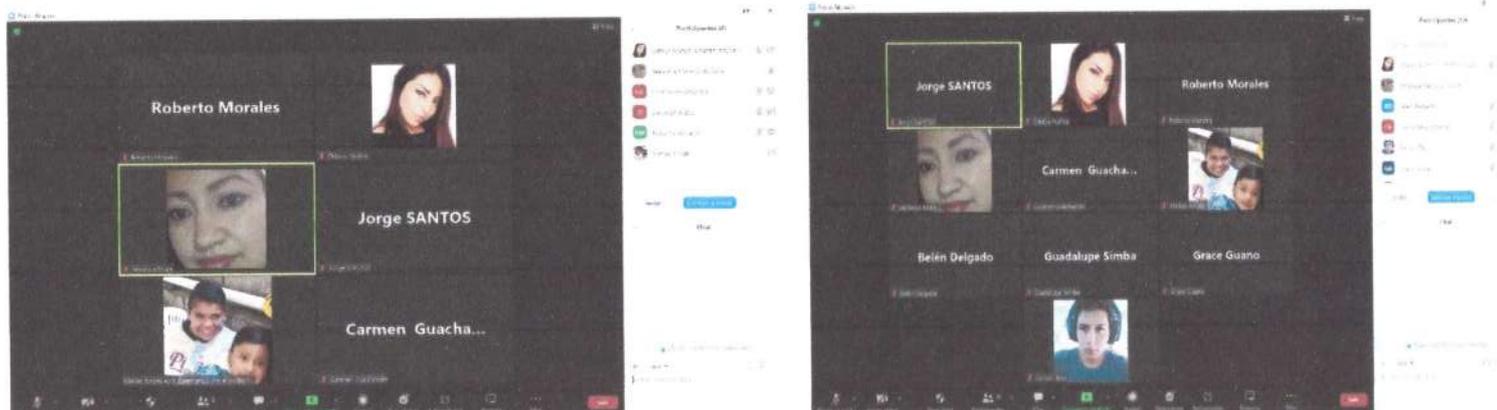
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de adivinanzas para que logren controlar el estrés.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consejos</li> <li>Tips.</li> </ul>	Ninguno	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>En una sola palabra mencionar que les pareció el taller, dudas, si tienen alguna pregunta.</li> </ul>	Ninguno	20 Minutos

**Evidencias de los materiales:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odalys Núñez</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Técnica de la Unidad de Salud.	
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

**ANEXOS**





### Lista de participantes

Se registrarán los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

Taller Ansiedad	
Modalidad Virtual	
Hombres	Mujeres
3 hombres	9 mujeres

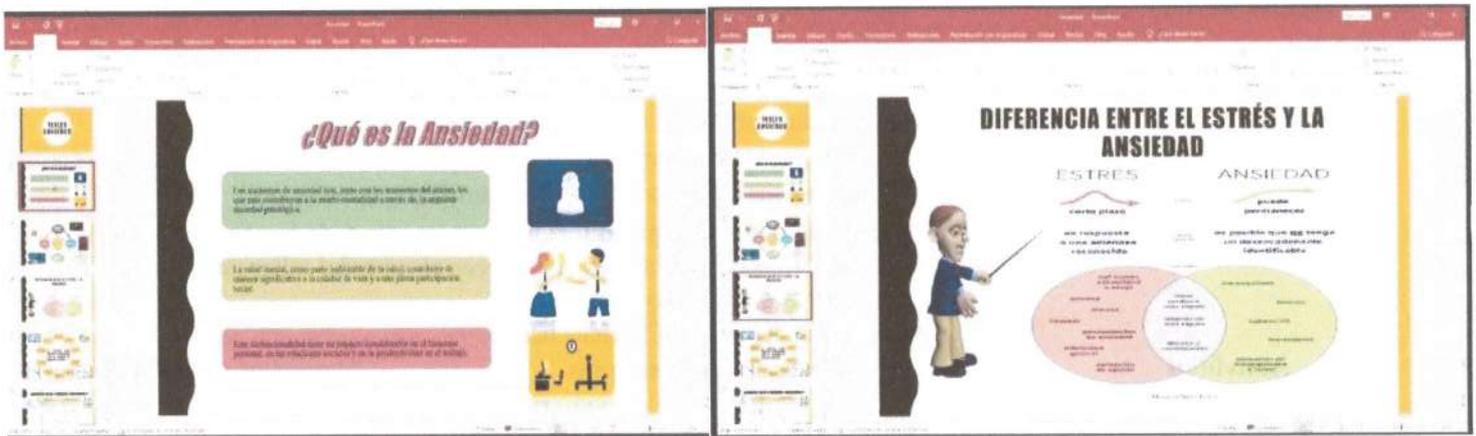
Nota: Se realizó el taller de una buena manera, ya que la mayoría de participantes colaboró al momento de realizar las actividades.

**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 2 (ZOOM) Martes 24 de Mayo del 2022**

<b>COMPONENTE</b>	Taller Ansiedad- Zoom		
<b>TEMA</b>	Manejo de la Ansiedad		
<b>METODOLOGÍA</b>	Informativa - Participativa		
<b>MODALIDAD</b>	Virtual		
<b>DESCRIPCIÓN DE METODOLOGÍA Y HERRAMIENTA A UTILIZAR</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.		
<b>OBJETIVO</b>	Crear una experiencia educativa intensa en un período corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden estar relacionados con la ansiedad para mejorar el conocimiento actual del tema y tomen en cuenta los tips que se les presenta.		
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Adultos y Adultos Mayores		
<b>HORA</b>	17H00		
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	2 horas		
<b>RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente vaya ingresando.</li> </ul>		
<b>METODOLOGÍA Y DESARROLLO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Presentación	10 minutos
	Dinámica de caldeoamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de integración</li> <li>• La actividad de integración consiste en realizar ejercicios de relajación para que los participantes se puedan ir conociendo y de otra manera para que estén relajados en la hora de taller.</li> </ul>	Ninguno	10 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Ninguno	10 minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de los asistentes, saber ¿de qué manera afrontan ellos la ansiedad?</li> </ul>	Ninguno	10 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Ansiedad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la ansiedad?</li> <li>• Señales de la ansiedad.</li> <li>• Diferencia entre el estrés y la ansiedad.</li> <li>• 10 trucos para vencer la ansiedad por la comida de manera natural.</li> <li>• ¿Hambre real o hambre emocional?</li> <li>• Tips para controlar la ansiedad.</li> </ul>	Ninguno	20 minutos
	Dinámica:	Ninguno	20 Minutos

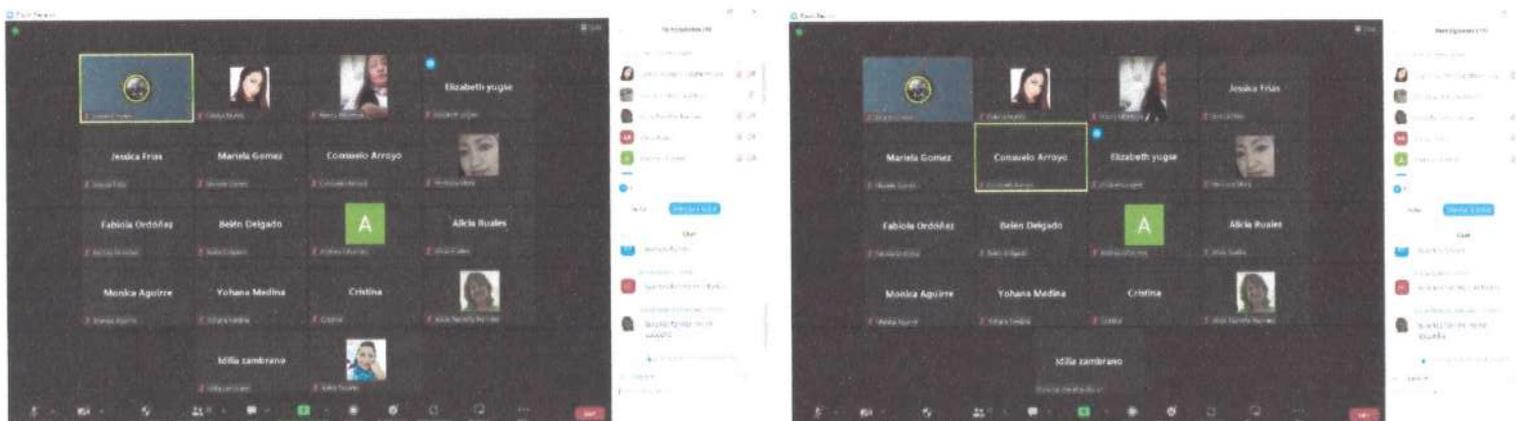
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de adivinanzas para que logren calmar la ansiedad.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consejos</li> <li>Tips.</li> </ul>	Ninguno	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>En una sola palabra mencionar que les pareció el taller, dudas, si tienen alguna pregunta.</li> </ul>	Ninguno	20 Minutos

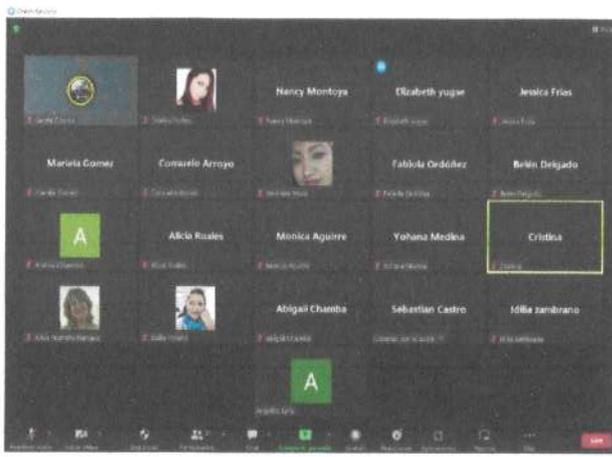
**Evidencias de los materiales:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odalys Núñez</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Técnica de la Unidad de Salud.	
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

**ANEXOS**





## Lista de participantes

Se registrarán los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

Taller Ansiedad	
Modalidad Virtual	
Hombres	Mujeres
1 hombre	25 mujeres

Nota: Se realizó el taller de una buena manera, ya que la mayoría de participantes colaboró al momento de realizar las actividades.

**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 9 – Miércoles 25 DE mayo de 2022**

<b>Componente</b>	Cognitivo Conductual - Casa Somos Toctiuco
<b>Tema</b>	Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Es promover la vida activa del mayor. Por medio de diferentes actividades y diferentes temas como el Deterioro Cognitivo y la comunicación asertiva, que también se encarguen de hacer que los participantes puedan interactuar entre ellos y entretenerse mientras se lleva a cabo. También, se busca mejorar la calidad de vida del mayor y entusiasmarlo a seguir fortaleciéndose tanto en el ámbito emocional y físico.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	16H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • <b>ACTIVIDAD FISICA</b> Realizar ejercicios para mejorar la movilidad articular y mejora muscular (flexión de piernas, extensión de tronco, flexión de cuello, estiramientos de piernas).	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • <b>TRABALENGUAS</b> 3. El hipopótamo hipo está con hipo ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo hipo? • El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete una gran locura.	Imágenes 	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Deterioro Cognitivo: • Explicación del Deterioro Cognitivo • Qué es el Deterioro Cognitivo • ¿Cómo trabajar el deterioro Cognitivo en el adulto mayor? • ¿Cómo saber que un adulto mayor tiene deterioro Cognitivo	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: • Imágenes Gestálticas. • Se le presentan diferentes imágenes con doble figura y las personas deberán identificar qué es lo que ven a simple vista en las imágenes.	Imágenes 	30 Minutos

<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Comunicación asertiva?</li> <li>• Tipos de comunicación asertiva</li> <li>• ¿Para qué sirve la comunicación asertiva?</li> <li>• Técnicas para desarrollar la comunicación asertiva</li> <li>• Consejo para que practiquemos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memora Remota</li> </ul> Realizar preguntas que indaguen en sus pensamientos a largo plazo. ¿Qué recuerda del día de su boda? ¿Qué recuerda de la infancia de sus hijos? ¿Qué recuerda de su etapa laboral? <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué consistía su empleo?</li> </ul>	Ninguno	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 Minutos

**Evidencias de los materiales:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
	• Fernanda Lucas		
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 2 – Casa Somos Toctiuco</b>	
Dirección: Juan de Villa y Martín del Villa	
<b>Hombres</b> 2 HOMBRES	<b>Mujeres</b> 20 MUJERES

Nota: Se realizó el taller con normalidad y una mayor acogida.

ANEXOS







**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 10 – Viernes 27 DE mayo de 2022**

<b>Componente</b>	Cognitivo Conductual - Casa Somos Puengasi
<b>Tema</b>	Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Es promover la vida activa del mayor. Por medio de diferentes actividades y diferentes temas como el Deterioro Cognitivo y la comunicación asertiva, que también se encarguen de hacer que los participantes puedan interactuar entre ellos y entretenerse mientras se lleva a cabo. También, se busca mejorar la calidad de vida del mayor y entusiasmarlo a seguir fortaleciéndose tanto en el ámbito emocional y físico.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	15h30
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • <b>ACTIVIDAD FISICA</b> Realizar ejercicios para mejorar la movilidad articular y mejora muscular (flexión de piernas, extensión de tronco, flexión de cuello, estiramientos de piernas).	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • <b>TRABALENGUAS</b> 1. El hipopótamo hipo está con hipo ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo hipo? 2. El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete una gran locura.	Imágenes 	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Deterioro Cognitivo: • Explicación del Deterioro Cognitivo • Qué es el Deterioro Cognitivo • ¿Cómo trabajar el deterioro Cognitivo en el adulto mayor? • ¿Cómo saber que un adulto mayor tiene deterioro Cognitivo	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: • Imágenes Gestálticas. • Se le presentan diferentes imágenes con doble figura y las personas deberán identificar qué es lo que ven a simple vista en las imágenes.	Imágenes 	30 Minutos

<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Comunicación asertiva?</li> <li>• Tipos de comunicación asertiva</li> <li>• ¿Para qué sirve la comunicación asertiva?</li> <li>• Técnicas para desarrollar la comunicación asertiva</li> <li>• Consejo para que practiquemos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memora Remota</li> </ul> Realizar preguntas que indaguen en sus pensamientos a largo plazo. ¿Qué recuerda del día de su boda? ¿Qué recuerda de la infancia de sus hijos? ¿Qué recuerda de su etapa laboral? ¿En qué consistía su empleo? Preguntas o inquietudes respecto al tema.	Hojas	30 Minutos
			10 Minutos

### Evidencias de los materiales:



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	Odalys Núñez
	• Fernanda Lucas		FERNANDA LUCAS
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	[Firma]
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	[Firma]
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	[Firma]

### Lista de participantes

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 3 – Casa Somos Puengasi</b>	
Dirección: Barrio Sauces del Valle.	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
2 HOMBRES	9 MUJERES

Nota: El taller se dio con normalidad a pesar que el día estaba con lluvia las personas asistieron al taller logrando un armonioso momento y las personas tenían muchas preguntas respecto al tema que se pudieron expresar ante todos.

ANEXOS





**FICHA METODOLÓGICA – TALLER II – Lunes 30 DE mayo de 2022**

<b>Componente</b>	Cognitivo Conductual - Casa Somos San Diego
<b>Tema</b>	Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Es promover la vida activa del mayor. Por medio de diferentes actividades y diferentes temas como el Deterioro Cognitivo y la comunicación asertiva, que también se encarguen de hacer que los participantes puedan interactuar entre ellos y entretenerse mientras se lleva a cabo. También, se busca mejorar la calidad de vida del mayor y entusiasmarlo a seguir fortaleciéndose tanto en el ámbito emocional y físico.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	09H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • <b>ACTIVIDAD FISICA</b> Realizar ejercicios para mejorar la movilidad articular y mejora muscular (flexión de piernas, extensión de tronco, flexión de cuello, estiramientos de piernas).	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • <b>TRABALENGUAS</b> 1. El hipopótamo hipo está con hipo ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo hipo? 2. El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete una gran locura.	Imágenes 	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Deterioro Cognitivo: • Explicación del Deterioro Cognitivo • Qué es el Deterioro Cognitivo • ¿Cómo trabajar el deterioro Cognitivo en el adulto mayor? • ¿Cómo saber que un adulto mayor tiene deterioro Cognitivo	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: • <b>Imágenes Gestálticas.</b> Se le presentan diferentes imágenes con doble figura y las personas deberán identificar qué es lo que ven a simple vista en las imágenes.	Imágenes 	30 Minutos

<b>CIERRE</b>	<p>Explicación de los diferentes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Comunicación asertiva?</li> <li>• Tipos de comunicación asertiva</li> <li>• ¿Para qué sirve la comunicación asertiva?</li> <li>• Técnicas para desarrollar la comunicación asertiva</li> <li>• Consejo para que practiquemos</li> </ul>	<p>Papelotes Carteles Imágenes</p>	<p>20 Minutos</p>
	<p>Dinámica de cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memora Remota</li> </ul> <p>Realizar preguntas que indaguen en sus pensamientos a largo plazo. ¿Qué recuerda del día de su boda? ¿Qué recuerda de la infancia de sus hijos? ¿Qué recuerda de su etapa laboral? ¿En qué consistía su empleo?</p>	<p>Imágenes</p>	<p>30 Minutos</p>
	<p>Preguntas o inquietudes respecto al tema.</p>		<p>10 Minutos</p>

**Evidencias de los materiales:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odalys Núñez</li> <li>• Fernanda Lucas</li> </ul>	<p>Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz</p>	<p><i>[Handwritten signatures]</i> ODALYS NÚÑEZ E. FERNANDA LUCAS</p>
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo: Washington Casamen</li> <li>• Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	<p>Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias. Técnica de la Unidad de Salud</p>	<p><i>[Handwritten signatures]</i></p>
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	<p>Coordinador de prácticas Comunitarias.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 5 – Casa Somos San Diego</b>	
Dirección: Chimborazo e Imbabura.	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
4 HOMBRES	12 MUJERES

Nota: El taller se dio con total normalidad y los adultos mayores respondieron a todas las actividades también estuvieron muy atentos al final estuvieron todos muy entusiasmados por el taller que se les brindo y nos recomendaron llevar más actividades porque les gusto.

ANEXOS



**Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
Registro de asistencia**

Bloque A: Identificación del evento:			
Tema del evento:	Déficit Espiritual - Sociedad Aséptica	Tipo de actividad:	Charla
Población de responsabilidad:	Adultos Mayores	Formación de capacitadores	Grupo de apoyo
Administración zonal:	Manuela Sáenz	Réplicas	Promoción
Institución / dependencia:	Casa Saramo San Diego	Eventos y ferias	Prevención
Fecha:	30/05/2022	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Componente:	Salud mental ISS y SR	Fauna Urbana	SAP
	Inocuidad alimentaria		<input checked="" type="checkbox"/>
	Alimentación saludable y nutrición		

**BLOQUE B: Datos del participante**

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación Étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firm	
			Masculino	Femenino	Indígena	Atroscutoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a					Otro/a
1	Blanca Herrera	67		<input checked="" type="checkbox"/>									3170817	0500949979	<del>Blanca Herrera</del>	Blanca
2	Lorena Henrich	60		<input checked="" type="checkbox"/>									0995821576	0501247381		Lorena
3	Luis Vallejo	69	<input checked="" type="checkbox"/>										099205810	1703632875		Luis
4	Eulalia Florez	66		<input checked="" type="checkbox"/>									0999002461	1704602158		Eulalia
5	Inés Suárez	68		<input checked="" type="checkbox"/>									3170486	1704257227		Inés
6	Marlene Mejora	96		<input checked="" type="checkbox"/>									0983071473	1702445303		Marlene
7	Maris Henrich	82		<input checked="" type="checkbox"/>									2950485	1700128646		Maris
8	Maria Iza	78		<input checked="" type="checkbox"/>									581611	1701914960		Maria Iza
9	Sara Mercedes	61		<input checked="" type="checkbox"/>									2956199	1705027421		Sara
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

**Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
Registro de asistencia**

Bloque A: Identificación del evento:		Tipo de actividad:		Charla		Componente:		Fauna Urbana SAP	
Tema del evento:		Formación de capacitadores Réplicas		Grupo de apoyo Promoción		Salud mental ISS y SR Inocuidad alimentaria			
Población de responsabilidad:		Eventos y ferias		Prevención		Alimentación saludable y nutrición			
Administración zonal:		Taller							
Institución / dependencia:									
Fecha:									

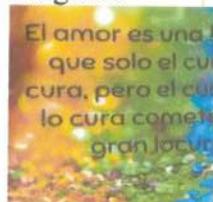
**BLOQUE B: Datos del participante**

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación Étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firm		
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a					Otro/a	
1	ROSA VARELA	87		<input checked="" type="checkbox"/>										3171079	1704415916		Rosa
2	ROSES FUGUELA	70	<input checked="" type="checkbox"/>											1800446181	1800446781		Rosa
3	ROSE RUIZ	74	<input checked="" type="checkbox"/>											0998862020	0602780180		Rosa
4	LUISYDIA MORA	58	<input checked="" type="checkbox"/>											0986352248	170745983-5		Rosa
5	ROSE CHICHA	60	<input checked="" type="checkbox"/>											3650786	171179848-3		Rosa
6	MARIA ARGALLA	52		<input checked="" type="checkbox"/>										0985657316	170603755		Rosa
7	ROSELO HOLAÑA	67		<input checked="" type="checkbox"/>													Rosa
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 12 – Miércoles 01 DE Junio de 2022**

<b>Componente</b>	Cognitivo Conductual - Casa Somos Tola
<b>Tema</b>	Deterioro Cognitivo y Comunicación Asertiva.
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Es promover la vida activa del mayor. Por medio de diferentes actividades y diferentes temas como el Deterioro Cognitivo y la comunicación asertiva, que también se encarguen de hacer que los participantes puedan interactuar entre ellos y entretenerse mientras se lleva a cabo. También, se busca mejorar la calidad de vida del mayor y entusiasmarlo a seguir fortaleciéndose tanto en el ámbito emocional y físico.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	14H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • <b>ACTIVIDAD FISICA</b> Realizar ejercicios para mejorar la movilidad articular y mejora muscular (flexión de piernas, extensión de tronco, flexión de cuello, estiramientos de piernas).	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • <b>TRABALENGUAS</b> 3. El hipopótamo hipo está con hipo ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo hipo? 3. El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete una gran locura.	Imágenes 	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Deterioro Cognitivo: • Explicación del Deterioro Cognitivo • Qué es el Deterioro Cognitivo • ¿Cómo trabajar el deterioro Cognitivo en el adulto mayor? • ¿Cómo saber que un adulto mayor tiene deterioro Cognitivo	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: • <b>Imágenes Gestálticas.</b> Se le presentan diferentes imágenes con doble figura y las personas deberán identificar qué es lo que ven a simple vista en las imágenes.	Imágenes 	30 Minutos

<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Comunicación asertiva?</li> <li>• Tipos de comunicación asertiva</li> <li>• ¿Para qué sirve la comunicación asertiva?</li> <li>• Técnicas para desarrollar la comunicación asertiva</li> <li>• Consejo para que practiquemos</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	Dinámica de cierre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memora Remota</li> </ul> Realizar preguntas que indaguen en sus pensamientos a largo plazo. ¿Qué recuerda del día de su boda? ¿Qué recuerda de la infancia de sus hijos? ¿Qué recuerda de su etapa laboral? ¿En qué consistía su empleo? Preguntas o inquietudes respecto al tema.	Imágenes	30 Minutos
			10 Minutos

Evidencias de los materiales:



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
	• Fernanda Lucas		
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

### Lista de participantes

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 7 – Casa Somos Tola</b>	
Dirección: Pedro Fermin Cevallos entre Chile y pasaje Bernal.	
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
-	4 MUJERES

Nota: El taller se dio con normalidad y los adultos mayores tuvieron una gran participación, respondieron a todas las preguntas y ellos también hicieron preguntas que tenían como duda, se dio paso a que se expresen de algún sentimiento y entre todos se expresaron y pudieron hablar.

ANEXOS



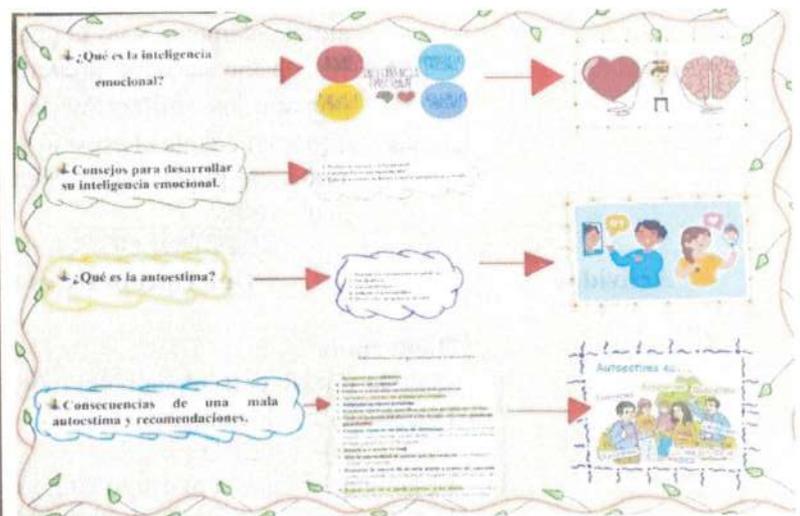
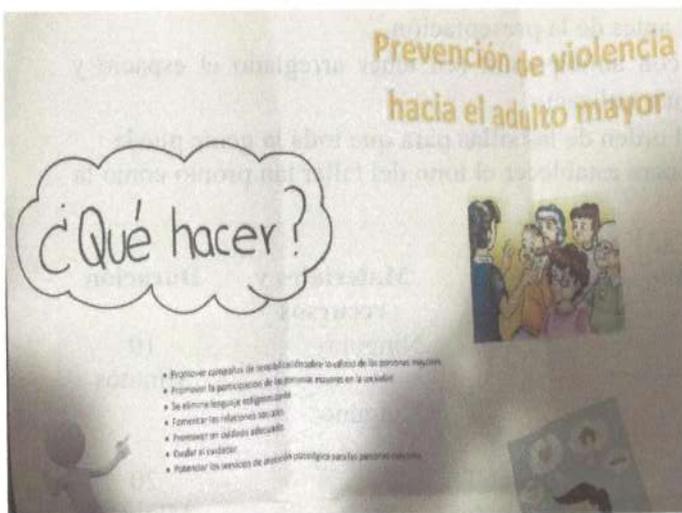


**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 13 – Miércoles 7 de Junio del 2022**

<b>Componente</b>	Prevención - Casa Somos Jardín del Valle		
<b>Tema</b>	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima).		
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa		
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.		
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa que logren saber los derechos y consecuencias que se tienen, en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de la prevención de violencia hacia el adulto mayor y la inteligencia emocional, para mejorar el conocimiento actual de las personas.		
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores		
<b>Hora</b>	15H00		
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS		
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>		
<b>METODOLOGÍA Y DESARROLLO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • <b>COCOTERO</b> El facilitador enseña al grupo cómo deletrear C-O-C-O-T-E-R-O usando sus brazos y el resto de su cuerpo. Luego todos los participantes juntos tratan de hacer lo mismo.	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • Masaje grupal • Pida al grupo que se ponga de pie y forme un círculo, y que se pongan de lado de tal manera que cada persona esté de cara con la espalda de la persona de adelante. Entonces las personas dan un masaje a los hombros de la persona frente a ellos.	Papelotes Imágenes	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Prevención de violencia hacia el adulto mayor: • ¿Qué se puede hacer? • Promover campañas de sensibilización sobre lo valioso de las personas mayores. • Promover la participación de las personas mayores en la sociedad. • Se elimine lenguaje estigmatizante. • Fomentar las relaciones sociales. • Promover un cuidado adecuado.	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica:	Globos	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAILE CON GLOBO</li> <li>• Se deben formar varias parejas, las cuales deberán colocarse un globo en la frente, apoyarse entre ambos y sostenerlo mientras bailan. Cabe destacar que no se puede tocar el globo con las manos.</li> </ul>		Minutos
<b>CIERRE</b>	<p>Explicación de los diferentes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la inteligencia emocional?</li> <li>• Consejo para desarrollar su inteligencia emocional.</li> <li>• ¿Qué es la autoestima?</li> <li>• Consecuencias de una mala autoestima</li> <li>• Recomendaciones para recuperar la autoestima</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	<p>¿A qué huele?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este juego consiste en taponarle los ojos a uno de los participantes con ayuda de una venda. De esta forma tendrá que adivinar el objeto en cuestión a través del olor que desprende. Para ello se utilizarán distintas sustancias.</li> </ul>	Esencias	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

**Evidencias del material:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	 
	• Fernanda Lucas		
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud.	
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

## ANEXOS:



### Lista de participantes

Se registrarán los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 6 – Casa Somos Jardín del Valle</b>	
Dirección: Casa somos San Marcos.	
<b>Nombres</b>	<b>Mujeres</b>
3 HOMBRES	17 MUJERES

Nota: Se realizó el taller de una buena manera, ya que la mayoría de participantes colaboró al momento de realizar las actividades.

**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 14 – Miércoles 8 DE Junio del 2022**

<b>Componente</b>	Prevención - Casa Somos San Marcos
<b>Tema</b>	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima).
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa que logren saber los derechos y consecuencias que se tienen, en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de la prevención de violencia hacia el adulto mayor y la inteligencia emocional, para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	13H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

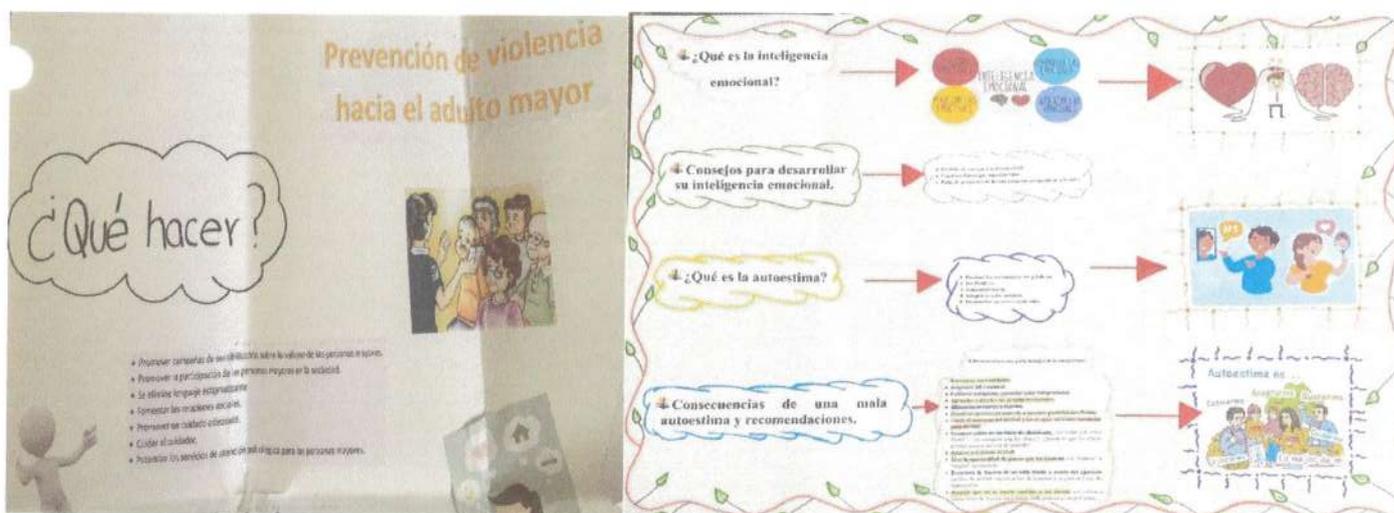
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • COCOTERO El facilitador enseña al grupo cómo deletrear C-O-C-O-T-E-R-O usando sus brazos y el resto de su cuerpo. Luego todos los participantes juntos tratan de hacer lo mismo.	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
<b>DESARROLLO</b>	Dinámica: • Masaje grupal • Pida al grupo que se ponga de pie y forme un círculo, y que se pongan de lado de tal manera que cada persona esté de cara con la espalda de la persona de adelante. Entonces las personas dan un masaje a los hombros de la persona frente a ellos.	Papelotes Imágenes	30 minutos
	Presentación del tema Prevención de violencia hacia el adulto mayor: • ¿Qué se puede hacer? • Promover campañas de sensibilización sobre lo valioso de las personas mayores. • Promover la participación de las personas mayores en la sociedad. • Se elimine lenguaje estigmatizante. • Fomentar las relaciones sociales. • Promover un cuidado adecuado.	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: • BAILE CON GLOBO	Globos	30 Minutos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se deben formar varias parejas, las cuales deberán colocarse un globo en la frente, apoyarse entre ambos y sostenerlo mientras bailan. Cabe destacar que no se puede tocar el globo con las manos.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	<p>Explicación de los diferentes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es la inteligencia emocional?</li> <li>Consejo para desarrollar su inteligencia emocional.</li> <li>¿Qué es la autoestima?</li> <li>Consecuencias de una mala autoestima</li> <li>Recomendaciones para recuperar la autoestima</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	<p>¿A qué huele?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Este juego consiste en taponarle los ojos a uno de los participantes con ayuda de una venda. De esta forma tendrá que adivinar el objeto en cuestión a través del olor que desprende. Para ello se utilizarán distintas sustancias.</li> </ul>	Esencias	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

**Evidencias del material:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odalys Núñez</li> <li>Fernanda Lucas</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	<i>[Signatures]</i> FERNANDA LUCAS
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> <li>Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias. Técnica de la Unidad de Salud	<i>[Signatures]</i>
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Signature]</i>

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 6 – Casa Somos San Marcos</b>	
Dirección: Casa somos San Marcos.	
<b>Nombres</b> 2 HOMBRES	<b>Mujeres</b> 12 MUJERES

Nota: Siendo el primer taller, se realizó con un poco de retraso el taller porque la cita para nosotras las practicantes fue uno hora antes y los adultos mayores les habían llamado en el horario normal donde el patronato tenía su actividad en eso chocamos





**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 15 – Viernes 10 de Junio del 2022**

<b>Componente</b>	Prevención - Casa Somos Puengasí
<b>Tema</b>	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima).
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa que logren saber los derechos y consecuencias que se tienen, en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de la prevención de violencia hacia el adulto mayor y la inteligencia emocional, para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	15H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

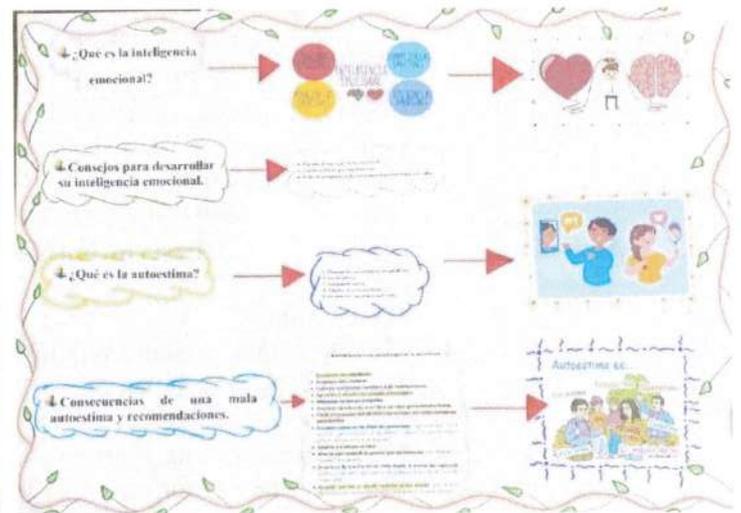
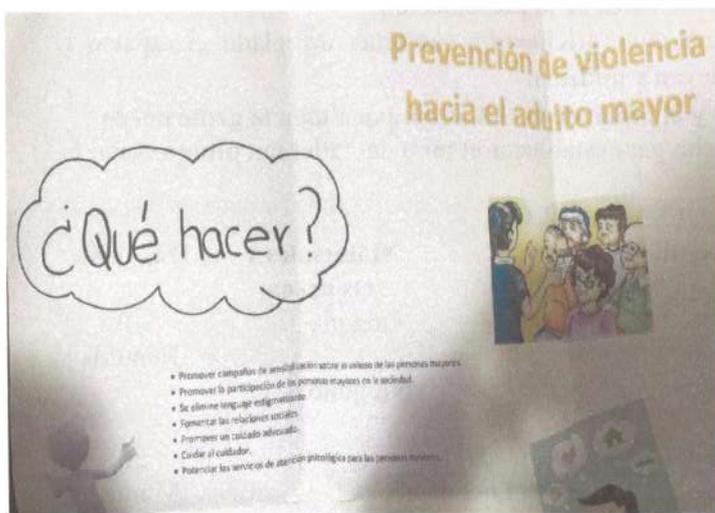
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • COCOTERO El facilitador enseña al grupo cómo deletrear C-O-C-O-T-E-R-O usando sus brazos y el resto de su cuerpo. Luego todos los participantes juntos tratan de hacer lo mismo.	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • Masaje grupal • Pida al grupo que se ponga de pie y forme un círculo, y que se pongan de lado de tal manera que cada persona esté de cara con la espalda de la persona de adelante. Entonces las personas dan un masaje a los hombros de la persona frente a ellos.	Papelotes Imágenes	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Prevención de violencia hacia el adulto mayor: • ¿Qué se puede hacer? • Promover campañas de sensibilización sobre lo valioso de las personas mayores. • Promover la participación de las personas mayores en la sociedad. • Se elimine lenguaje estigmatizante. • Fomentar las relaciones sociales. • Promover un cuidado adecuado.	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica:	Globos	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAILE CON GLOBO</li> <li>• Se deben formar varias parejas, las cuales deberán colocarse un globo en la frente, apoyarse entre ambos y sostenerlo mientras bailan. Cabe destacar que no se puede tocar el globo con las manos.</li> </ul>		Minutos
<b>CIERRE</b>	<p>Explicación de los diferentes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la inteligencia emocional?</li> <li>• Consejo para desarrollar su inteligencia emocional.</li> <li>• ¿Qué es la autoestima?</li> <li>• Consecuencias de una mala autoestima</li> <li>• Recomendaciones para recuperar la autoestima</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	<p>¿A qué huele?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este juego consiste en taponarle los ojos a uno de los participantes con ayuda de una venda. De esta forma tendrá que adivinar el objeto en cuestión a través del olor que desprende. Para ello se utilizarán distintas sustancias.</li> </ul>	Esencias	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

### Evidencias del material:



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
	• Fernanda Lucas		
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

## ANEXOS:



### Lista de participantes

Se registrarán los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 6 – Casa Somos San Marcos</b>	
Dirección: Casa somos San Marcos.	
<b>Nombres</b>	<b>Mujeres</b>
1 HOMBRE	9 MUJERES

Nota: Se realizó el taller de una buena manera, ya que la mayoría de participantes colaboró al momento de realizar las actividades.



**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 16 – Martes 14 DE Junio del 2022**

<b>Componente</b>	Prevención - Casa somos Guapulo.
<b>Tema</b>	Prevención de violencia hacia el adulto mayor (inteligencia emocional y autoestima).
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa que logren saber los derechos y consecuencias que se tienen, en un periodo corto de tiempo, acerca de la importancia y temas que pueden ir dentro de la prevención de violencia hacia el adulto mayor y la inteligencia emocional, para mejorar el conocimiento actual de las personas.
<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	14H00
<b>Tiempo estimado</b>	3 HORAS

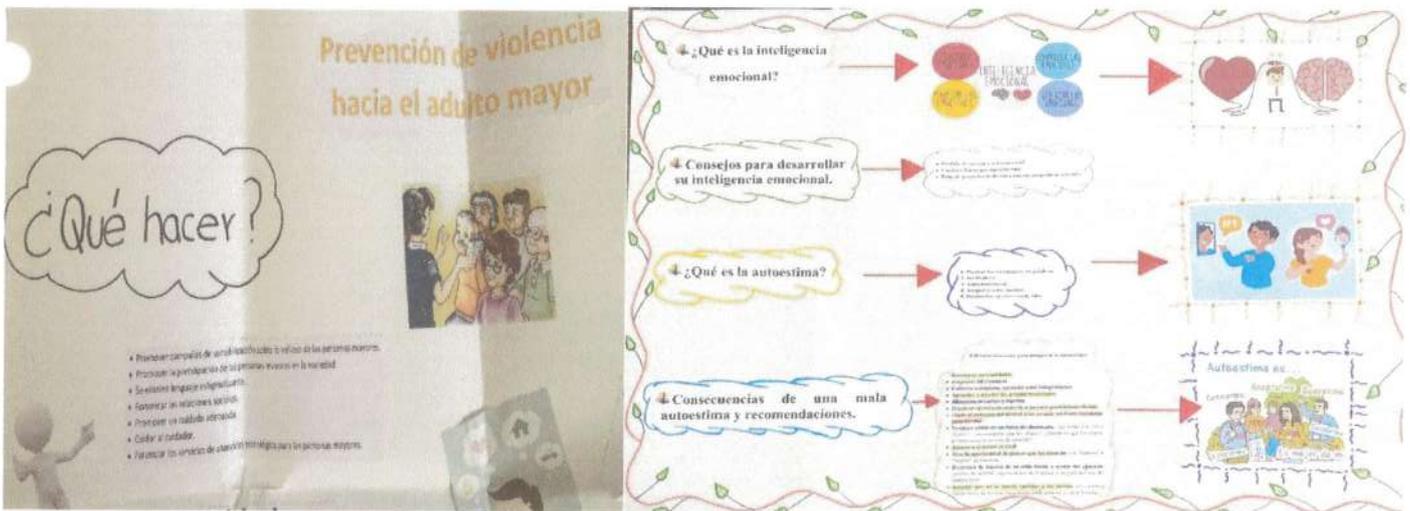
<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Hacer que materiales y folletos sean lo más atractivos e interesantes posibles para que los participantes los vuelvan a consultar en el futuro.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• El espacio se debe preparar con anticipación (en tener arreglado el espacio y preparar los equipos que se van a utilizar).</li> <li>• Tener en cuenta el espacio y el orden de las sillas para que toda la gente pueda verse, eso puede hacer mucho para establecer el tono del taller tan pronto como la gente entre.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Dinámica de caldeoamiento: • <b>COCOTERO</b> El facilitador enseña al grupo cómo deletrear C-O-C-O-T-E-R-O usando sus brazos y el resto de su cuerpo. Luego todos los participantes juntos tratan de hacer lo mismo.	Ninguno	20 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Papelones Carteles	10 Minutos
	Dinámica: • Masaje grupal • Pida al grupo que se ponga de pie y forme un círculo, y que se pongan de lado de tal manera que cada persona esté de cara con la espalda de la persona de adelante. Entonces las personas dan un masaje a los hombros de la persona frente a ellos.	Papelotes Imágenes	30 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Prevención de violencia hacia el adulto mayor: • ¿Qué se puede hacer? • Promover campañas de sensibilización sobre lo valioso de las personas mayores. • Promover la participación de las personas mayores en la sociedad. • Se elimine lenguaje estigmatizante. • Fomentar las relaciones sociales. • Promover un cuidado adecuado.	Carteles Papelotes	20 minutos
	Dinámica: • <b>BAILE CON GLOBO</b>	Globos	30 Minutos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se deben formar varias parejas, las cuales deberán colocarse un globo en la frente, apoyarse entre ambos y sostenerlo mientras bailan. Cabe destacar que no se puede tocar el globo con las manos.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	<p>Explicación de los diferentes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es la inteligencia emocional?</li> <li>Consejo para desarrollar su inteligencia emocional.</li> <li>¿Qué es la autoestima?</li> <li>Consecuencias de una mala autoestima</li> <li>Recomendaciones para recuperar la autoestima</li> </ul>	Papelotes Carteles Imágenes	20 Minutos
	<p>¿A qué huele?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Este juego consiste en taponarle los ojos a uno de los participantes con ayuda de una venda. De esta forma tendrá que adivinar el objeto en cuestión a través del olor que desprende. Para ello se utilizarán distintas sustancias.</li> </ul>	Esencias	30 Minutos
	Preguntas o inquietudes respecto al tema.		10 minutos

**Evidencias del material:**



	<b>NOMBRES</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>Elaborado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fernanda Lucas</li> </ul>	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	<i>FERNANDA LUCAS</i>
<b>Revisado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> <li>Licenciada: Verónica Mora</li> </ul>	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias. Técnica de la Unidad de Salud	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
<b>Aprobado por:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo: Washington Casamen</li> </ul>	Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Signature]</i>

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

<b>Taller 6 – Casa Somos Guapulo</b>	
Dirección: Casa somos Guapulo en Guapulo..	
<b>Nombres</b> 3 HOMBRES	<b>Mujeres</b> 15 MUJERES

Nota: El taller se realizó con normalidad a medida que se daba el taller estaban llegando las personas y se seguían uniendo mediante la información que estaban escuchando, los ejercicios los realizaron con normalidad y estaban muy felices por las actividades que se realizaron en el taller.

ANEXOS



**FICHA METODOLÓGICA – TALLER 3 – Lunes 27 DE Junio del 2022**

**Componente** Prevención - Zoom  
**Tema** Autocuidado  
**Metodología** Informativa - Participativa  
**Modalidad** En línea  
**Descripción de metodología y herramienta a utilizar** Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.  
**Objetivo** Crear una experiencia educativa para reflexión de la importancia de autocuidarse para ayudar a otros y toma de conciencia de cómo repercute el autocuidado en la propia vida, para la aplicación de herramientas prácticas de Inteligencia emocional intrapersonal y empoderamiento personal

**Población objetivo** Adultos Mayores  
**Hora** 17H00  
**Tiempo estimado** 2 HORAS

- Recomendación es para la implementación**
- Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.
  - Estableces reglas con el fin de proporcionar una adecuada participación.
  - Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.
  - Revisar con tiempo los equipos, la conectividad y el audio.
  - Disponer de recursos y materiales.

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
	<b>Bienvenida</b> -Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Presentación de diapositivas	10 Minutos
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta actividad consiste en que cada persona deberá decir una de sus cualidades y explicar el porqué.</li> </ul>	Presentación de diapositivas	20 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Prevención de violencia hacia el adulto mayor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el autocuidado?</li> </ul> El autocuidado es una función humana reguladora que debe aplicar cada individuo de forma. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de autocuidado.</li> <li>• Autocuidado emocional</li> <li>• Autocuidado intelectual</li> <li>• Autocuidado físico</li> <li>• Autocuidado espiritual</li> <li>• Autocuidado social.</li> </ul>	Presentación de diapositivas	15 minutos
	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada cual recibe tiene una hoja en blanco. Debe escribir un aviso clasificado como los del diario, ofreciéndose según sus mejores cualidades.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ponen los avisos frente a la pantalla para que los participantes los pueden leer.</li> <li>- Al final, se puede hacer una ronda de conversación en que cada uno cuente qué aviso le</li> </ul> </li> </ul>	Presentación de diapositivas	15 Minutos



llamó la atención y puede hacer alguna pregunta al que lo escribió.

**CIERRE**

Explicación de los diferentes temas:

- Tips para un buen autocuidado

Mantén la comunicación con amigos y familiares.  
 Mantente ocupado.  
 Mantén una actitud optimista.  
 Haz ejercicio.

Presentación de diapositivas 20 Minutos

- Beneficios del autocuidado

Mejora tu productividad  
 Mejora tu autoestima  
 Nos conocemos mejor.  
 ¿El cofre? El cofre de los recuerdos

- Al comenzar, se les muestra a todos los participantes un dibujo de un cofre. Se explica que ése es el cofre de los recuerdos (puede ser de las cualidades, de las expectativas u otra idea que tenga el facilitador) y que allí deben colocar cinco de sus mejores recuerdos y compartirlos con todos.

Presentación de diapositivas 20 Minutos

Preguntas o inquietudes respecto al tema.

10 minutos

**Evidencias del material:**



**Actividades:**

**Avisos Clasificados**

- Cada cual debe traer una foto o dibujo de un recuerdo de su vida que sea importante para él/ella.
- No puede haber más de una persona por foto/dibujo.
- Cada uno debe traer un recuerdo que sea importante para él/ella y que sea un recuerdo que le haya ayudado a crecer como persona.

**El Cofre**

- El cofre es un cofre que se va llenando con los recuerdos que cada uno trae. El cofre es un cofre que se va llenando con los recuerdos que cada uno trae.

MANUELA SAENZ

	NOMBRES	CARGO	FIRMA
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	
	• Fernanda Lucas		
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

Taller 6 – ZOOM	
Zoom	
Nombres	Mujeres
2 HOMBRES	2 MUJERES

Nota: El taller se realizó de modalidad zoom en la cual se dio con normalidad las personas activaron la cámara también participaron de manera individual y de forma correcta, respetando el orden.

Zoom Reunión

Usted está viendo la pantalla de Fernanda Lucas

Opciones de vista

Verónica Mora

Fernanda Lucas

Odalys Nuñez

Milton

HIDRÁTATE  
Bebe agua  
Intención o agua

EJERCÍTATE

DESCANSA  
Ahorra energía

¡DESCONÉCTATE!  
Desconecta de tus dispositivos

QUIÉRETE

CONÉCTATE  
Con la naturaleza

MEDITA  
Tranquiliza tu mente

¡DESCONÉCTATE!  
Desconecta de tus dispositivos

**Autocuidado:**

- El estado de salud de nosotros los seres humanos suele ser reflejo o resultado de las medidas o hábitos saludables que se han tomado durante el transcurso de la vida.

MANUELA SAENZ

Reactivar audio

Iniciar video

Seguridad

Participantes

Compartir pantalla

Reacciones

Aplicaciones

Pizarras

Más

Finalizar

Invitar

Silenciar a todos

Participantes (6)

Verónica Mora (Asistente invitado)

FL Fernanda Lucas (Coanfitrión invitado)

Odalys Nuñez (Coanfitrión invitado)

LM Lili Mosquera (Invitado)

LM Luc Mosquera (Invitado)

M Milton (Invitado)

Verónica Mora

Fernanda Lucas

Odalys Nuñez

Milton

**3 Formas de Autocuidado**  
(Para estos días o para Siempre)  
JOANMANUEL

**Físico**

- + Bailar
- + Hacer estiramientos
- + Descansar
- + Comer sano

**Emocional**

- + Ser amable
- + Mostrar empatía
- + Expresar gratitud
- + Escuchar a los demás

**Mental**

- + Meditar
- + Leer
- + Escribir
- + Focus en el presente

**TIPOS DE AUTOCUIDADO**

Autocuidado Emocional

Autocuidado físico

Autocuidado intelectual

Autocuidado espiritual

Autocuidado intelectual

Autocuidado Social

**¿Qué es el autocuidado?**

El autocuidado es una función humana reguladora que debe aplicar cada individuo de forma deliberada con el fin de mantener su vida y su estado de salud en un estado de bienestar.

MANUELA SAENZ

Reactivar audio

Iniciar video

Seguridad

Participantes

Compartir pantalla

Reacciones

Aplicaciones

Pizarras

Más

Finalizar

<b>Componente</b>	Prevención - Zoom
<b>Tema</b>	Proyecto de Vida
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	En línea
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa para reflexión de la importancia de autocuidarse para ayudar a otros y toma de conciencia de cómo repercute el autocuidado en la propia vida, para la aplicación de herramientas prácticas de Inteligencia emocional intrapersonal y empoderamiento personal

<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	17H00
<b>Tiempo estimado</b>	2 HORAS

<b>Recomendación es para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.</li> <li>• Estableces reglas con el fin de proporcionar una adecuada participación.</li> <li>• Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.</li> <li>• Revisar con tiempo los equipos, la conectividad y el audio.</li> <li>• Disponer de recursos y materiales.</li> </ul>
--	---

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------

<b>Bienvenida</b>	-Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
-------------------	--	---------	------------

	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Presentación de diapositivas	10 Minutos
--	--	------------------------------	------------

**INTRODUCCIÓN**



<b>Dinámica:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta actividad consiste en que cada persona deberá realizar su proyecto de vida incluyendo la misión, visión y objetivo y explicar el porqué.</li> </ul>	Presentación de diapositivas	20 minutos
------------------	---	------------------------------	------------

**DESARROLLO**

	Presentación del tema Prevención de violencia hacia el adulto mayor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el proyecto de vida?</li> </ul> Un proyecto de vida es esencial para ofrecer direccionalidad a la vida.	Presentación de diapositivas	15 minutos
--	--	------------------------------	------------

- **Pasos para lograr un Proyecto de Vida**
- Autoconocimiento
- Revisar Proyectos
- Plantear objetivos
- Pasar a la acción.



<b>Dinámica:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Árbol de Objetivos</b></li> <li>• Dentro del árbol de proyecto de vida se realizará un esquema en donde se pueda observar el logro de metas, ya que en el describe lo que queremos llegara ser, los puntos principales y los resultados que deseamos obtener.</li> </ul>	Presentación de diapositivas	15 Minutos
------------------	--	------------------------------	------------

**CIERRE**

	Explicación de los diferentes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tips para desarrollar bien un proyecto de vida.</li> </ul> Confía en ti	Presentación de diapositivas	20 Minutos
--	--	------------------------------	------------



Analiza los obstáculos  
 Cuida tu salud  
 Enfócate en tus objetivos  
 Utiliza tu creatividad  
**Recomendaciones para avanzar en nuestros Proyectos de Vida.**

- 1. Pensar en los propios gustos y habilidades
- 2. Hacer listados de los gustos y propósitos
- 3. Identificar las acciones que te acercan a tus sueños
- 4. Monitorear el proyecto de vida
- 5. Tener en cuenta a nuestra familia y seres queridos

**¿Cómo me observo en 5 años?**

- Describir como me observo yo en 5 años.

Presentación de diapositivas 20 Minutos

Preguntas o inquietudes respecto al tema.

10 minutos

**Evidencias del material:**



**Actividades:**

- **Árbol de Objetivos:** Dentro del árbol de proyecto de vida se realizará un esquiema en donde se pueda observar el logro de metas, ya que es el describe lo que queremos llegar a ser, los puntos principales y los resultados que deseamos obtener.
- **¿Cómo me observo en 5 años?**
- Describir como me observo yo en 5 años

	NOMBRES	CARGO	FIRMA
<b>Elaborado por:</b>	• Odalys Núñez	Pasante de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz	<i>[Firma]</i>
	• Fernanda Lucas		<i>[Firma]</i>
<b>Revisado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Firma]</i>
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud	<i>[Firma]</i>
<b>Aprobado por:</b>	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	<i>[Firma]</i>

**Lista de participantes**

Se registraran los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

Taller 6 – ZOOM	
Zoom	
Nombres	Mujeres
3 HOMBRES	8 MUJERES

Nota: El taller se realizó con una mayor acogido, se conectaron 11 personas y todas realizaron las actividades, prendieron sus cámaras y realizaron preguntas o dudas que tenían.

Zoom Reunión Usted está viendo la pantalla de Fernanda Lucas Opciones de vista

Grabando...

# Administración Zona Centro Manuela Sáenz

Vista

Reactivar audio | Detener video | Seguridad | Participantes | Compartir pantalla | Reacciones | Aplicaciones | Pizarras | Más | Finalizar

Zoom Reunión Usted está viendo la pantalla de Fernanda Lucas Opciones de vista

Grabando...

## Proyecto de Vida

Tener un proyecto de vida es esencial para ofrecer direccionalidad a la vida, nunca es tarde para trazarse objetivos y metas futuras, aun cuando se ha arribado a una edad avanzada.

Participantes (9)

Buscar un participante

- Verónica Mora (Anfitrión invitado)
- Ferna... (Coanfitrión invitado)
- Odalys Nu... (Coanfitrión invitado)
- Alba Luda L... (Invitado)
- Barrio El Rosal (Invitado)
- Elsa Manzano (Invitado)
- Fabiola Terán (Invitado)
- Jenny Gomez (Invitado)
- Jorge Osvaldo Taro S... (Invitado)

Invitar | Silenciar a todos

Reactivar audio | Detener video | Seguridad | Participantes | Compartir pantalla | Reacciones | Aplicaciones | Pizarra | Más | Finalizar

Grabando...

Vista

# Proyecto de Vida

Tener un proyecto de vida es esencial para ofrecer direccionalidad a la vida, nunca es tarde para trazarse objetivos y metas futuras, aun cuando se ha arribado a una edad avanzada.



María pachacama



Reactivar audio | Detener video (Alt+V) | Seguridad | Participantes (13) | Compartir pantalla | Reacciones | Aplicaciones | Pizarras | Mas | Finalizar

The slide is titled 'Pasos para lograr un Proyecto de Vida' (Steps to achieve a Life Project). It features a 3D character holding a magnifying glass over a checkmark. Below the title are four icons representing the steps: 'Autodeterminación' (Self-determination), 'Planear Proyectos' (Plan projects), 'Planear objetivos y metas propias' (Plan personal goals and objectives), and 'Pasar a la acción' (Take action). The logo 'MANUELA SAENZ' is at the bottom right.

Reactivar audio | Iniciar video | Seguridad | Participantes (14) | Compartir pantalla | Reacciones | Aplicaciones | Pizarras | Mas | Finalizar

- Participantes (14)
- Barahona participante
  - veronica Mo... (Atención: yo)
  - FL Fern... (Coatificación invitado)
  - Odalys ... (Coatificación invitado)
  - Aiba Lucia Dumiquin... (Invitado)
  - EM Elsa Manzano (Invitado)
  - Fabiola Terán (Invitado)
  - JG Jenny Gomez (Invitado)
  - Jorge Oswaldo Taco ... (Invitado)
  - M Marcelo Rivadeneira (Invitado)
  - MP Maria pachacama (Invitado)
  - MB Martha Barahona (Invitado)
  - D Daly (Invitado)
  - Pamela Guerra Lanas... (Invitado)
- Invitar | Silenciar a todos

FICHA METODOLÓGICA – TALLER 5 – Lunes 04 de Julio del 2022

**Componente** Prevención - Zoom  
**Tema** Manejo de Emociones  
**Metodología** Informativa - Participativa  
**Modalidad** Virtual  
**Descripción de metodología y herramienta a utilizar** Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.  
**Objetivo** Crear una experiencia educativa para reflexión de la importancia del manejo de emociones para ayudar a otros y tomar conciencia de cómo repercute el manejo de emociones en la propia vida, para la aplicación de herramientas prácticas de emociones personales y empoderamiento de uno mismo.

**Población objetivo** Adultos Mayores  
**Hora** 17H00  
**Tiempo estimado** 2 HORAS

- Recomendaciones para la implementación**
- Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.
  - Establecer reglas con el fin de proporcionar una adecuada participación.
  - Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.
  - Revisar con tiempo los equipos, la conectividad y el audio.
  - Disponer de recursos y materiales.

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

Actividad	Descripción/Desarrollo	Materiales y recursos	Duración
<b>Bienvenida</b>	-Saludo inicial, presentación del moderador/a.	Ninguno	10 Minutos
	Presentación del tema y actividades del taller. Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.	Presentación de diapositivas	10 Minutos
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Dinámica: • Esta actividad consiste en el reconocimiento de emociones en donde se pregunta a los participantes si conocen ¿qué es el manejo de emociones?	Presentación de diapositivas	20 minutos
<b>DESARROLLO</b>	Presentación del tema Manejo de Emociones: • Manejo de emociones- factores protectores y factores de riesgo. • ¿Qué es el manejo de emociones? • Técnica del semáforo para el control de las emociones. • Factores Protectores y Factores de Riesgo. • Ejemplos de Factores Protectores y Factores de Riesgo.	Presentación de diapositivas	15 minutos
	Dinámica: • Simón dice: se deben esconder varios objetos cotidianos en distintos lugares de la casa como, por ejemplo: peines, pelotas de goma, anillos, utensilios de la cocina etc.	Presentación de diapositivas	15 Minutos
<b>CIERRE</b>	Explicación de los diferentes temas: • Video didáctico sobre (conoce tus emociones con intensidad). • Mencionar en una palabra que tal les pareció el taller.	Presentación de diapositivas	20 Minutos
	Dos verdades y una mentira: para esta actividad no es necesario tener ningún material. Uno de los participantes	Presentación de diapositivas	20 Minutos



tendrá que dar un ejemplo de dos verdades y una mentira de acuerdo con el tema de manejo de emociones y luego un participante deberá adivinar la mentira y decir el por qué cree que esa es la mentira.  
Preguntas o inquietudes respecto al tema.

10 minutos

**Evidencias del material:**



	NOMBRES	CARGO	FIRMA
Elaborado por:	• Odalys Núñez	Pasantes de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz.	
	• Fernanda Lucas		
Revisado por:	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud.	
Aprobado por:	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

**Lista de participantes**

Se registrarán los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

Taller 5 – ZOOM	
Zoom	
Hombres	Mujeres
4 HOMBRES	10 MUJERES

Nota: El taller se realizó en modalidad virtual en la cual se dio con normalidad las personas mostraron predisposición para realizar las actividades y trabajar en el mismo.

ANEXOS:

Zoom Reunión

Usted está viendo la pantalla de **Fernanda Lucas**

Opciones de vista

Silvia Toapanta...

**ACTIVIDADES:**

**Simón dice:**

- Se deben encontrar varios objetos, sustantivos en distintos lugares de la casa como, por ejemplo, platos, polvos de queso, platos, utensilios de la cocina, etc.

**Dos verdades y una mentira:**

- Para este juego es necesario tener **ningún material**. Uno de los estudiantes tendrá que describir con tres frases. Dos de estas frases debe ser una **mentira**, las otras dos serán verdades.

Administración Escolar **MANUELA SAENZ**

Participantes (14)

14 de 14 en esta reunión

- MY Nayely Torres
- Alba Lucía
- PA Pedro González Torres
- SO Sandra Ordoñez
- ST Silvia Toapanta Barrera
- Verónica Mora

Invitar

Chat

buenos tardes disculpe estoy con mal audio

Todos

Zoom Reunión

Usted está viendo la pantalla de **Fernanda Lucas**

Opciones de vista

Silvia

**MANEJO DE EMOCIONES**

TALLER

Administración Escolar **MANUELA SAENZ**

Participantes (8)

14 de 14 en esta reunión

- Alba Lucía Domínguez Barahona
- Alba Lucía
- Fabrizio Torres
- Nay
- Silvia
- Verónica Mora

Invitar

Chat

Todos

Zoom Reunión

Usted está viendo la pantalla de **Fernanda Lucas**

Opciones de vista

Silvia

Participantes (7)

- Odaly Torres
- Fernanda Lucas
- Alba Lucía Domínguez Barahona
- Fabrizio Torres
- Nay
- Verónica Mora

Invitar

Chat

Todos

<b>Componente</b>	Prevención – Zoom
<b>Tema</b>	Prevención de Consumo Problemático
<b>Metodología</b>	Informativa - Participativa
<b>Modalidad</b>	Virtual
<b>Descripción de metodología y herramienta a utilizar</b>	Metodología participativa a través de la cual los participantes tienen un papel activo porque influyen en la presentación del taller y tienen la posibilidad de poner en práctica las técnicas.
<b>Objetivo</b>	Crear una experiencia educativa para reflexión de la importancia de prevención de consumo problemático para ayudar a otros y toma de conciencia de cómo repercute el consumo problemático en la propia vida, para la aplicación de herramientas prácticas de manera intrapersonal y empoderamiento personal.

<b>Población objetivo</b>	Adultos Mayores
<b>Hora</b>	17H00
<b>Tiempo estimado</b>	2 HORAS

- Recomendaciones para la implementación**
- Solicitar puntualidad en la asistencia, iniciar máximo con 10 minutos de retraso.
  - Establecer reglas con el fin de proporcionar una adecuada participación.
  - Si se va a hacer diapositivas, listas, un programa, etc., se debe hacer anticipadamente y no la noche antes de la presentación.
  - Revisar con tiempo los equipos, la conectividad y el audio.
  - Disponer de recursos y materiales.

**METODOLOGÍA Y DESARROLLO**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción/Desarrollo</b>	<b>Materiales y recursos</b>	<b>Duración</b>
------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------

**Bienvenida**

-Saludo inicial, presentación del moderador/a.

Ninguno

10  
Minutos

Presentación del tema y actividades del taller.  
Establecimiento de reglas para un adecuado desarrollo del taller.

Presentación  
de diapositivas

10  
Minutos

**INTRODUCCIÓN**



Dinámica:

- Esta actividad consiste en preguntar a las personas conectadas en si conocen que es el consumo problemático o han escuchado del tema.

Presentación  
de diapositivas

20  
minutos

Presentación del tema Prevención del Consumo Problemático

Presentación  
de diapositivas

15  
minutos

- ¿Qué es el Consumo Problemático?
- Tipos de consumos
- La automedicación es un factor de riesgo/la automedicación es peligrosa.
- Riesgos del consumo de sustancias.
- Consecuencias.

Dinámica:

- **Anuncios:**

Se trata de que cada persona elabore un anuncio de sí mismo. Cada persona deberá poner sus virtudes y decir el por qué.

Presentación  
de diapositivas

15  
Minutos

**CIERRE**

Explicación de los diferentes temas:

- Frase sobre la prevención del consumo problemático (Explicación)
- Tips.
- ¿Cómo acceder a los servicios de salud?
- Cuidamos tu salud mental.

Presentación  
de diapositivas

20  
Minutos

**Dinámica:**

- ¿Qué puede hacer usted para ayudar a una persona que tenga consumos problemáticos?
- Mencionar en una sola palabra que les pareció el taller, y realizar preguntas o inquietudes presentes.

Presentación de diapositivas

20 Minutos

10 minutos

**Evidencias del material:**

**CONSUMO PROBLEMÁTICO**

- Altera el funcionamiento del cuerpo, mente, comportamiento y la interacción con las personas.

Administración Zonal MANUELA SAENZ

**ACTIVIDADES:**

Anuncios

- Se trata de que cada persona elabore un anuncio de sí mismo. Cada persona deberá poner sus virtudes y decir el por qué.

¿Qué puede hacer usted para ayudar a una persona que tenga consumo problemáticos?

Administración Zonal MANUELA SAENZ

**¿CÓMO ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD?**

- CASA DE NIÑEZ:** Centro de atención integral en adicciones para el adolescente. Niños y adolescentes varones de 8 a 17 años con problemas de adicciones. Dirección: Sector: La Amante Villa de las Chifas. Teléfono: 2283337. Contacto: Geovanny Torresano.
- CASA YAWIKY WASI CASA HERMANO:** Es un espacio de ATENCIÓN integral a personas en situaciones con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Dirección: Calle Liza y Banhos, en el Balneario de la Av. 34 de Mayo. Teléfono: 2283314. Contacto: Cruz Pizarro.
- UNIDAD PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSE:** Es el encargado de apoyar programas sociales con el fin de defender y rescatar los derechos de la población. Dirección: Ocho 306-40 entre Baudizar y Cuzco. Teléfono: 2283915.
- CETAD -VICENTINA:** Centro Especializado de Tratamiento a personas con consumo problemático de alcohol y otras drogas. Dirección: Páez Cuatrecasas 217-41 y Ancha de Sierra Vicentina tras intersección del ex Hospital Dermosicología. Teléfono: 2254640.
- CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL:** Es un espacio para el adulto joven y adulto. Comunidad terapéutica. Dirección: Calle de los Plátanos 261. Antiguo Cuartel de la Policía Metropolitana. Teléfono: 2249422. Contacto: Geovanny Torresano.
- HOGAR DEVIDA I:** Cuenta con un centro de referencia integral para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de adicciones. Dirección: Av. Jaime Robledo Aguilera N° 201 y Av. Pichincha, Cotacotaco - Quito. Teléfono: 2283322 - 2286345. Contacto: Andrea Guerrero.

Administración Zonal MANUELA SAENZ

**CUIDAMOS TU SALUD MENTAL**

- UNIDADES METROPOLITANAS DE SALUD:** Sur: Teléfono: (02) 3121635 (02) 3120920 (02) 3120164. Centro: Teléfono: (02) 3349670. Norte: Teléfono: (02) 3947333.
- CASA DE BIENESTAR Y VIDA:** Prevención de Adicciones. Teléfono: 0995212857. Juventudes. Teléfono: (02) 349670. Una Salud. Teléfono: 0994818395.

Administración Zonal MANUELA SAENZ

	NOMBRES	CARGO	FIRMA
Elaborado por:	• Odalys Núñez	Pasantes de la Universidad Politécnica Salesiana - Administración Zonal Manuela Sáenz.	
	• Fernanda Lucas		
Revisado por:	• Psicólogo: Washington Casamen	Jefe de la Unidad de Salud- Coordinador de prácticas Comunitarias.	
	• Licenciada: Verónica Mora	Técnica de la Unidad de Salud.	
Aprobado por:	• Psicólogo: Washington Casamen	Coordinador de prácticas Comunitarias.	

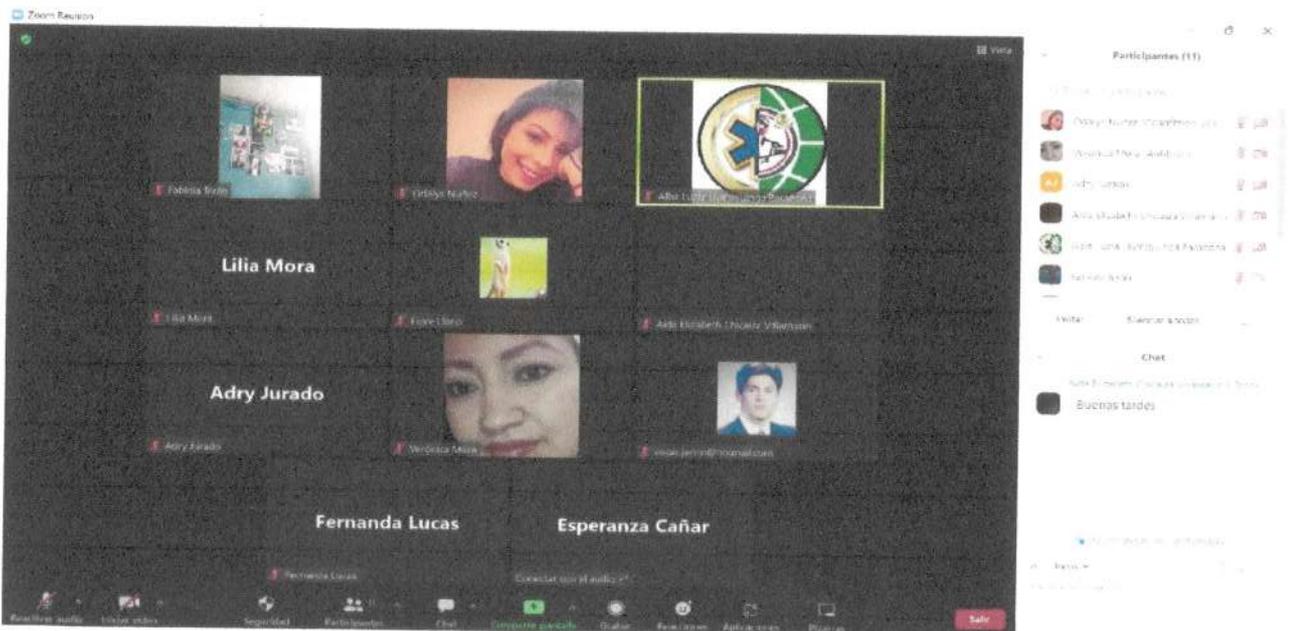
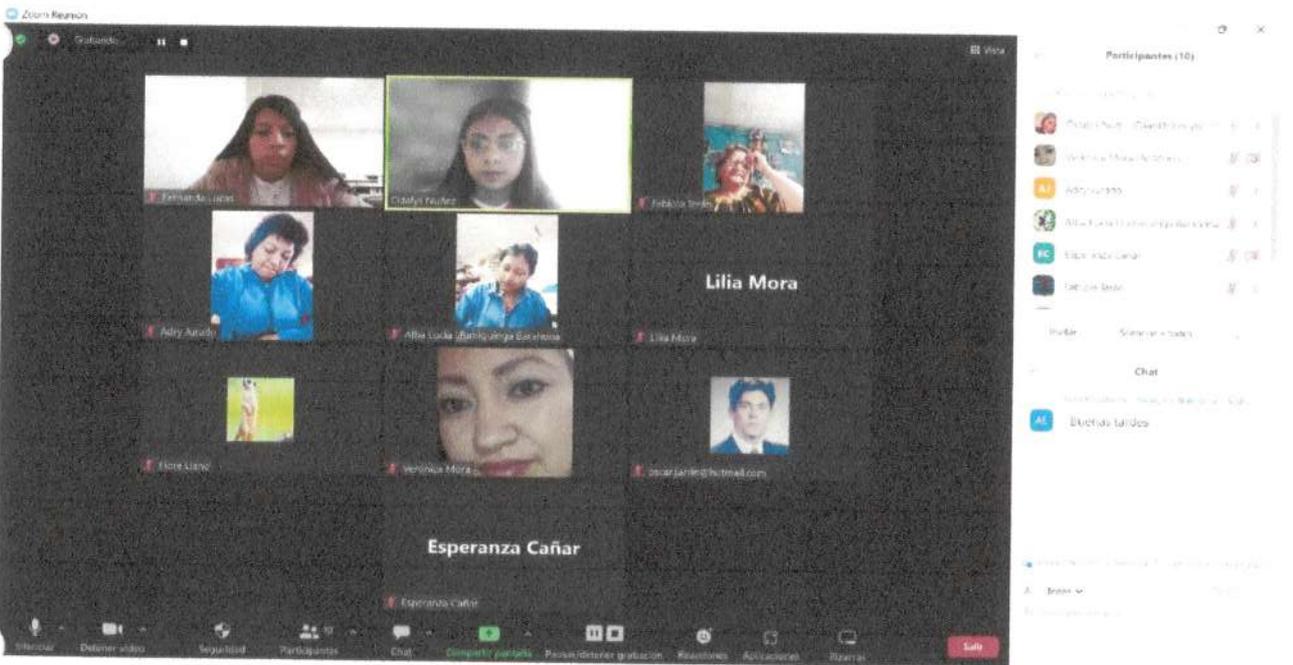
**Lista de participantes**

Se registrarán los datos posibles tomando en cuenta el tiempo y la movilidad del taller, debido a lo cual estarán enlistando las personas nuevas cada taller.

Taller 6 – ZOOM	
Zoom	
Hombres	Mujeres
2 HOMBRES	9 MUJERES

Nota: El taller se realizó de manera virtual, se tuvo gran acogida por parte de los participantes ya que los mismos mostraron entusiasmo para trabajar en las actividades dictadas, se conectaron 11 personas y todos colaboraron en la participación del taller.

# ANEXOS:



Registro de Asistencia en la Administración Zonal Manuela Sáenz



CARRERA DE PSICOLOGIA

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

ESTUDIANTE: FRANCISCA GARCIA

NIVEL: TERCER



FECHA	HORAS	ACTIVIDADES	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA COORDINADOR INSTITUCIÓN
22 ABRIL 2022	5 HORAS	PRESENTACIÓN, TALLERES SALUD MENTAL PSICOLÓGICA.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
25 ABRIL 2022	7 HORAS	PRESENTACIÓN TALLERES.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
29 ABRIL 2022	5 HORAS	PROGRAMA TALLERES.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
07 MAYO 2022	5 HORAS	TALLER DE COORDINACIÓN.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
09 MAYO 2022	5 HORAS	PREPARACIÓN MATERIAL PARA TALLERES.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
10 MAYO 2022	2 HORAS	TALLER DIBUJOS HUMANOS Y SALUD MENTAL CASA SOROS SAN JOSE DE NOBLES.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
11 MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DIBUJOS HUMANOS Y SALUD MENTAL CASA SOROS TOLEDO.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
12 MAYO 2022	2 HORAS	PRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MATERIAL.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
13 MAYO 2022	2 HORAS	TALLER DIBUJOS HUMANOS Y SALUD MENTAL (CASA SOROS EL CESA SOROS).	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>
15 MAYO 2022	6 HORAS	CUENTO PREVENCIÓN DEL TABACO.	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i>

**ADMINISTRACIÓN CENTRO JEFATURA DE SALUD**  
Recibí Conforme  
FECHA: 15/05/2022 HORA: 13:00  
RESPONSABLE: *[Firma]*

16	MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y SAUD MENTAL CASA SOCIA SAN DIEGO	
17	MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y SAUD MENTAL CASA SOCIA SERRALLO	
18	MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y SAUD MENTAL CASA SOCIA LA TOLA	
24	MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y COMUNITARI RESERVA CASA SOCIA SAN JOSE DE ANCHAS	
25	MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y COMUNITARI RESERVA CASA SOCIA TRINIDAD	
27	MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y COMUNITARI RESERVA CASA SOCIA SERRALLO	
30	MAYO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y COMUNITARI RESERVA CASA SOCIA SAN DIEGO	
31	MAYO 2022	3 HORAS	MANTENIMIENTO PARA TALLER MEMORIAS Y COMUNITARI	
01	JUNIO 2022	3 HORAS	TALLER DEBATEO MEMORIAS Y COMUNITARI RESERVA CASA SOCIA LA TOLA	
07	JUNIO 2022	3 HORAS	TALLER MEMORIAS DE VIOLENCIA, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALIMENTACION PARA SAN DIEGO	
08	JUNIO 2022	3 HORAS	TALLER MEMORIAS DE VIOLENCIA, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALIMENTACION PARA SAN DIEGO	
10	JUNIO 2022	3 HORAS	COMUNITARIOS SERRALLO MEMORIAS Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	
10	JUNIO 2022	3 HORAS	TALLER MEMORIAS DE VIOLENCIA, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALIMENTACION PARA SAN DIEGO	
14	JUNIO 2022	3 HORAS	TALLER MEMORIAS DE VIOLENCIA, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALIMENTACION PARA SAN DIEGO	
15	JUNIO 2022	2 HORAS	SISTEMAS DE ANUNCIOS PARA SAN DIEGO	

ADMINISTRACIÓN CENTRO  
JEFATURA DE SALUD  
Recibido

FECHA: 15/06/2022  
RESPONSABLE: ...

23 JUNIO 2022	2 HORAS	Reunión de coordinación para los talleres virtuales por Zoom.	TERMINADO	[Firma]
27 JUNIO 2022	2 HORAS	TALLER VIRTUAL POR ZOOM SOBRE EL AUTISMO.	TERMINADO	[Firma]
29 JUNIO 2022	2 HORAS	TALLER VIRTUAL POR ZOOM SOBRE EL MANEJO DE VIDA.	TERMINADO	[Firma]
04 JUNIO 2022	2 HORAS	TALLER VIRTUAL POR ZOOM SOBRE EL MANEJO DE EMOCIONES.	TERMINADO	[Firma]
06 JUNIO 2022	2 HORAS	TALLER VIRTUAL POR ZOOM SOBRE LOS CONCEPTOS PRODUCCIÓN.	TERMINADO	[Firma]

ADMINISTRACIÓN CENTRO  
 JEFATURA DE SALUD  
 Recibi Conforme  
 FECHA: 11/06/2022 HORA: 15:30...  
 RESPONSABLE: [Firma]



Quito, 18 de Julio de 2022

Dicho informe, se presentó y fue elaborado por Fernanda Lizbeth Lucas Holguin con CI: 1725132896 y todas las actividades mencionadas previamente fueron supervisadas por el Psicólogo. Washington Casamen Jefe de la Unidad de Salud de la Administración Zonal Centro Manuela Sáenz.

**ELABORACIÓN**

Fernanda Lizbeth Lucas Holguin

CC. 1725132896

**REVISIÓN**

Psc. Washington Casamen

Jefe de la Unidad de Salud

<b>ADMINISTRACIÓN CENTRO JEFATURA DE SALUD</b> Recibí Conforme
FECHA: 18/7/2022..... HORA: 12:50.....
RESPONSABLE: Washington Casamen

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

## INFORME TÉCNICO MENSUAL AGOSTO

**PROYECTO:** Sistema Integral de Promoción de la Salud

**COMPONENTE:** Salud Sexual y Reproductiva

**MES DE AVANCE:** 01 al 31 de AGOSTO de 2022.

### A. ANTECEDENTES

Mediante Oficio N°GADDMQ-AG-2021-1518-O del 2 de diciembre de 2021, el Mgs. Freddy Wladimir Erazo Costa, Administrador General, señala: *“...delegación: (...) delego a ustedes Administraciones Zonales a sus respectivos cargos, la atribución de celebrar de contratos civiles de servicios profesionales conforme o determinado en el artículo 148 del Reglamento de la Ley Orgánica del Servicio Público y su Reglamento General, para la prestación de servicios de forma directa y exclusiva a favor de la Administración Zonal o su cargo y previo el cumplimiento de los requisitos legales correspondientes (...).”*

Mediante INFOME TÉCNICO DE VIAVILIDAD DE CAMBIO EN LA CONTRATACIÓN DE LA PROFESIONAL PARA EL PROYECTO SISTEMA INTEGRAL DE PROMOCIÓN DE LA SALUD COMPONENTE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA EN LA ADMINISTRACIÓN ZONAL MANUELA SAENZ, de 08 de junio de 2022, elaborado, y aprobado por el Psi. Washington Casamen Nolasco, jefe de la Unidad de Salud de la Administración Zona Centro, en el número 3 de este informe señala: *“3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. –“con base en el análisis realizado se solicita tomar en cuenta a la siguiente postulante para continuar con el proceso de contratación. ANGÉLICA CLARIBEL MARTÍNEZ ALTAMIRANO, licenciada en promoción y cuidados de la salud, favorable. En virtud de lo expuesto, me pronuncio a favor de la pertinencia de continuar con el proceso de vinculación de la citada profesional en estricto apego a lo dispuesto en el marco normativo legal y jurídico, tanto nacional como metropolitano, vigente”*

Mediante memorando GADDMQ-AZMS-DGP-2022-505-M, de 29 de junio de 2022, dirigido a la Ing. Cristina Reyes Merino, Administradora Zonal "Manuela Sáenz", el señor Iván Alejandro Salvatierra Peralvo, Director de Gestión Participativa de la Administración Zonal "Manuela Sáenz", solicita: *“(...) su autorización para iniciar el proceso de contratación de la profesional para ejecutar las actividades del proyecto*

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

Sistema Integral de la Promoción de la Salud, componente Salud Sexual y Salud Reproductivo"

## **PRODUCTO 1**

### **1. OBJETIVO**

Realizar talleres y reuniones de trabajo con líderes o lideresas comunitarios /as, representantes o dirigentes barriales y representantes o delegados institucionales para identificar los grupos poblacionales a abordar y construir de manera participativa un documento de planificación zonal en el marco de la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva.

### **2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA**

En referencia a los PRODUCTOS citados en el contrato en la cláusula CUARTA, me permito informar lo siguiente:

#### **2.1.Reuniones**

- ✓ **Acta de reunión realizada con el Administrador del Mercado América el Sr. Antonio Paneluisa el 02 de agosto de 2022:** se converso con el administrador del mercado para crear un espacio de capacitación y talleres a los comerciantes que trabajan en el lugar. (Anexo 1)
- ✓ **Acta de reunión realizada con la Directora del Centro 25 de Salud Cemoplaf el 05 de agosto de 2022:** se tuvo una reunión con la ingeniera Susana Zumárraga con la finalidad de acceder a un descuento en los Papanicolau de las personas interesada en acceder al servicio que hayan participado en los talleres y estén en condiciones de acceder al servicio; se logró que la atención quede en \$5,00 que es un precio para convenio con la Administración Zonal Manuela Sáenz. (Anexos 2)
- ✓ **Acta de reunión realizada con la Responsable de CBVJ y personal de la secretaría de salud el 05 de agosto de 2022:** se mantuvo una reunión con la Lcda. Belen Paullan y la Psic. Andrea Segovia, para crear una alianza en los talleres que se tienen planificados desde el mes de septiembre en la Unidad Educativa Fernández Madrid obteniendo una respuesta negativa por parte de la responsable de la casa ya que tienen y manejan su propia agenda de trabajo

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <p><b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822</p>
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

y la colaboración estaría complicada de realizarse. Si embargo se planifican actividades con los grupos que se tienen establecidos en cada espacio de trabajo. (Anexo 3)

- ✓ **Reunión vía zoom con la Jefe de Marca de Lafabril el 08 de agosto de 2022:** se mantuvo una reunión con la Ingeniera Yamel Ortiz jefe de Marca de la empresa Lafabril de la ciudad de guayaquil para solicitar una donación de productos de aseo personal para fortalecer los talleres que se están dando con los diferentes grupos poblacionales, afinando detalles y explicándole como será el proceso de entrega; en la reunión estuvo presente el Psc. Washington Casamen Jefe de la Unidad de Salud. (Anexo 4)
- ✓ **Acta de reunión realizada con la Promotora de Cemoplaf el 18 de agosto de 2022:** se mantuvo una reunión con la Lcda. Viviana Gualoto para organizar los talleres que se darán a los diferentes grupos ya que se recibió una donación de pruebas de embarazo rápidas para ser entregados después de los talleres; así también se planifico una futura feria de salud. (Anexo 5)
- ✓ **Acta de reunión realizada con la Coordinadora de la Casa de Bienestar y Vida Prevencion de Adicciones el 25 de agosto de 2022:** se mantuvo una reunión con las psicóloga Diana Medina y María José Suarez para conocer los servicios que presta la Casa y como pueden ayudar al proyecto de Salud Sexual y Reproductiva; se pueden derivar casos ligados al consumo de sustancias para que puedan acceder a consultas psicológicas, adicional manifiestan que pueden colaborar con talleres, evaluaciones, terapia familiar, trabajos con grupos de riesgo y vulnerabilidad. La atención es la población en general desde niños a adultos mayores. (Anexo 6)
- ✓ **Acta de reunión realizada con la Trabajadora Social del Centro de Inclusión y Atención a las Discapacidades el 25 de agosto de 2022:** se mantuvo una reunión con la Lcda. Yadira Obaco para conocer los servicios del Centro y la ayuda que pueden brindar al proyecto de Salud Sexual y Reproductiva; entre los servicios a los que se pueden acceder es a capacitaciones en torno a sensibilización en temas de discapacidad, asesoramiento para obtener el carnet de CONADIS, terapia física, ocupacional, complementarias, psico rehabilitación, psicología infantil, clínica, canoterapia y trabajo social. Cuentan con centros, puntos y brigadas. (Anexo 7)

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

## PRODUCTO 2

### 1. OBJETIVO

Generación de un portafolio un portafolio de servicios vinculados a la promoción, prevención y atención en salud sexual y salud reproductiva, y, a la prevención y atención de la violencia de género en el territorio zonal.

### 2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA

Se llena la matriz subida en Google Drive por la Secretaría de Salud para generar el portafolio de servicios vinculados a la promoción, prevención y atención en salud sexual y salud reproductiva, y, a la prevención y atención de la violencia de género en el territorio zonal. (Anexo 8)

NOMBRE DE: Institución/ Organización/ Agencia	TIPO DE SERVICIO (Descripción concreta)	DIRECCIÓN	SECTOR/ BARRIO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	PERSONA CONTACTO
CEMOPLAF	Atención ginecológica, examen de papanicolau	Esquina Plaza del Teatro	Centro Histórico	992027633		Ing. Susana Zumárraga
SECRETARÍA DE SALUD	Atención psicológica	Junin y Quito (Casa San Marcos)	Centro Histórico	998908977	santiago.loayza@quito.gob.ec	Psc. Santiago Loayza
CENTRO DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LAS DISCAPACIDADES	Atención a personas con discapacidad en terapia física, ocupacional, alternativas, psicología infantil, clínica, trabajo social.	venezuela y 24 de Mayo	Bulevar de la Av. 24 de Mayo	984787393	yadira.obaco@quito.gob.ec	Lcda. Yadira Obaco
UNIDAD PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSÉ	Servicios sociales Habitantes de calle	Chile entre Benalcazar y Cuenca	centro Histórico	2283464		Lcdo. Nelson Maldonado

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

## **PRODUCTO 3**

Se debe realizar mínimo 16 acciones al mes, cada una con la duración aproximada de una hora a una hora y treinta minutos, a través de las modalidades virtual y/o presencial, con un mínimo de 8 personas. Dichas acciones podrán desarrollarse a través de talleres, conversatorios, foros, activaciones comunitarias, recorridos participativos, casas abiertas, eventos para sensibilización y difusión, entre otros; y deberán ejecutarse bajo los enfoques de derechos, igualdad, inclusión, género y sexualidad integral.

El contrato firmado por la Lcda. Angélica Martínez Altamirano corre desde el 11 de julio del 2022 por lo que los productos a entregar en el mes de julio tienen un mínimo de 10 intervenciones según la regla de tres efectuada para el cálculo correcto de los mismos en concordancia con el ítem 3 que se plantea en la cláusula cuarta del contrato.

### **1. OBJETIVO**

- ✓ Generar acciones de promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, con el propósito de promover capacidades autogestivas y estilos de vida más saludables, en la población de responsabilidad municipal, grupos focalizados y ciudadanía en general; en coordinación con los equipos de salud comunitaria.
- ✓ Generar acciones de prevención de factores de riesgo vinculados a la salud sexual y reproductiva (violencia de género, embarazo) para favorecer el pleno ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos en la población de responsabilidad municipal, grupos focalizados y ciudadanía en general, en coordinación con los equipos de salud comunitaria.

### **2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA**

#### **TALLERES**

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

docs.google.com/spreadsheets/d/1C4WVHpZGRnGnbPZu0v7qMqZ06RkgHTJ2/edit#gid=2042349030

INTERVENCIONES PLANIFICADAS SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA ZONALES .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación de Ruth Casa hace 15 minutos

70% Calibri 11

SECTOR	PARROQUIA	ADMINISTRACION ZONAL	ACTIVIDAD	COMPONENTE	FECHA	HORA	LUGAR DE INTERVENCIÓN	POBLACION (Ciclo de Vida)	GRUPO POBLACIONAL (Modelo ESC)	Nro DE PERSONAS A INTERVENIR	LATITUD	LONGITUD	MODALIDAD	TEMÁTICA	DESCRIPCION DE ACTIVIDAD
AGOSTO															
CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	28/7/2022	15H00	CASA SOMOS SAN MARCOS	ADULTOS	GRUPO DE EMPRENDEDORES	25	-0,225067	-78,5086	PRESENCIAL	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	CONOCER LA EXISTENCIA DE DERECHOS PARA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
CENTRO	SAN JUAN	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2/8/2022	10H30	MERCADO AMÉRICA	ADULTOS	COMERCIANTE DE FLORES	19	-0,20945	-78,505	PRESENCIAL	CAPACITACIONES IN SITU AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LOS COMERCIANTES RECUERDEN LA IMPORTANCIA DE LA AUTOEVALUACIÓN
CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2/8/2022	15H00	ADMINISTRACIÓN ZONAL MANUELA SAENZ	ADULTOS	PERSONAS INSCRITAS EN LOS CURSOS DE LAS CASAS SOMOS	34			ZOOM	AUTOCUIDADO	QUE LAS PERSONAS RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO Y QUE VALOREN SU SALUD
CENTRO	SAN JUAN	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	4/8/2022	08H00	CASA BARRIAL EL PLACER	NIÑOS	NIÑOS COLONIAS VACACIONALES	35	-0,213738	-78,524372	PRESENCIAL	AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LAS PARTES DE SU CUERPO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL
CENTRO	PUENGASI	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	4/8/2022	12H00	ESCUELA LUCILA SANTOS	ADOLESCENTES	MONITORES DE LAS COLONIAS VACACIONALES	18	-0,246484	-78,483751	PRESENCIAL	TOMA DE DECISIONES	QUE LOS JÓVENES PUEDAN TOMAR DECISIONES ASERTIVAS EN TODO EL ÁMBITO DE SU VIDA
CENTRO	LA LIBERTAD	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	8/8/2022	10H00	TEMPLO DE LA PATRIA	NIÑOS	NIÑOS COLONIAS VACACIONALES	22	-0,218957	-78,527701	PRESENCIAL	AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LAS PARTES DE SU CUERPO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL
CENTRO	LA LIBERTAD	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	8/8/2022	12H00	TEMPLO DE LA PATRIA	ADOLESCENTES	MONITORES DE LAS COLONIAS VACACIONALES	13	-0,21914	-78,5273	PRESENCIAL	TOMA DE DECISIONES	QUE LOS JÓVENES PUEDAN TOMAR DECISIONES ASERTIVAS EN TODO EL ÁMBITO DE SU VIDA
CENTRO	SAN JUAN	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	9/8/2022	10H00	MERCADO AMÉRICA	ADULTOS	COMERCIANTE DE MARISCOS	11	-0,20945	-78,505	PRESENCIAL	CAPACITACIONES IN SITU AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LOS COMERCIANTES RECUERDEN LA IMPORTANCIA DE LA AUTOEVALUACIÓN

AZ ELOY ALFARO AZ MANUELA SAENZ Cronograma AZ LA MARISCAL AZ EUGENIO ESPEJO

docs.google.com/spreadsheets/d/1C4WVHpZGRnGnbPZu0v7qMqZ06RkgHTJ2/edit#gid=2042349030

INTERVENCIONES PLANIFICADAS SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA ZONALES .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación de Ruth Casa hace 16 minutos

70% Calibri 11

SECTOR	PARROQUIA	ADMINISTRACION ZONAL	ACTIVIDAD	COMPONENTE	FECHA	HORA	LUGAR DE INTERVENCIÓN	POBLACION (Ciclo de Vida)	GRUPO POBLACIONAL (Modelo ESC)	Nro DE PERSONAS A INTERVENIR	LATITUD	LONGITUD	MODALIDAD	TEMÁTICA	DESCRIPCION DE ACTIVIDAD
CENTRO	SAN JUAN	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	9/8/2022	10H00	MERCADO AMÉRICA	ADULTOS	COMERCIANTE DE MARISCOS	11	-0,20945	-78,505	PRESENCIAL	CAPACITACIONES IN SITU AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LOS COMERCIANTES RECUERDEN LA IMPORTANCIA DE LA AUTOEVALUACIÓN
CENTRO	LA TOLA	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	10/8/2022	10H00	CASA SOMOS LA TOLA	NIÑOS	NIÑOS COLONIAS VACACIONALES	17	-0,222166	-78,5078	PRESENCIAL	AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LAS PARTES DE SU CUERPO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL
CENTRO	GUÁPULO	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	10/8/2022	12H00	CASA SOMOS GUÁPULO	ADOLESCENTES	MONITORES DE LAS COLONIAS VACACIONALES	23	-0,196196	-78,475301	PRESENCIAL	TOMA DE DECISIONES	QUE LOS JÓVENES PUEDAN TOMAR DECISIONES ASERTIVAS EN TODO EL ÁMBITO DE SU VIDA
CENTRO	SAN JUAN	MANUELA SAENZ	PREVENCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	10/8/2022	15H00	CASA SOMOS TOCTIUCO	ADULTOS MAYORES	60 Y PIQUITO	26	-0,208235	-78,522994	PRESENCIAL	PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO	QUE LOS ADULTOS MAYORES CONOZCAN LOS TIPOS DE VIOLENCIA DE LOS QUE PUEDEN SER VÍCTIMAS
CENTRO	PATRIMONIO FAMILIAR	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	11/8/2022	12H00	CASA BARRIAL PATRIMONIO FAMILIAR	ADOLESCENTES	MONITORES DE LAS COLONIAS VACACIONALES	22	-0,236671	-78,490363	PRESENCIAL	TOMA DE DECISIONES	QUE LOS JÓVENES PUEDAN TOMAR DECISIONES ASERTIVAS EN TODO EL ÁMBITO DE SU VIDA
CENTRO	TOCTIUCO	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	17/8/2022	10H00	CASA SOMOS TOCTIUCO	NIÑOS	NIÑOS QUE ASISTEN A LA CASA SOMOS	9	-0,208257	-78,522883	PRESENCIAL	AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LAS PARTES DE SU CUERPO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL
CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	18/8/2022	17H00	PLAZA ARENAS	ADULTA	COMERCIANTE DEL PATIO DE COMIDAS	13	-0,216975	-78,507148	PRESENCIAL	ÁRBOL DE LA VIDA "AUTOCUIDADO"	QUE LOS COMERCIANTES TOMEN CONCIENCIA DEL CUIDADO QUE DEBEN DARLE A SU CUERPO
CENTRO	LA LIBERTAD	MANUELA SAENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	20/8/2022	17H00	BALCÓN QUITIÑO	POBLACION EN GENERAL	POBLACION EN GENERAL	90			PRESENCIAL	AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LA POBLACIÓN SE SENSIBILICE EN EL CUIDADO DE LA SALUD

AZ ELOY ALFARO AZ MANUELA SAENZ Cronograma AZ LA MARISCAL AZ EUGENIO ESPEJO

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

docs.google.com/spreadsheets/d/1C4WVHpZGRnGnbPZu0v7qMqZ06RkgHTJ2/edit#gid=2042349030

INTERVENCIONES PLANIFICADAS SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA ZONALES .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace unos segundos Guardar Compartir

70% Predetermi... 11 B I S A

SECTOR	PARROQUIA	ADMINISTRACION ZONAL	ACTIVIDAD	COMPONENTE	FECHA	HORA	LUGAR DE INTERVENCION	POBLACION (Ciclo de Vida)	GRUPO POBLACIONAL (Modelo ESC)	Nro DE PERSONAS A INTERVENIR	LATITUD	LONGITUD	MODALIDAD	TEMÁTICA	DESCRIPCION DE ACTIVIDAD
<b>PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES ADMINISTRACIONES ZONALES SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA</b>															
29	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	18/8/2022	17H00	PLAZA ARENAS	ADULTA	COMERCIANTES DEL PATIO DE COMIDAS	13	-0,216975	-78,507149	PRESENCIAL	ÁRBOL DE LA VIDA "AUTOCUIDADO"	QUE LOS COMERCIANTES TOMEN CONCIENCIA DEL CUIDADO QUE DEBEN DARLE A SU CUERPO
30	CENTRO LA LIBERTAD	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	20/8/2022	17H00	BALCÓN QUITEÑO	POBLACION EN GENERAL	POBLACION EN GENERAL	90			PRESENCIAL	AUTOCUIDADO Y AUTOCONOCIMIENTO	QUE LA POBLACION SE SENSIBILICE EN EL CUIDADO DE LA SALUD
31	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	23/8/2022	18H00	UNIVERSIDAD CENTRAL INVITACIÓN	ADOLESCENTES	JÓVENES UNIVERSITARIOS	14			ZOOM	SEXUALIDAD	LOS JÓVENES QUE PARTICIPEN DEL TALLER CONOZCAN SOBRE LA SEXUALIDAD
32	CENTRO SAN JUAN	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	24/8/2022	14H00	MERCADO AMÉRICA	ADULTOS	COMERCIANTES DE ALIMENTOS PREPARADOS	29	-0,20945	-78,503	PRESENCIAL	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	QUE LOS COMERCIANTES CONOZCAN QUE EXISTEN DERECHOS ALREDEDOR DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y QUE TODAS LAS PERSONAS PUEDEN ACCEDER A ELLOS
33	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	26/08/2022	10H00	CASA SOMOS SAN DIEGO	ADULTOS MAYORES	60 Y PIQUITO	SUSPENDIDO POR REUNIÓN CONVOCADA POR LA SECRETARIA DE SALUD					
<b>SEPTIEMBRE</b>															
35	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2/9/2022	10H00	CEAM	ADULTOS MAYORES	60 Y PIQUITO	14			PRESENCIAL	"EL ÁRBOL DE LA VIDA" AUTOCUIDADO	QUE LOS ADULTOS MAYORES SIGAN PRACTICANDO EL AUTOCUIDADO Y SEAN POSICIONALES EN LA

AZ ELOY ALFARO AZ MANUELA SAENZ Cronograma AZ LA MARISCAL AZ EUGENIO ESPEJO Explorar

1. **SENSIBILIZACIÓN IN SITU:** *autocuidado* y *autoconocimiento*, dirigido a los comerciantes de flores del Mercado América, desarrollado el 02 de agosto de 2022 en el horario de 10H00 a 12H00 en los puestos de venta de cada beneficiado con un alcance de 19 personas de los cuales 6 fueron hombres y 13 mujeres, todo el grupo de intervención se identificó como mestizos. (Anexo 9)
2. **TALLER VÍA ZOOM:** *autocuidado*, dirigido a participantes del curso de manipulación de alimentos dictados por la Unidad de Salud y Casa Somos, desarrollado el 02 de agosto de 2022 en el horario de 15H00 a 16H15 con un total de asistencia de 34 personas en modalidad virtual. (Anexo 10)
3. **TALLER:** *autocuidado* y *autoconocimiento*, dirigido a niños de la casa barrial El Placer, desarrollado el 04 de agosto de 2022 en el horario de 09H00 a 10H00 con un total de 35 asistentes de los cuales 21 son hombres y 14 son mujeres en edades desde los 6 a 12 años. Todos identificados como mestizos. (Anexos 11)
4. **TALLER:** *Toma de decisiones*, dirigido a adolescentes de la Escuela Lucila Santos, actividad desarrollada el 04 de agosto de 2022 en el horario de 12H00 a

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

13h15 en los patios de la institución con un total de 18 asistentes de los cuales 6 fueron hombres y 12 mujeres, todos identificados como mestizos. (Anexos 12)

5. TALLER: *autocuidado y autoconocimiento*, dirigido a niños que asisten a las colonias vacacionales en el Templo de la patria, actividad desarrollada el 08 de agosto de 2022 en un horario de 10H00 a 11H00, con un alcance de 22 personas de los cuales 7 fueron niños y 15 niñas en edades comprendidas de 5 a 9 años. (Anexos 13)
6. TALLER: *toma de decisiones*, dirigido a adolescentes de las colonias vacacionales del Templo de la Patria en esta ocasión contamos con la presencia de algunos padres de familia que se sumaron al taller, actividad desarrollada el 08 de agosto de 2022 en el horario de 12H00 a 13H00, se tuvo un total de 13 beneficiarios de los cuales 5 son hombres y 8 mujeres en edades de 10 a 14 años, 12 de los asistentes se identificaron como mestizos y 1 como indígena. (Anexos 14)
7. SENSIBILIZACIÓN IN SITU: *autocuidado y autoconocimiento*, direccionado a los comerciantes de mariscos del Mercado América, desarrollado el 09 de agosto de 2022 en el horario de 10H00 a 11H15 en los puestos de venta de cada beneficiado con un alcance de 11 personas de los cuales 8 fueron hombres y 3 mujeres, nueve personas de identificaron como mestizas y dos como afrodescendientes. (Anexo 15)
8. TALLER: *autocuidado y autoconocimiento*, dirigido a niños que asisten a las colonias vacacionales en Casa Somos La Tola, actividad desarrollada el 10 de agosto de 2022 en un horario de 10H00 a 11H00, con un alcance de 17 niños de los cuales 7 fueron niños y 10 niñas en edades comprendidas de 7 a 12 años. (Anexos 16)
9. TALLER: *toma de decisiones*, dirigido a adolescentes monitores de las colonias vacacionales en Casa Somos Guápulo, actividad desarrollada el 10 de agosto de 2022 en el horario de 12H00 a 13H00 obteniendo un total de 23 beneficiarios de los cuales 9 son hombres y 14 mujeres en edades de 14 a 22 años, todos los asistentes se identificaron como mestizos. (Anexos 17)
10. TALLER: *prevención de violencia de género*, dirigido a adultos mayores pertenecientes al programa 60 y Piquito que se ejecuta en Casa Somos Toctiuco, la actividad se desarrollo el 10 de agosto de 2022 en el horario de 15H00 a 17H00

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

en compañía de la terapeuta Nancy Mora colaboradora del CEAM, en total participaron 26 adultos mayores de los cuales 3 son hombres y 23 mujeres, todos los participantes se identificaron como mestizos. (Anexos 18)

11. TALLER: *toma de decisiones*, dirigido a adolescentes monitores de las colonias vacacionales en la casa barrial Patrimonio Familiar, actividad desarrollada el 11 de agosto de 2022 en el horario de 12H00 a 13H00 obteniendo un total de 22 beneficiarios de los cuales 12 son hombres y 10 mujeres en edades de 11 a 21 años, todos los asistentes se identificaron como mestizos. (Anexos 19)
  
12. TALLER: *autocuidado y autoconocimiento "Todo sobre mi"*, dirigido a niños que asisten a las colonias vacacionales en Casa Somos Toctiuco, actividad desarrollada el 17 de agosto de 2022 en un horario de 10H00 a 11H00, con un alcance de 9 niños de los cuales 1 es niños y 8 niñas en edades comprendidas de 5 a 12 años. (Anexos 20)
  
13. TALLER: autocuidado "Árbol de la vida", dirigido a adultos comerciantes del área de comida de la Plaza Arenas, actividad desarrollada el 18 de agosto de 2022 en horario de las 17H00 a 18H20, con un alcance de 13 asistentes de los cuales dos son hombres y once mujeres; se entregaron pruebas de embarazo rápidas por parte de CEMOPLAF. (Anexos 21)
  
14. FERIA: *autocuidado y autoconocimiento*; se participó en una feria de salud y cultura organizada por el departamento de cultura en la Libertad en la cancha denominada Balcón Quiteño se informó a los asistentes sobre los servicios que cuentan las Unidades Metropolitanas así como información importante sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual, actividad realizada 20 de agosto de 2022 en el registro constan 19 personas de las cuales cuatro son hombres y quince son mujeres, en su mayoría la población se identificó como mestiza. (Anexos 22)
  
15. TALLER VÍA ZOOM: *sexualidad y un poco más*, dirigido a jóvenes que participan de las capacitaciones que imparten la Universidad Central, desarrollado el 23 de agosto de 2022 en el horario de 18H00 a 19H00 con un total de asistencia de 14 personas en modalidad virtual. (Anexo 23)
  
16. TALLER: derechos sexuales y reproductivos; actividad dirigida a los comerciantes de alimentos preparados del Mercado América el día 24 de agosto

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

de 2022 en horario de 14h00 a 15h00, con un alcance de 29 personas de los cuales seis son hombres y veinte y tres son mujeres, todas las personas no registraron su autoidentificación étnica. (Anexos 24)

## **PRODUCTO 4**

### **1. OBJETIVO**

Derivar personas identificadas en situación de alto riesgo de violencia y de vulneración a sus derechos sexuales y derechos reproductivos, y en general con necesidades de atención a servicios especializados según la complejidad.

### **2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA**

Matriz mensual de derivación y seguimiento de personas identificadas en alto riesgo de violencia y de vulneración a sus derechos sexuales y reproductivos, y en general con necesidades de atención a servicios especializados según la complejidad.

*Hay que recalcar que en el mes correspondiente a AGOSTO en las fechas del 01 al 31 no se han identificado casos de personas en situación en alto riesgo de violencia para la respectiva derivación a las unidades competentes.*

### **B. CONCLUSIONES**

- ✓ Durante el mes de agosto se pudo cumplir a cabalidad las actividades y productos estipulados en el contrato, abarcando las poblaciones de responsabilidad de la Administración Zonal Manuela Sáenz, así como la construcción de alianzas encaminadas a la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva con diferentes instituciones que ayudarán a afianzar los objetivos del proyecto en los diferentes grupos de intervención. Hay que enfatizar que se consiguieron pruebas rápidas de embarazo donadas por CEMOPLAF y la Unidad de Salud de la Administración Eloy Alfaro.
- ✓ En las reuniones mantenidas con las distintas instituciones se ha conseguido crear un espacio de escucha, pero sobre de atención a personas que pudiesen llegar a ser víctimas de violencia o sufran cualquier tipo de vulneración en cuanto a sus

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

derechos. El portafolio de servicios se irá incrementando paulatinamente a medida que se sigan realizando los acercamientos con las instituciones.

- ✓ Se realizaron 16 intervenciones en diferentes poblaciones, cumpliendo con la meta establecida para el mes que culmina, de esta manera se garantiza el pleno ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los grupos a los que se llegó con talleres, hay que recalcar que la mayoría de grupos están siguiendo una intervención es decir que no se trabaja aisladamente todo con intención de generar cambios en la población que está siendo intervenida.

### **C. RECOMENDACIONES**

- ✓ Seguir generando espacios de intervención que conlleven a un proceso de esta forma garantizar la cobertura de los grupos vulnerables evitando blancos de violencia y vulneración de derechos, así también se fortalecerá la creación de espacios donde exista una educación en torno a la salud sexual y reproductiva en especial a los que tienen mayor riesgo de inequidad y desigualdad.
- ✓ Seguir apoyándose de las alianzas generadas hasta el momento, pero sin dejar de lado la expansión a muchos más acuerdos de trabajo ya sea para conseguir material o productos que fortalezcan y ayuden en el trabajo que se realiza en las distintas intervenciones y con los diferentes grupos etarios.





<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <p>Rumbo al <b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822</p>
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022



**Anexos 2**

*Acta de reunión realizada con la directora del Centro 25 de Salud Cemoplaf el 05 de agosto de 2022*



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

Secretaría de  
**SALUD**

Por un  
**Quito  
Digno**



## ACTA DE REUNIÓN

Año: 2022

Mes: Agosto

Día: Viernes 05 de agosto 2022

Tema: Crear convenio para acceso a exámenes de Papanicolaou

Hora Inicial:

11:15

Hora Final:

12:30

Lugar: Oficina Remoplat Plaza del Teatro

Convocado por:

Angelica Martinez

Agenda u Orden del día

Responsable:

- Presentarme como funcionaria de la AZHS
- Coordinar temas de convenio

Angelica Martinez

Promotora Salud Sexual y Reproductiva

### GENERALIDADES DE LA REUNIÓN, CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

\* Formar grupos de adolescentes 15-19 años

\* Papanicolaou Relaciones x 3 días  
para personal gen No haya menstruación  
necesitan ni óvulos ni cremas vaginales.

precio para convenio  
\$ 800

\* Fortalecer talleres con temas de Salud Sexual y Reproductiva.

\* Exámenes básicos escuela (11 exámenes) \$ 23 paquete más personal niños de escuela.

biometría

hemo

copro

glucosa

Ing. Susana Zumbarraga (09 2027633)



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

**Anexos 3**

*Acta de reunión realizada con la responsable de CBVJ y personal de la secretaría de salud el 05 de agosto de 2022*

			
<b>ACTA DE REUNIÓN</b>			
Año: 2022	Mes: agosto	Día: Viernes 05 de agosto 2022	
Tema: Intervención colegio Fernández Madrid		Hora Inicial: 15:00	Hora Final: 16:30.
Lugar: Casa Bienestar y Vida Juventudes		Convocado por: Santiago Loarza	
Agenda u Orden del día		Responsable:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tratar temas de intervención</li> <li>- buscar apoyo para los talleres</li> </ul>		Andrea Jorjara	
<b>GENERALIDADES DE LA REUNIÓN , CONCLUSIONES Y COMPROMISOS</b>			
Dra. Pavón 0994987604 (Responsable psicología de la Unidad)			
Dra. Linda → Directora de la Unidad			
Casa bienestar y vida juventudes → Riesgo medio SSP máximo 10 sesiones			
Belén apoyará parcialmente en los talleres planificados para noviembre con adolescentes del colegio.			
* No se puede realizar derivaciones al SIPAQ lo debe analizar primero haber que grado de afectación presenta para derivarlo directamente a la unidad Metropolitana.			



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022



**Anexos 4**

*Reunión vía zoom con la Jefe de Marca de Lafabril el 08 de agosto de 2022*

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

**Anexos 5**

Acta de reunión realizada con la Promotora de Cemoplaf el 18 de agosto de 2022





ACTA DE REUNIÓN			
Año: 2022	Mes: agosto	Día: 18	
Tema: Feria de Salud por el día de la Salud sexual y reproductiva		Hora Inicial: 11:30	Hora Final: 12:30
Lugar: Oficina Administración Zonal Nanclá Sáenz		Convocado por: Angelina Martínez	
Agenda u Orden del día		Responsable:	
- Detallar puntos para la feria de salud.		Angelina Martínez Altamirano	
GENERALIDADES DE LA REUNIÓN , CONCLUSIONES Y COMPROMISOS			
Feria de la Salud Sexual y Reproductiva.			
Fecha: Sábado 3 de septiembre.			
Lugar: Plaza del Teatro.			
Hora: 10 am.			
Grupos invitados: Cemoplaf (2 stand informativo, educativo)			
Casa juveniles			
administración zonal 1 stand.			
secretaría de salud - brigada médica			
nutrición			
salud mental.			
Cruz roja			
Realizar los permisos para la feria por parte de la Administración			
Viviana Gualoto 0967494730			
Promotora Cemoplaf			



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



## Anexos 6

*Acta de reunión realizada con la Coordinadora de la Casa de Bienestar y Vida Prevención de Adicciones el 25 de agosto de 2022*



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

Secretaría de  
**SALUD**

Por un  
**Quito  
Digno**



## ACTA DE REUNIÓN

Año: 2022

Mes: Agosto

Día: 25

Tema: Derivaciones

Hora Inicial:

11:30

Hora Final:

Lugar: Casa de Bienestar y Unidad  
Prevención de adicciones

Convocado por:

Angelica Martinez

Agenda u Orden del día

Responsable:

- Presentarse
- lograr Alianza para temas de derivaciones en temas de adicciones. toda la población.

### GENERALIDADES DE LA REUNIÓN, CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

Maria José Suarez 0993212657 / personal 0997004264

Psico Responsable Administrativo del caso maria.j.suarez@quito.gov.ec.  
Diana

Responsable 0996546905

Uso continuo de drogas

Trabajo individual

Evaluaciones

Violencia ligada a las adicciones

España familiar

Psicoterapia

→ adolescentes

Trabajo con grupos riesgo y vulnerabilidad

Dinámicas

↳ adultos

Talleres

Se atiende a la población en general niños - adultos



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

**Anexos 7**

*Acta de reunión realizada con la Trabajadora Social del Centro de Inclusión y Atención a las Discapacidades el 25 de agosto de 2022*



ACTA DE REUNIÓN			
Año: 2022	Mes: agosto	Día: 25	
Tema: Portafolio de servicios		Hora Inicial:	Hora Final:
Lugar: Centro de Inclusión y Atención a las Discapacidades		Convocado por: Angélica Palomeo Altemicus	
Agenda u Orden del día		Responsable:	
<b>GENERALIDADES DE LA REUNIÓN, CONCLUSIONES Y COMPROMISOS</b>			
* Centro de Inclusión y Atención a las Discapacidades			
Asesoramiento para obtener el carnet			
Sensibilización en temas de Discapacidad. → personal de la administración			
* trabajar con todos los grupos poblacionales zonales			
que tengan discapacidad sin límite de edad.			
Terapia física			
ocupacional			
complementarias			
alternativas			
Psicorehabilitación			
psicología infantil			
psicología clínica			
canoterapia → trabajo con perros			
trabajo social			
Centros, puntos y brigadas			
Chillos, Pumbuco, Intendencia			



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

## Anexos 8

Matriz generada en el Drive para alimentar el portafolio de servicios de las Administraciones Zonales.

docs.google.com/spreadsheets/d/13plHzNPhO95Xp7UhwrcOovzRYNBk50QP/edit#gid=193881303

Portafolio de servicios zonal .XLSM

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace 13 minutos

Chile entre Benalcazar y Cuenca

SECRETARÍA DE SALUD QUITO Digno

**PORTAFOLIO DE SERVICIOS A NIVEL ZONAL- 2022**

ADMINISTRACIÓN ZONAL: Manuela Saenz  
 RESPONSABLE DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN: Angélica Claribel Martínez Altamirano

NOMBRE DEL Institución/ Organización/ Agencia	TIPO DE SERVICIO (Descripción concreta)	DIRECCIÓN	SECTOR/ BARRIO	TÉLFONO	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	
CENTRO AMBULATORIO SAN LÁZARO, PSIQUIÁTRICO	Atención a personas con problemas mentales	Ambato y Barahona	Centro Histórico	022288921 Ext. 268		Dr. Juan Ayala
CENTRO DE LA EXPERIENCIA DEL ADULTO MAYOR CEAM	Atención a la población adulta mayor con el programa 60 y PIQUITO	Rafael Barahona y García Moreno	San Sebastián	997036905	domenikeleon@quito.gob.ec	Lcda. Doménike León
CASA DE BIENESTAR Y VIDA "JUVENTUDES"	Atención a adolescentes: salud Sexual y reproductivos, PSI	Av. 24 de Mayo y Calle Imbabura	San Roque	983364586	graciela.paulan@quito.gob.ec	Lcda. Belén Paulan
CASA DE BIENESTAR Y VIDA PREVENCIÓN DE ADICCIONES	Evaluaciones, terapia familiar, psicoterapias	Guayaquil entre Morales y Loja	San Sebastián	995212657	mariaj.suarez@quito.gob.ec	Psc. María José Suarez
CASA DEL HERMANO	Atención a personas en situación de mendicidad	Loja y Barahona	Bulevar de la Av. 24 de Mayo	22283916		Dra. Carolina Pazmiño
CENOMPLAF	Atención ginecológica, examen de papanicolau	Esquina Plaza del Teatro	Centro Histórico	992027633		Ing. Susana Zumárraga
SECRETARÍA DE SALUD	Atención psicológica	Junin y Quito (Casa San Marcos)	Centro Histórico	998908977	santiago.loayza@quito.gob.ec	Psc. Santiago Loayza
CENTRO DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LAS DISCAPACIDADES	Atención a personas con discapacidad en terapia física, ocupacional, alternativas, psicología infantil, clínica, trabajo social.	venezuela y 24 de Mayo	Bulevar de la Av. 24 de Mayo	984787393	yadira.obaco@quito.gob.ec	Lcda. Yadira Obaco

A MARISCAL AZ MANUELA SAENZ Hoja 1 AZ TUMBACO AZ QUITUMBE AZ LOS CHILLOS

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

docs.google.com/spreadsheets/d/13pHzNPhO95Xp7UhwrcOovzRYNBk50QP/edit#gid=193881303

Portafolio de servicios zonal .XLSM

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace unos segundos

100% Calibri 11

A	B	C	D	E	F	G	H
18	CENTRO DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LAS DISCAPACIDADES	Atención a personas con discapacidad en terapia física, ocupacional, alternativas, psicología infantil, clínica, trabajo social.	venezuela y 24 de Mayo	Bulevar de la Av. 24 de Mayo	984787393	yadira.obaco@quito.gov.ec	Loda. Yadira Obaco
19	UNIDAD PATRONATO MUNICIPAL SAN JOSÉ	Servicios sociales Habitantes de calle	Chile entre Benalcazar y Cuenca	centro Histórico	2283464		Loda. Nelson Maldonado
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows

A MARISCAL AZ MANUELA SAENZ Hoja 1 AZ TUMBACO AZ QUITUMBE AZ LOS CHILLOS Explorar

## Anexos 9

Sensibilización in situ a comerciantes de flores del Mercado América



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022





<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

**Anexos 10**

Taller autocuidado dirigido a participantes del curso de manipulación de alimentos dictados por la Unidad de Salud y Casa Somos



<h1>INFORME DEL PROYECTO</h1>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

Zoom Reunión Usted está viendo la pantalla de Washington Casamen Opciones de vista

Grabando... Vista



iPhone de Angelica

Verónica Mora

ALEJANDRA AN...

ALEJANDRA ANDRAD...

Gina Perez

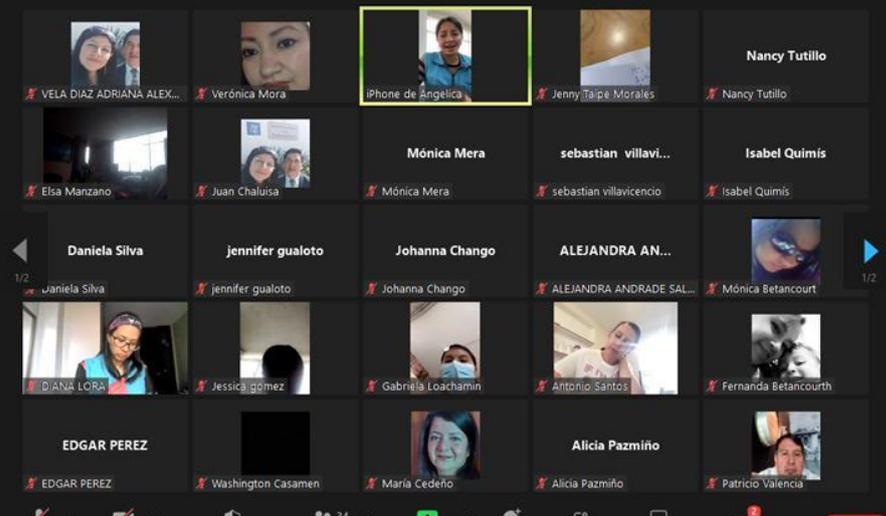
Gina Perez

DIANA LORA

Reactivar audio Iniciar video Seguridad Participantes 31 Compartir pantalla Reacciones Aplicaciones Pizarras Más Finalizar

Zoom Reunión Vista

Grabando...



Participantes (34)

Buscar un participante

- Juan Chaluisa
- María Cedeño
- Maricela Fabara
- Mónica Betancourt
- Mónica Mera
- Nancy Tuttilo
- Patricia Cárdenas
- Patricio Valencia
- sebastian villavicencio
- Sofía Reyes
- Susana
- VELA DIAZ ADRIANA ALEXAND...
- Washington Casamen
- Yaraira Bachiñ

Invitar Silenciar a todos

Reactivar audio Iniciar video Seguridad Participantes 34 Compartir pantalla Reacciones Aplicaciones Pizarras Más Finalizar

ESP LAA 03:51 p. m. 02/08/2022

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 11

Taller Autocuidado y autoconocimiento a niños en la casa barrial El Placer





# INFORME DEL PROYECTO

INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

**Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito**  
**Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud**  
**Registro de asistencia**

Bloque A: Identificación del evento:	Ahorcado y subcone	
Tema del evento:	Cuerpo y subcone	
Población de responsabilidad:	Niños	
Administración zonal:	Hermela Sáenz	
Institución / dependencia:	Casa Barrial El Pizar	
Fecha:	01 de agosto 2022	
Tipo de actividad:	Charla	
Formación de capacitadores	Grupo de apoyo	
Replicas	Promoción	
Eventos y ferias	Prevención	
Taller		
Componente:	Salud mental	
	ISS Y SR	
	Inocuidad alimentaria	
	Alimentación saludable y nutrición	
Fauna Urbana	SAP	
	SSC	X

Administración Zonal  
**MANUELA SAENZ**  
 Por un QUITO Digno

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Indígena	Afroecuatoriano/Afrodescendiente	Negro/a	Muliato/a	Montubio/a	Autoidentificación Étnica					Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma
			Masculino	Femenino						Mestizo/a	Blanco/a	Otro/a						
1	Alison Caiza	10	X							X								
2	Anderson Amaguaya	8	X							X								
3	Daniela León	12	X							X								
4	Zoe León	6		X						X								
5	Heizel Rodríguez	6		X						X								
6	Adaluz Tijón	10		X						X								
7	Elián Teopardo	6		X						X								
8	Francheska Velasquez	8		X						X								
9	Alba Gurtamaber	7	X							X								
10	Jogan Atayana	11	X							X								
11	Anthony Puma	10	X							X								
12	Haitas Rojas	6	X							X								
13	Delis Guishpi	12	X							X								
14	Danna Guishpi	12		X						X								
15	Alexa Viquez	5	X							X								
16	Rabman Sagrany	10	X							X								
17	Hicela Vásquez	6		X						X								
18	Haitas Amaguaya	5	X							X								
19	Jhan Simbato	8	X							X								
20	Scarlett Alvar	6		X						X								

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

**Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito**  
**Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud**  
**Registro de asistencia**

Bloque A: Identificación del evento:  
 Tema del evento: Autocuidado y autocare  
 Población de responsabilidad: Urbos  
 Administración zonal: Nanda Saenz  
 Institución / dependencia: Casa Benal el Pizar  
 Fecha: 04 de agosto 2022

Tipo de actividad: Formación de capacitadores Réplicas  
 Eventos y ferias: Taller

Charra: Grupo de apoyo  
 Promoción: Promoción  
 Prevención: Prevención

Componente: Salud mental ISS Y SR  
Inocuidad alimentaria  
Alimentación saludable y nutrición

Fauna Urbana SAP: SSE

RECORRE EL DISTRITO DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma	
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodscendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a					Otro/a
1	Devivis Baquilema	9	X													
2	Yamilet Baquilema	45		X												
3	Jonathan Atayara	9	X													
4	Notaly Gushay	6		X												
5	Derek Sáenz	6	X													
6	Michael Luge	11	X													
7	David Vega	9	X													
8	Devivis Chuliza	11	X													
9	Emily Astudillo	9		X												
10	Heyma Facho	9		X												
11	Reina Tipaqui	7		X												
12	Maide Tenesara	8		X												
13	Jashua Maldonado	6	X													
14	Talidán Maldonado	6	X													
15	Ayon Luge	6	X													
16																
17																
18																
19																
20																

**Administración Zonal MANUELA SAENZ**  
 Por un QUITO Digno

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 12

Taller toma de decisiones dirigido a adolescentes en la escuela Lucila Santos

BLOQUE A: Identificación del evento:																	
Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia																	
Tema del evento:		Tipo de actividad:		Componente:		Fecha:											
Toma de decisiones		Formación de capacitadores Réplicas		Salud mental ISS Y SR		04 de agosto 2022											
Población de responsabilidad:		Institución / dependencia:		Inocuidad alimentaria													
Adolescentes		Escuela Lucila Santos		X													
Administración zonal:		Eventos y ferias		Alimentación saludable y nutrición													
BLOQUE B: Datos del participante																	
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autodeterminación étnica						Número telefónico	N° de cédula	Correo Electrónico	Firma			
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a					Blanco/a	Otro/a	
1	Ylla Guochamba	16	/	/									0982486119	1378854192	pro-granbamban@com		
2	Daniela Hojla	16	/	/									098215864	098218538	insite.daniela.8@gmail.com		
3	Christian Tosa	15	/	/									091980632	091927849	christianrosat@gmail.com		
4	Sofía Rendal	13	/	/									0463244816	1550081082	rendal201021@gmail.com		
5	Ano Moile	14	/	/									0987729266				
6	Melany Temengz	13	/	/									0988441346	1328132272	19.3254@gmail.com		
7	Brandon Hato	14	/	/									098128554	1529636444	brandonhato364@gmail.com		
8	Magaly Salazar	17	/	/									099207062	1534962310	magalyc33005@gmail.com		
9	Jadhira Nalla	24	/	/									094257133	172632217470	moicelencz@gmail.com		
10	Verily Yala	18	/	/									098663828	1726312609	Kalivraas@gmail.com		
11	Erika Trujana	18	/	/									0486590784	1718411230	erika.trujana@gmail.com		
12	Ale Panguale	14	/	/									095665246	1251382168	percehoguass@gmail.com		
13	Adriana Hato	14	/	/									098631118	149504884	sherechille@gmail.com		
14	Michael PASCAY HATO	18	/	/									0938473003	1718787601	ssce@zaz.com		
15	Isabele Pabiz	12	/	/									0603489213		alesob@gmail.com		
16	Alexis Randoel	16	/	/									0988209116	1723489394	andellandoel@gmail.com		
17	Steven Meala	22	/	/									0891982148		stevenmeala@gmail.com		
18	Torres Fernandez	15	/	/													
19																	
20																	



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 13

Taller autocuidado y autoconocimiento dirigido a niños en el Templo de la Patria

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia									
Bloque A: Identificación del evento:									
Tema del evento:		Autocuidado y Autoconocimiento		Tipo de actividad:		Charla		Componente:	
Población de responsabilidad:		Niños escolares de 6 años		Formación de capacitadores		Grupo de apoyo		Salud mental ISSY SR	
Administración zonal:		Temple de la Patria		Réplicas		Promoción		Inocuidad alimentaria	
Institución / dependencia:		Templo de la Patria		Eventos y ferias		Prevención		Alimentación saludable y nutrición	
Fecha:		04 de agosto 2022		Taller		X			

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Autoidentificación étnica						Número telefónico	Nº de cédula	Cargo/funcionario	Firma
			Masculino	Femenino			Negro/a	Mulato/a	Montublo/a	Mestizo/a	Blanco/a	Otro/a				
1	Torres Navarro Emiliano	6	X													
2	Caizuzo Tenorio Cielo	5		X												
3	Quiñonez Rivera Leonardo	6	X													
4	Jacome Rode Vait	6		X												
5	Paaman Diaz Ailyn	5		X												
6	Umanacama Bazarano Julian	6	X													
7	Chiluisa Padilla Natalia	4		X												
8	Diaz Tito Eliana	7		X												
9	Diaz Chaiquina Nazami	9		X												
10	Arceguino Robby Kiryan	7		X												
11	Tenorio Cotata Danyela	8		X												
12	Guacala mi Rasha Atalyber	9		X												
13	Chuguita Cardenas Hector	9	X													
14	Chuguita Amara Ashay	8		X												
15	Piñeira Vera Eduarda	7		X												
16	Piñeira Vera Danna	7		X												
17	Jam Leonara	8		X												
18	Endara Dora Daniela	7		X												
19	Guallu Pizarra Sofia	6		X												
20	Guallu Marcela Abigail	7		X												



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

**Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito**  
**Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud**  
**Registro de asistencia**

Bloque A: Identificación del evento:  
 Tema del evento: \_\_\_\_\_  
 Población de responsabilidad: \_\_\_\_\_  
 Administración zonal: \_\_\_\_\_  
 Institución / dependencia: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

Tipo de actividad: \_\_\_\_\_  
 Formación de capacitadores Réplicas  
 Eventos y ferias  
 Charla  
 Grupo de apoyo  
 Promoción  
 Prevención

Componente: \_\_\_\_\_  
 Salud mental  
 ISS y SR  
 Inocuidad alimentaria  
 Alimentación saludable y nutrición

Fauna Urbana  
 SAP

Indique el sexo del participante

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Sexo		Autoidentificación étnica								Número telefónico	Nº de cédula	Como beneficiario	Firma	
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a	Otro/a					
1	Christiana Verónica Añón	8		X													
2	Armando Rodolfo Tapia	7	X														
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

**Administración Zonal MANUELA SAENZ**  
Por un QUITO digno

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 14

Taller toma de decisiones dirigido a adolescentes en el Templo de la Patria

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia																	
Bloque A: Identificación del evento:																	
Tema del evento:			Toma de decisiones			Tipo de actividad:			Charla								
Población de responsabilidad:			Adolescentes colonias			Formación de capacitadores			Grupo de apoyo								
Administración zonal:			Harveya Xerez			Replicas			Promoción								
Institución / dependencia:			Templo de la Patria			Eventos y ferias			Prevención								
Fecha:			08 de agosto 2022			Taller			Componente: Salud mental ISS y SR <input type="checkbox"/> Inocuidad alimentaria <input type="checkbox"/> Alimentación saludable y nutrición <input type="checkbox"/>								
						<input checked="" type="checkbox"/>			Fauna Urbana SAP <input type="checkbox"/> SSR <input checked="" type="checkbox"/>								
BLOQUE B: Datos del participante																	
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Indígena	Afroecuatoriano/a	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Autoidentificación Étnica				Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma
			Masculino	Femenino						Mestizo/a	Blanco/a	Otro/a					
1	Ayan Johana Lasta river	11	X							X							
2	Hadas Jesus Rirama	12	X							X							
3	Domenica Naranjo	11		X						X							
4	Erick Malan	11		X						X							
5	Paul Endara	11		X						X							
6	Jesimon Shindien	11		X						X							
7	Tasmany Rocha	14		X						X							
8	Saray Guachama	11		X						X							
9	Jordi TORRES	11		X						X							
10	Kimberly Arequipa	10		X						X							
11	Bryan Quishpe	11		X						X							
12	Esteban Fozarista	13		X						X							
13	Melina Zambrano	11		X						X							
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 15

Sensibilización in situ comerciantes de mariscos Mercado América

• *Tramón Rajata*

N°	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica							Número telefónico	N° de cédula	Correo Electrónico	Firma		
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a					Otro/a	
1	Luisson Edmundo Rodriguez	64	X														
2	Vicente Compadre	29	X														
3	Hiram Bure	54		X													
4	Tuடன் Swung	52	X														
5	Rafael Ateraza	53	X														
6	Harold Edith Quinones	62		X													
7	Jairo Pérez	68	X														
8	Hishelle Cienza	26		X													
9	Dídel Valdéz	64	X														
10	Washington Goveza	32	X				X										
11	Pedro Casillo	32	X								X						
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

Bloque A: Identificación del evento: <i>Charla in situ</i>			
Tema del evento:	<i>Autoidentificación y apoyo</i>	Tipo de actividad:	<i>Charla</i>
Populación de responsabilidad:	<i>Comerciantes de mariscos</i>	Formación de capacitadores:	<input checked="" type="checkbox"/>
Administración zonal:	<i>Manuela Saenz</i>	Replicas:	<input type="checkbox"/>
Institución / dependencia:	<i>Mercedo Américas</i>	Eventos y ferias:	<input type="checkbox"/>
Fecha:	<i>09 de agosto de 2022</i>	Taller:	<input checked="" type="checkbox"/>

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia			
Componente:	Salud mental	Fauna Urbana	
	ISS y SIR	SAP	
	Inocuidad alimentaria	SSR	X
	Alimentación saludable y nutrición		

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 16

Taller autocuidado y autoconocimiento a niños de la Casa Somos La Tola

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia																
Bloque A: Identificación del evento:		Tema del evento:		Tipo de actividad:		Componente:		Fecha:								
Población de responsabilidad:		Formación de capacitadores		Charla		Salud mental		Fauna Urbana								
Administración zonal:		Replicas		Grupo de apoyo		ISS y SFR		SAP								
Institución / dependencia:		Eventos y ferias		Promoción		Inocuidad alimentaria		SSR								
Fecha:		Taller		Prevención		Alimentación saludable y nutrición										
BLOQUE B: Datos del participante																
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica						Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma		
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a					Blanco/a	Otro/a
1	Ryan Salazar	18	X													
2	Daniel Macocho	10	X													
3	Esteban Yanez	10	X													
4	Caroline Hoyos	10		X												
5	Isaac Teahard	10	X													
6	Luciano Matine	5	X													
7	Dorothy Zambrano	6	X													
8	DAVID Espinosa	8		X												
9	Mica Velasco	8		X												
10	Alejandro Kenquillo	4		X												
11	Damaris Mayekhil	7		X												
12	Nicholas Peralta	11	X													
13	Iker Hona	8	X													
14	Anthony Zambrano	8	X													
15	Sofia Rodriguez	8		X												
16	Sophia Yanez	8		X												
17	Camila Surti Anacleto	9		X												
18																
19																
20																

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 17

Taller toma de decisiones a niños de la Casa Somos Guápulo

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia																			
Bloque A: Identificación del evento:																			
Tema del evento:		Toma de decisiones		Tipo de actividad:		Charla		Componente:											
Población de responsabilidad:		Niños de Guápulo		Formador de capacitadores		Grupo de apoyo		Salud mental ISSY SR											
Administración zonal:		Havela Jaén		Replicas		Promoción		Inocuidad alimentaria											
Institución / dependencia:		Casa Somos Guápulo		Eventos y ferias		Prevención		Alimentación saludable y nutrición											
Fecha:		10 de agosto 2022		Taller		X													
Módulo B: Datos del participante																			
#	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica						Número telefónico	N° de cédula	Como Beneficiario						
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a				Blanco/a	Otro/a				
1	Dayra Muhammad	11	X																
2	Andrea Tripanhina	20	X																
3	Poela Ojeda	17		X															
4	Noahy Tripanhina	16		X															
5	Sebastian Ravelo	16		X															
6	Sarahi Piquay	16		X															
7	Alejo Tipón	15		X															
8	Damea Montenegro	15		X															
9	Andrea Garcia	14		X															
10	Flora Ayala	19	X																
11	Justin Ardango	10		X															
12	Roni Calayana	18		X															
13	Beylys NERA	07		X															
14	Pikay N. Nrohida	15		X															
15	Micaela Calderon	15		X															
16	Daniela Sandoz	18		X															
17	Lilbeth Velasquez	20		X															
18	Selene Ponce	17		X															
19	Aleandra Chupe	21		X															
20	Emily Collaguaza	16		X															

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
 Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
**Registro de asistencia**

Bloque A: Identificación del evento:		Tema de actividades:		Charla		Componente:		Fauna Urbana SAP	
Tema del evento:		Tipo de actividad:		Grupo de apoyo		Salud mental ISS y SIR		SAP	
Población de responsabilidad:		Formación de capacitadores Réplicas		Promoción		Inocuidad alimentaria		SSR	
Administración zonal:		Eventos y ferias		Prevención		Alimentación saludable y nutrición		X	
Institución / dependencia:		Taller							
Fecha:		10 de agosto 2022		X					

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Como Electrónico	
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a				Otro/a
1	Danae Villa	15		X									0998289194	178725670	
2	Seannilth Guanafo	15		X									09991004716	1728157872	
3	Javier Aguirre	24	X										0994504526	179595587	
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 18

Taller prevención de violencia dirigido adultos mayores Casa Somos Toctiucio

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia															
Bloque A: Identificación del evento:															
Tema del evento:		Prevención Violencia de Género			Tipo de actividad:		Charla		Componente:						
Población de responsabilidad:		Adultos Mayores			Formación de capacitadores		Grupo de apoyo		Salud mental ISS y SR						
Administración zonal:		Manuela Sáenz			Replicas		Promoción		Incapacidad alimentaria						
Institución / dependencia:		Casa Somos Toctiucio			Eventos y ferias		Prevención		Alimentación saludable y nutrición						
Fecha:		10/08/2022			Taller		X								
Fauna Urbana SAP <input type="checkbox"/> SSR <input checked="" type="checkbox"/>															
BLOQUE B: Datos del participante															
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica						Número telefónico	Nº de cédula	Cargo Beneficiario	Firma	
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a					Blanco/a
1	María Teresita	82	X						X				0500383822		María Teresita
2	María Tola	63	X						X				003410136		María Tola
3	Ana María Almeida	85	X						X				001034086		Ana María Almeida
4	María Pazanca	87	X						X				04056293		María Pazanca
5	Paola Osorio	73	X						X				110023045		Paola Osorio
6	Dolores Carrera	79	X						X				050024032		Dolores Carrera
7	Piedad Yegor	70	X						X				00092092		Piedad Yegor
8	Laura Randa	65	X						X				001843332		Laura Randa
9	Fanny Tonato	71	X						X				003121857		Fanny Tonato
10	Yanet Luisa Temblano	74	X						X				002351281		Yanet Luisa Temblano
11	Paco Bido	62	X						X				003754444		Paco Bido
12	Joceline Guaman	51	X						X				0011586147		Joceline Guaman
13	Yanet Lumbayanga	73	X						X				001802469		Yanet Lumbayanga
14	Yanet Alvarado	56	X						X				4802108183		Yanet Alvarado
15	Pedro Pineda	78	X						X				00153520		Pedro Pineda
16	Crista Guadalupe	76	X						X				000374013		Crista Guadalupe
17	Laura Santacruz	72	X						X				002263151		Laura Santacruz
18	Carmin Guzmán	82	X						X				001125012		Carmin Guzmán
19	Yanet Ealden	66	X						X						Yanet Ealden
20	Yanet Luján	75	X						X				007536176		Yanet Luján





# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 19

Taller toma de decisiones dirigido a adolescentes casa barrial Patrimonio Familiar

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia																
Bloque A: Identificación del evento:																
Tema del evento:		"Toma de decisiones"			Tipo de actividad:		Charla									
Población de responsabilidad:		Adolescentes			Formación de capacitadores		Grupo de apoyo									
Administración zonal:		Moneda Sáenz			Replicas		Promoción									
Institución / dependencia:		Casa Barrial Patrimonio Familiar			Eventos y ferias		Prevención									
Fecha:		14 de agosto de 2022			Taller		X									
Componente: Salud mental ISS y SR Inocuidad alimentaria Alimentación saludable y nutrición																
Fauna Urbana SAP SRE X																
BLOQUE B: Datos del participante																
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica						Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma		
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a					Blanco/a	Otro/a
1	Sumaya Valledades	14	X										939004405			
2	Moya Andechs	14	X													
3	Ferrill MINTA	14	X													
4	Selenia Escalotuna	16	X											098158977	7753792855	Ferrill MINTA @gmail.com
5	Silvia Alvarado	15	X											0995918595	1752103648	silviaalvarado@gmail.com
6	Ortiz Bujand	17	X											0963866851	1350235309	colombiana30@hotmail.com
7	Salome Aragon	14	X											0988102482		Sarah Salome @hotmail.com
8	HEIDI ACCUBIO	16	X											0959226944	1352435813	heidyomarrocos@gmail.com
9	Felix Andachi	21	X											0981613321		Felix Andachi @hotmail.com
10	Guadalupe Morales	17	X											0984249780	1725474538	Guadalupe Morales @hotmail.com
11	Mauricio Noate	21	X											095829488	1736666874	Mauricio Noate @hotmail.com
12	Sofia Vlasoff	13	X											0983313144	1751286368	Sofia Vlasoff @hotmail.com
13	Juan Zamora	18	X											0983245510	1747124509	Juan Zamora @hotmail.com
14	Melanie Hualto	15	X											0983880211	1751286483	Melanie Hualto @hotmail.com
15	Emiliaa Chavez	15	X											0998040423		Emiliaa Chavez @hotmail.com
16	Andrés Bayán	17	X											0963866849	1750239400	Andrés Bayán @hotmail.com
17	Gerardo V Segura	17	X											0988106882		Gerardo V Segura @hotmail.com
18	Andrés Alvarado	17	X											0950633155	1753822483	Andrés Alvarado @hotmail.com
19	Andrés Alvarado	17	X											0988615803	1745041575	Andrés Alvarado @hotmail.com
20	Stiven Lopez	16	X											0982902253	1728961404	Stiven Lopez @hotmail.com



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

**Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
Registro de asistencia**

**Bloque A: Identificación del evento:**

Tema del evento:	Tomar la decisión	Tipo de actividad:	Charla	Componentes:	Fauna
Población de responsabilidad:	Adolescentes	Formación de capacitadores	Grupo de apoyo	Salud mental	Urbana
Administración zonal:	Torre de la ciencia	Replicas	Promoción	ISS y SR	SAP
Institución / dependencia:	Casa Barcel Pederneras	Eventos y ferias	Prevención	Inocuidad alimentaria	SSC
Fecha:	11 de agosto de 2022	Taller		Alimentación saludable y nutrición	X

**LISTAR la toma de participación**

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a				Otro/a
1	Andrés Sandoval		X												
2	Gabriela Chumaza			X											
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 20

Taller autocuidado y autoconocimiento dirigido a niños casa somos Toctiuc

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia									
Bloque A: Identificación del evento:									
Tema del evento:					Autocuidado y autoconocimiento niños "Tad Sabre mi"				
Población de responsabilidad:					Niños				
Administración zonal:					Teniente Sáenz				
Institución / dependencia:					Casa Juntos (cochinos)				
Fecha:					13/08/2022				
Tipo de actividad:					Charla				
Formación de capacitadores					Grupo de apoyo				
Eventos y ferias					Promoción				
Taller					Prevención				
X									
Componente:					Salud mental				
					Inocuidad alimentaria				
					Alimentación saludable y nutrición				
					Fauna Urbana				
					SAP				
					SSB				
					X				

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Indígena	Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	Autoidentificación étnica						Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico
			Masculino	Femenino			Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a	Otro/a			
1	Danna Sánchez	12		<input checked="" type="checkbox"/>											
2	Cesar Sánchez	5	<input checked="" type="checkbox"/>												
3	Martina Hullo	11		<input checked="" type="checkbox"/>											
4	Sarah Hullo	5		<input checked="" type="checkbox"/>											
5	Emilio Hullo	8		<input checked="" type="checkbox"/>											
6	Mateo Hullo	8		<input checked="" type="checkbox"/>											
7	Nicole Cayancelo	6		<input checked="" type="checkbox"/>											
8	Pamela Espinoza	5		<input checked="" type="checkbox"/>											
9	Thais Angara	6		<input checked="" type="checkbox"/>											
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 21

Taller autocuidado “Árbol de la vida” dirigido a comerciantes comida Plaza Arenas

BLOQUE B: Datos del participante		Género		Autoidentificación étnica							Número telefónico	N° de cédula	Como Director/a	Firma	
Nº	Nombre y Apellido	Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a					Otro/a
1	Yvonne Rojas		X						X			0989852919	1266803310		
2	Andrea González		X						X			0983401621	1725246694		
3	Patricia Segura		X						X			0983568100	172605813		
4	Elizabeth Jimena		X						X			0986238871	170912687-2		
5	Paulina		X						X			0911137266	171312696		
6	Cecilia Estrella		X						X			098067551	1711824474		
7	Yvonne Castro		X						X			098067551	1711824474		
8	Patricia		X						X			096265937	1705788151		
9	María del Guano Paralelo		X						X			2582010	170347081-6		
10	Carolina		X						X			0991038931	17116125-X		
11	Carolina		X						X			0991038931	17116125-X		
12	Diana		X			X			X			0931684632	1706373354		
13	Diana Granda		X						X			0931684632	1706373354		
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

BLOQUE A: Identificación del evento:		Tipo de actividad:		Componente:	
Tema del evento:	Autocuidado "Árbol de la vida"	Formación de capacitadores	Charla	Salud mental ISS y SRP	Fauna Urbana SAP
Población de responsabilidad:	Adultos	Replicas	Grupo de apoyo	Inocuidad alimentaria	SSR
Administración zonal:	Plaza Arenas	Eventos y ferias	Promoción	Alimentación saludable y nutrición	X
Institución / dependencia:			Prevención		
Fecha:	18 de agosto de 2022	Taller			

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
 Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
 Registro de asistencia

Administración Zonal  
**MANUELA SAENZ**  
 Por un QUITO Digno

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 22

Feria Salud y Cultura dirigida a toda la población de la Libertad, actividad realizada en el Balcón quiteño

Tema del evento:		Tipo de actividad:		Componente:	
Feria Salud y Cultura		Formación de capacitadores		Salud mental	
Población de responsabilidad:		Replicas		ISS y SR	
Administración zonal:		Eventos y ferias		Inocuidad alimentaria	
Institución / dependencia:		Taller		Alimentación saludable y nutrición	
Fecha:		20/08/2022		Firma Urbana SAP	
				SSR	

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Como beneficiario	Firma	
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodscendiente	Negro/a	Mulato/a	Montublo/a	Mestizo/a	Blanco/a					Otro/a
1	Nosemi Quiroz	12	X													
2	Danna Sanchez	6		X												
3	Tatiana Guingano	15														
4	Haria Guaman	33														
5	Higuel Buitoz	51														
6	Liliana Guaman	32														
7	Diego Guandir	32														
8	Carimen Ameliza Thoro	63														
9	Isabel Lavandera	70														
10	Segundo Luján	64														
11	Sorilo Taje	15														
12	Rafael Aguirre	15														
13	Lidia Guzman	19														
14	Nelly Luján	37														
15	Carillo Chisquingo	15														
16	Tomás Caluza	50														
17	Daly Paz	46														
18	Fátima Guaman	36														
19	Edna Henríquez	10														
20																

Administración Zonal  
**MANUELA SAENZ**  
 Por un QUITO Digno

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <p><b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822</p>
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

### Anexos 23

Taller vía zoom sexualidad y un poco más dirigido a jóvenes de la Universidad Central

20:29 📶 📶 🔋

[Cerrar](#)      **Participantes (14)**

- AM
Angélica Martínez AZMS (yo)
🔇 📺
- 
Karen Gallardo (Anfitrión)
🔇 📺
- 
Alejandro Romero
🔇 📺
- CG
Chisaguano Guadalupe 8vo "M"
🔇 📺
- 
David Giraldo
🔇 📺
- 
Diego Xavier Purcachi
🔇 📺
- 
Fabiola Terán
🔇 📺
- JC
Juan Camilo
🔇 📺
- 
Karina Maldonado
🔇 📺
- KP
Kevin Piedra
🔇 📺
- NC
Noelia Chavez
🔇 📺
- RL
Raque Loaiza
🔇 📺
- AF
Andres F
🔇 📺
- YP
Yessenia Proaño
🔇 📺

[Invitar](#)

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022



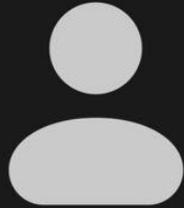
# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



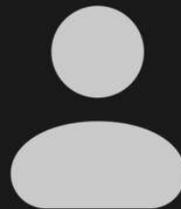
 iPhone de Angelica



 Diego Xavier Purcachi



 David Giraldo



 Juan Camilo

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



## Salud reproductiva



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022

## Anexos 24

Taller derechos sexuales y reproductivos dirigido a comerciantes del Mercado América

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia									
Bloque A: Identificación del evento: <i>Derechos sexuales y reproductivos</i>									
Tema del evento:		Tipo de actividad:		Charla		Componente:			
<i>El árbol de la vida: Salud sexual y reproductiva</i>		<i>Formación de capacitadores</i>		<i>Salud mental ISS y SR</i>		<i>Salud mental ISS y SR</i>		<i>Fauna Urbana SAP</i>	
Población de responsabilidad:		Formación de capacitadores		Grupo de apoyo		Incidencia alimentaria			
<i>Adolescentes y jóvenes</i>		<i>Replicas</i>		<i>Promoción</i>		<i>Alimentación saludable y nutrición</i>		<i>SSC X</i>	
Administración zonal:		Eventos y ferias		Prevención					
<i>Harvardia Saenz?</i>		<i>Taller</i>		<i>X</i>					
Institución / dependencia:									
<i>Harvardia Saenz</i>									
Fecha:									
<i>24/08/2022</i>									

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Genero		Autoidentificación étnica							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma
			Masculino	Femenino	Indígena	Afroecuatoriano/Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a				
1	<i>Celia Arevalo</i>	<i>53</i>	<input checked="" type="checkbox"/>										<i>710 26 76 308</i>		<i>[Firma]</i>
2	<i>Rafael Salazar</i>	<i>51</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>1210 83947-1</i>		<i>[Firma]</i>
3	<i>Maria Ysabel</i>	<i>65</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>7705447983</i>		<i>[Firma]</i>
4	<i>Liamon Salazar</i>	<i>54</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>770593846-D</i>		<i>[Firma]</i>
5	<i>CRISTINA</i>	<i>59</i>	<input checked="" type="checkbox"/>										<i>110 665 358-9</i>		<i>[Firma]</i>
6	<i>Manlyer Nuñez</i>	<i>41</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>17 094 071 08</i>		<i>[Firma]</i>
7	<i>Hugo Traraina</i>	<i>69</i>	<input checked="" type="checkbox"/>										<i>1008613440</i>		<i>[Firma]</i>
8	<i>Andrea Cadenia</i>	<i>30</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>119965026-1</i>		<i>[Firma]</i>
9	<i>Dalwin Aguirre</i>	<i>10</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>72 2008505</i>		<i>[Firma]</i>
10	<i>Paula Rivera</i>	<i>67</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>110 426 7309</i>		<i>[Firma]</i>
11	<i>Marta Rivera</i>	<i>49</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>112414123</i>		<i>[Firma]</i>
12	<i>Yvessa Noye</i>	<i>37</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>172311365</i>		<i>[Firma]</i>
13	<i>PAOLA SOFIA CORREA</i>	<i>16</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>11269291354</i>		<i>[Firma]</i>
14	<i>Yohanna Villa</i>	<i>27</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>7713030185</i>		<i>[Firma]</i>
15	<i>Marcela Cuervo</i>	<i>18</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>7713030185</i>		<i>[Firma]</i>
16	<i>Carolina Gomez</i>	<i>24</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>1704969098</i>		<i>[Firma]</i>
17	<i>Yvonne Guadalupe</i>	<i>30</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>1708154512</i>		<i>[Firma]</i>
18	<i>Yvonne Lozo</i>	<i>35</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>7722800305</i>		<i>[Firma]</i>
19	<i>Yvonne Guadalupe</i>	<i>46</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>1209668746</i>		<i>[Firma]</i>
20	<i>Amoroso Chiquinga</i>	<i>46</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>7114829886</i>		<i>[Firma]</i>





# INFORME DEL PROYECTO



INF - 02

VERSION: 01

FECHA: 30/08/2022



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

## **METODOLOGÍAS**

Metodologías *para personas adultas mayores*.

Dirigido a: Adulto mayor.

FICHA METODOLÓGICA			
TEMA: Prevención de violencia.			
METODOLOGÍA: Informativa – participativa – lúdica			
MODALIDAD: Presencial			
POBLACIÓN: Adulto mayor.			
PARTICIPANTES: 35 a 40 participantes.			
SECTOR:			
TIEMPO ESTIMADO: 120 min			
Metodología			
Actividad	Descripción	Recursos	Duración
<b>Presentación</b>	Bienvenida Presentación de los talleristas Presentación general del tema Recordar los acuerdos a los que se llegó en el anterior taller “Prevención de Violencia”:  Explicar Acuerdos <b>NO AJÍ:</b> NO ACONSEJAR. NO JUZGAR NO INTERPRETAR Pedir a los asistentes que propongan más acuerdos en caso de considerar necesario	Espacio físico.	10 min.
<b>Barco naufraga</b>	<b>Objetivo:</b> Generar confianza en el grupo.  El monitor pide a los integrantes del grupo que imaginen que están en un barco dando un paseo	Espacio físico	15 min

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

	<p>(deben moverse por todo el espacio sin chocarse), van navegando.</p> <p>El monitor menciona que el barco se va hundir por lo que viene una lancha a salvarlos, pero tiene cupo para tres, cuatro (forman los grupos dependiendo del número de personas que el monitor mencione).</p> <p>Se quedan en grupos y puedan conversar.</p> <p>Se realiza una retroalimentación de cómo se sintieron con la actividad e introducimos la importancia de la <b>comunicación asertiva</b> en tema de violencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuándo fue la última vez que fui escuchado?</li> <li>2. ¿Cómo me sentí siendo escuchado?</li> <li>3. ¿Alguna vez he reaccionado de forma violenta al no sentirme escuchado?</li> </ol>		
<p><b>Collage</b></p> <p><b>Tipos de violencia</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer los tipos de violencia dirigido al adulto mayor.</p> <p>Se formará siete grupos de cinco adultos mayores, se les pedirá a cada grupo escoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre que lo identifique.</li> <li>-Sonido o movimientos que los identifique.</li> </ul> <p>Se les entregara un <b>tipo de violencia</b> a cada grupo, con el material necesario para que puedan realizar un collage que identifique el tipo de violencia que fue asignado. Luego cada grupo deberá exponer su collage y lo que significa para ellos el tipo de violencia.</p> <p>Finalmente se realizará una retroalimentación con los conceptos sobre los tipos de violencia hacia el adulto mayor.</p>	<p>Papelotes Revistas Marcadores Tjeeras Cinta Goma</p>	<p>40 min.</p>

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

	<b>Anexos.</b>		
<b>Pausa activa</b>  <b>Gimnasia cerebral</b>	<p><b>Objetivo:</b> Reducir niveles de ansiedad y mejorar el estado de ánimo.</p> <p><b>Gimnasia cerebral:</b></p> <p><b>Ocho perezosos o acostado:</b> Dibujar imaginariamente o con lápiz y papel, unos ocho grandes ‘acostado’ (de manera horizontal: ∞). Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda, se vuelve al centro y se termina el ocho al lado derecho.</p> <p><b>Sombrero del pensamiento:</b> Poner las manos en las orejas y tratar de “quitarle las arrugas” empezando desde el conducto auditivo hacia afuera.</p> <p><b>Botones del cerebro:</b> Poner una mano en el ombligo y con la otra mano dibujar ‘unos botones imaginarios’ en la unión de la clavícula con el esternón (como hacia el pecho), haciendo movimientos circulares en sentido del reloj.</p>	Espacio físico	10 min
<b>Historias contar</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer y reconocer los tipos de violencia a través de historia de vida.</p> <p>Se le pide al grupo, que realicemos un círculo, para poder socializar una historia de vida:</p> <p><b>Cuento sobre la violencia de género.</b></p> <p>Humberto de ochenta años, vivía en un barrio de San Roque, tenía muchos amigos del 60 y piquito y una gran familia. Vivía con su hija, yerno y nietos.</p> <p>Rocío su hija era todo ternura y Pedro el yerno era un poco más frío y un poco grosero.</p>	Imágenes.	30 min

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

	<p>Un día Humberto quiere darle una sorpresa a su familia, decide preparar la merienda.</p> <p>En el proceso de preparación se le caen los vasos. Pedro su yerno llega y le observe así y le dice: <b>"viejo inútil, no puedes hacer nada bien"</b></p> <p>Humberto decidió irse a su cuarto a llorar, su nieto pequeño corre abrazarlo.</p> <p>Humberto no comió, su hija le pide que se quede en su cuarto para evitar una discusión con su esposo.</p> <p>Al día seguimiento su hija decide llevarle a un asilo para que pueda compartir con más adultos mayores.</p> <p>Fin</p> <p>Se les pide que realicen un círculo, para responder estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué les pareció la historia?</li> <li>- ¿Se identifican con la historia?</li> <li>- ¿Conocen alguna persona que ha pasado por la misma situación?</li> </ul> <p>Finalmente, se concluye con mencionar factores de protección y herramientas de prevención de la violencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocuidado.</li> <li>- Redes de apoyo.</li> <li>- Información (Anexo. LOPAM).</li> <li>- Comunicación asertiva.</li> </ul>		
<b>Despedida.</b>	<p><b>Despedida</b></p> <p>Al finalizar el taller se preguntará a los participantes como se sintieron con la actividad realizada ese día y que llevan del taller.</p> <p>Se les brinda un espacio de escucha activa.</p>	Espacio físico	10 min

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

<b>Recomendaciones</b>	<p>Debido a la situación sanitaria actual, para las actividades de talleres se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinfección de las manos con alcohol a la entrada y salida del taller</li> <li>- Dependiendo el espacio, procurar la ventilación permanente del salón con ventanas abiertas</li> <li>- Utilizar un implemento personal de los asistentes para vendarse los ojos.</li> <li>- Indicar en la bienvenida o al inicio del taller el uso obligatorio, correcto y permanente del tapabocas</li> <li>- Proveer de informativos para los interesados sobre los dispensarios del Municipio y lo que estos ofrecen a su ciudadanía (Unidades Metrop. de Salud, Centros de Equidad y Justicia, Juntas Metropolitanas, Patronatos, etc.)</li> </ul>
------------------------	---

**Elaborado por:** Angélica Martínez y Tamia Guerra.

**Anexos**

**Conceptos básicos**

**Comunicación:**

La comunicación es un proceso social de producción, intercambio y negociación a través del cual se construye una trama de sentidos que involucra a todos los actores, sujetos individuales y colectivos, que va generando claves de lectura comunes, modos de entender y de entenderse, modos interpretativos en el marco de una sociedad y de una cultura (González, 2019).

Figura 1.1. Funciones de la comunicación



**Violencia:**

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (OMS, 2002).

### **Empatía:**

La capacidad del terapeuta de comprender a la persona desde su propio marco de referencia en vez del correspondiente al terapeuta. Saber comunicar a la persona interesada esta comprensión. Lo importante es hacerle saber al paciente que lo comprendemos (OMS,2002).

### **Acuerdos:**

Es una determinación que toman dos o más Estados, personas o empresas. La decisión final de un acuerdo es el fruto de un proceso de negociación entre las distintas partes. Para dotar de mayor fuerza a un acuerdo, es habitual que se formalicen por escrito.

### **Escucha activa:**

La escucha activa es un término que se refiere a escuchar con conciencia plena, concentrándonos en el mensaje que nuestro interlocutor nos quiere comunicar.

### **Tipos de violencia:**

**Física:** cuando el cuidador causa daño físico, golpeando, empujando o abofeteándole.

**Emocional:** cuando el cuidador le grita, amenaza, usa palabras humillantes o ignora repetidamente; o impide que una persona mayor vea a sus amigos y parientes cercanos es otra forma de abuso emocional.

**Sexual,** cuando el cuidador fuerza a presenciar o ser parte de actos sexuales sin consentimiento al adulto mayor.

**Negligencia,** cuando el cuidador no responde a las necesidades del adulto mayor.

**Abandono,** cuando se deja sola a la persona mayor, sin hacer planes para que alguien la cuide.

**Financiero,** cuando al adulto mayor se le despoja de sus bienes inmuebles o cuentas bancarias, y puede haber presión de la familia para realizar algún tipo de cambio en el testamento, seguro de vida o títulos de propiedad.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

**Misceláneos**, violación de los derechos de la persona en cuanto a su dignidad y autonomía, abuso médico y el político social nula inclusión en políticas de estado, ausencia de medicamentos o médicos gerontólogos (Donovan Casas Patiño, 2016)

**Artículos LOPAM:**

**Art. 15.-** Obligación de la familia: Los miembros de la familia de las personas adultas mayores son responsables de su cuidado y protección; para lo cual, deberán:

1. Procurar un entorno afectivo libre de violencia que posibilite la vida digna de las personas adultas mayores, sin importar su grado de autonomía y nivel de vulnerabilidad;
2. Proveer el cuidado y la protección integral de las personas adultas mayores de su contexto familiar;
3. Procurar la estabilidad emocional y psíquica de las personas adultas mayores;
4. Procurar, en el marco de sus posibilidades económicas, una alimentación adecuada a las necesidades nutricionales de las personas adultas mayores, fomentando una vida saludable;
5. Proveer, en el contexto de sus posibilidades económicas y materiales, la seguridad económica y el bienestar material de las personas adultas mayores que hacen parte del núcleo familiar;
6. Prever, en el contexto de sus posibilidades económicas, espacios de ocio y recreación específicos para las personas adultas mayores que hacen parte de su núcleo familiar;
7. Solicitar a las autoridades competentes, medidas de protección integral a favor de las personas adultas mayores en situaciones de riesgo o vulneración de los derechos que pongan en peligro el bienestar de las personas adultas mayores que conforman el núcleo familiar;
8. Cumplir las disposiciones administrativas y judiciales relacionadas con el bienestar de las personas adultas mayores a su cargo;
9. Pagar íntegra y oportunamente las pensiones alimenticias necesarias para la congrua subsistencia de las personas adultas mayores, cuando así haya sido impuesto por las autoridades competentes;
10. Participar en los programas y acciones que el Estado, a

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

través de sus instituciones, y la sociedad organicen en favor de las personas adultas mayores; y,

11. Promover y desarrollar actividades para prevenir la vulneración de derechos de las personas adultas mayores.

**Art. 21.-** Atención a víctimas de violencia: Los establecimientos de salud públicos y privados deberán recibir en las salas de atención de primera acogida a las personas adultas mayores víctimas de violencia para que reciban atención integral, prioritaria y el seguimiento que corresponde.

**Art. 28.-** Acceso a los servicios de salud integral: El ente rector del Sistema Nacional Especializado de Protección Integral de los Derechos de las Personas Adultas Mayores coordinará con el ente rector de la salud pública, el acceso y promoción de los servicios de salud integral a través de sus establecimientos en todos sus niveles, así como la prevención de enfermedades, difusión de los servicios de atención especializada, rehabilitación, terapia, y cuidados paliativos; orientados hacia un envejecimiento activo y saludable.

Se deben considerar que los servicios de salud procuren:

1. Atención integral de salud para las personas adultas mayores, realizada por un equipo multidisciplinario que incluya la valoración geriátrica;
2. Preservación, sostenibilidad y recuperación de su funcionalidad que garanticen la autonomía e independencia del adulto mayor, considerando el ciclo normal del envejecimiento:
3. Fomento de buenos hábitos de mantenimiento de la salud, estilos de vida saludable y autocuidado.
4. Acceso gratuito a programas que informan sobre alimentación para personas adultas mayores, que promuevan una alimentación sana y equilibrada, que cumpla con las necesidades nutricionales.

Acceso gratuito a planes y programas de salud en establecimientos públicos y de seguridad social, que incluya medicamentos.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 02	VERSION: 01	FECHA: 30/08/2022

**Referencia:**

OMS (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington, DC: OPS

González,G. (2019). Comunicación en salud: conceptos y herramientas. Universidad General (Reglamento general Ley Orgánica de las personas adultas mayores.)de Sarmiento. 7-79.

Donovan Casas Patiño, A. R. (2016). *Violencia contra el adulto mayor: un tema de responsabilidad social universitario*. Obtenido de Medigraphic: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imi/imi-2016/imi163i.pdf>.

Reglamento general Ley Orgánica de las personas adultas mayores. (2020.). Obtenido de [http://www.regulacionagua.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/reglamento\\_lopam0382842001601663401.pdf](http://www.regulacionagua.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/reglamento_lopam0382842001601663401.pdf).

	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Sumilla</b>
Elaborado por:	Lcda. Angélica Martínez A. PROMOTORA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Servidor Municipal 8	 Firmado electrónicamente por: ANGELICA CLARIBEL MARTINEZ ALTAMIRANO

FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2021

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## INFORME TÉCNICO MENSUAL SEPTIEMBRE

**PROYECTO:** Sistema Integral de Promoción de la Salud

**COMPONENTE:** Salud Sexual y Reproductiva

**MES DE AVANCE:** 01 al 30 de SEPTIEMBRE de 2022.

### A. ANTECEDENTES

Mediante Oficio N°GADDMQ-AG-2021-1518-O del 2 de diciembre de 2021, el Mgs. Freddy Wladimir Erazo Costa, Administrador General, señala: *“...delegación: (...) delego a ustedes Administraciones Zonales a sus respectivos cargos, la atribución de celebrar de contratos civiles de servicios profesionales conforme o determinado en el artículo 148 del Reglamento de la Ley Orgánica del Servicio Público y su Reglamento General, para la prestación de servicios de forma directa y exclusiva a favor de la Administración Zonal o su cargo y previo el cumplimiento de los requisitos legales correspondientes (...).”*

Mediante INFOME TÉCNICO DE VIAVILIDAD DE CAMBIO EN LA CONTRATACIÓN DE LA PROFESIONAL PARA EL PROYECTO SISTEMA INTEGRAL DE PROMOCIÓN DE LA SALUD COMPONENTE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA EN LA ADMINISTRACIÓN ZONAL MANUELA SAENZ, de 08 de junio de 2022, elaborado, y aprobado por el Psi. Washington Casamen Nolasco, jefe de la Unidad de Salud de la Administración Zona Centro, en el número 3 de este informe señala: *“3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. –“con base en el análisis realizado se solicita tomar en cuenta a la siguiente postulante para continuar con el proceso de contratación. ANGÉLICA CLARIBEL MARTÍNEZ ALTAMIRANO, licenciada en promoción y cuidados de la salud, favorable. En virtud de lo expuesto, me pronuncio a favor de la pertinencia de continuar con el proceso de vinculación de la citada profesional en estricto apego a lo dispuesto en el marco normativo legal y jurídico, tanto nacional como metropolitano, vigente”*

Mediante memorando GADDMQ-AZMS-DGP-2022-505-M, de 29 de junio de 2022, dirigido a la Ing. Cristina Reyes Merino, Administradora Zonal "Manuela Sáenz", el señor Iván Alejandro Salvatierra Peralvo, Director de Gestión Participativa de la Administración Zonal "Manuela Sáenz", solicita: *“(...) su autorización para iniciar el proceso de contratación de la profesional para ejecutar las actividades del proyecto*

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Sistema Integral de la Promoción de la Salud, componente Salud Sexual y Salud Reproductivo"

## **PRODUCTO 1**

### **1. OBJETIVO**

Realizar talleres y reuniones de trabajo con líderes o lideresas comunitarios /as, representantes o dirigentes barriales y representantes o delegados institucionales para identificar los grupos poblacionales a abordar y construir de manera participativa un documento de planificación zonal en el marco de la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva.

### **2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA**

En referencia a los PRODUCTOS citados en el contrato en la cláusula CUARTA, me permito informar lo siguiente:

#### **2.1.Reuniones**

- ✓ **Acta de reunión realizada para la entrega (donación) de toallas higiénicas por parte de Lafabril el 02 de septiembre de 2022:** en compañía del Jefe de la Unidad de Salud se recibió por parte de Lafabril 400 toallas sanitarias que serán entregadas en los talleres. (Anexo 1)
- ✓ **Acta de reunión realizada con el Lcdo. Gustavo Ponce encargado de los 60 y piquito de la zona centro el 02 de septiembre de 2022:** se mantuvo una reunión con el licenciado para definir fechas y temas que serán impartidos en los encuentros de Adulto Mayor en las zonas de Toctiuco y La Tola. (Anexos 2)
- ✓ **Acta de reunión realizada con la técnica de CEMOPLAF para una campaña de papanicolau gratuita:** se mantuvo una reunión con la Lcda. Viviana Gualoto para participar los y las participantes del proyecto puedan participar de los exámenes gratuitos de papanicolau otorgados por CEMOPLAF en su campaña de prevención de cáncer cérvico uterino a desarrollarse del 26 de septiembre al 04 de octubre. (Anexo 3)

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## PRODUCTO 2

### 1. OBJETIVO

Generación de un portafolio un portafolio de servicios vinculados a la promoción, prevención y atención en salud sexual y salud reproductiva, y, a la prevención y atención de la violencia de género en el territorio zonal.

### 2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA

Se llena la matriz subida en Google Drive por la Secretaría de Salud para generar el portafolio de servicios vinculados a la promoción, prevención y atención en salud sexual y salud reproductiva, y, a la prevención y atención de la violencia de género en el territorio zonal.

docs.google.com/spreadsheets/d/13plHzNPhO95Xp7UhwrcOovzRYNBk50QP/edit#gid=193881303

Portafolio de servicios zonal .XLSM

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace 2 minutos

100% Calibri 11

**PORTAFOLIO DE SERVICIOS A NIVEL ZONAL- 2022**

ADMINISTRACIÓN ZONAL: Manuela Saenz

RESPONSABLE DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN: Angélica Claribel Martínez Altamirano

NOMBRE DE Institución/ Organización/ Agencia	TIPO DE SERVICIO (Descripción concreta)	DIRECCIÓN	SECTOR/ BARRIO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	
CENTRO AMBULATORIO SAN LÁZARO, PSIQUIÁTRICO	Atención a personas con problemas mentales	Ambato y Barahona	Centro Histórico	022288921 Ext. 268	no se facilita correo	Dr. Juan Ayala
CENTRO DE LA EXPERIENCIA DEL ADULTO MAYOR CEAM	Atención a la población adulta mayor con el programa 60 y PIQUITO	Rafael Barahona y García Moreno	San Sebastián	997036905	domenikaleon@quito.gob.ec	Lcda. Domenike León

A MARISCAL AZ MANUELA SAENZ Hoja 1 AZ TUMBACO AZ QUITUMBE AZ LOS CHILLOS Explorar



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## **PRODUCTO 3**

Se debe realizar mínimo 16 acciones al mes, cada una con la duración aproximada de una hora a una hora y treinta minutos, a través de las modalidades virtual y/o presencial, con un mínimo de 8 personas. Dichas acciones podrán desarrollarse a través de talleres, conversatorios, foros, activaciones comunitarias, recorridos participativos, casas abiertas, eventos para sensibilización y difusión, entre otros; y deberán ejecutarse bajo los enfoques de derechos, igualdad, inclusión, género y sexualidad integral.

El contrato firmado por la Lcda. Angélica Martínez Altamirano corre desde el 11 de julio del 2022 por lo que los productos a entregar en el mes de julio tienen un mínimo de 10 intervenciones según la regla de tres efectuada para el cálculo correcto de los mismos en concordancia con el ítem 3 que se plantea en la cláusula cuarta del contrato.

### **1. OBJETIVO**

- ✓ Generar acciones de promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, con el propósito de promover capacidades autogestivas y estilos de vida más saludables, en la población de responsabilidad municipal, grupos focalizados y ciudadanía en general; en coordinación con los equipos de salud comunitaria.
- ✓ Generar acciones de prevención de factores de riesgo vinculados a la salud sexual y reproductiva (violencia de género, embarazo) para favorecer el pleno ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos en la población de responsabilidad municipal, grupos focalizados y ciudadanía en general, en coordinación con los equipos de salud comunitaria.

### **2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA**

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

docs.google.com/spreadsheets/d/1C4WVHpZGRnGnbPZu0v7qMqZ06RkgHTJ2/edit#gid=2042349030

INTERVENCIONES PLANIFICADAS SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA ZONALES .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

B34:U34 SEPTIEMBRE

SECTOR	PARROQUIA	ADMINISTRACION ZONAL	ACTIVIDAD	COMPONENTE	FECHA	HORA	LUGAR DE INTERVENCIÓN	POBLACION (Ciclo de Vida)	GRUPO POBLACIONAL (Modelo ESC)	Nº DE PERSONAS A INTERVENIR	LATITUD	LONGITUD	MODALIDAD	TEMÁTICA	DESCRIPCION DE ACTIVIDAD	PROMOTORAS/ES SS Y SR
36	CENTRO	LA TOLA	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2/9/2022	15H00	LA ETERNA JUVENTUD	ADULTOS MAIORES	80 Y PIQUITO	20		PRESENCIAL	"EL ÁRBOL DE LA VIDA" AUTOODIADADO	QUE LOS ADULTOS MAIORES SIGAN PRACTICANDO EL AUTOODIADADO Y SEAN CONSCIENTES DE LAS ACTIVIDADES QUE HACEN PARA CUIDAR SU SALUD	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
36	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	6/9/2022	19H00	PERSONAL DE LA CONTRALORÍA	ADULTOS	ADULTOS	11		ZOOM	ESTEREOTIPOS SEXUALES	QUE EL PERSONAL CONOZCA LA DIVERSIDAD QUE EXISTE EN LA SEXUALIDAD	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
37	CENTRO	TOCTUCO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	7/9/2022	15H00	CASA SOMOS TOCTUCO	ADULTOS MAIORES	80 Y PIQUITO	26		PRESENCIAL	"EL ÁRBOL DE LA VIDA" AUTOODIADADO	QUE LOS ADULTOS MAIORES SIGAN PRACTICANDO EL AUTOODIADADO Y SEAN CONSCIENTES DE LAS ACTIVIDADES QUE HACEN PARA CUIDAR SU SALUD	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
38	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	8/9/2022	09H00	CASA SOMOS SAN MARCOS	ADULTOS	ASOCIACIÓN SANTA MARIANTA DE JESUS	18		PRESENCIAL	EL PLACER	QUE LAS PERSONAS CONOZCAN QUE EXISTEN MUCHOS TIPOS DE SENSACIONES	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
39	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	8/9/2022	13H00	CASA DE OTAS	ADULTAS	ASOCIACIÓN 1 DE MAIO	14		PRESENCIAL	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	QUE LAS TRABAJADORAS SEXUALES CONOZCAN QUE SE PUEDEN CARACTERIZAN	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO

docs.google.com/spreadsheets/d/1C4WVHpZGRnGnbPZu0v7qMqZ06RkgHTJ2/edit#gid=2042349030

INTERVENCIONES PLANIFICADAS SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA ZONALES .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

B34:U34 SEPTIEMBRE

SECTOR	PARROQUIA	ADMINISTRACION ZONAL	ACTIVIDAD	COMPONENTE	FECHA	HORA	LUGAR DE INTERVENCIÓN	POBLACION (Ciclo de Vida)	GRUPO POBLACIONAL (Modelo ESC)	Nº DE PERSONAS A INTERVENIR	LATITUD	LONGITUD	MODALIDAD	TEMÁTICA	DESCRIPCION DE ACTIVIDAD	PROMOTORAS/ES SS Y SR
40	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	9/9/2022	10H00	CDLA 24 DE MAIO	ADULTOS	POBLACION EN GENERAL	9		PRESENCIAL	USO ADECUADO DE LAS TOALLAS SANITARIAS	QUE LAS PERSONAS CONOZCAN EL USO ADECUADO DE LAS TOALLAS SANITARIAS	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
41	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	12/9/2022	19H00	ZOOM	ADULTOS	PERSONAL DE LA POLICIA NACIONAL DE LA 24 DE MAIO	14		ZOOM	AUTOODIADADO	QUE EL PERSONAL POLICIAL SE RELACIONE CON LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE CUIDADO Y AUTOODIADADO DE LA SALUD	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
42	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	13/9/2022	19H00	ZOOM	ADULTOS	PERSONAL DE LA POLICIA NACIONAL DE LA 24 DE MAIO	15		ZOOM	ESTEREOTIPOS SEXUALES	QUE EL PERSONAL POLICIAL CONOZCA LA DIVERSIDAD QUE EXISTE EN LA SEXUALIDAD	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
43	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	15/9/2022	10H00	CASA SOMOS SAN MARCOS	ADULTOS	ASOCIACIÓN SANTA MARIANTA DE JESUS	20		PRESENCIAL	CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO LIGADAS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS	QUE LAS PERSONAS CONOZCAN LOS RIESGOS QUE A LOS QUE SE EXPONEN CUANDO NO USAN ADECUADAMENTE LOS MÉTODOS DE PROTECCIÓN	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
44	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	15/9/2022	15H00	CASA SOMOS SAN MARCOS	ADOLESCENTES	ADOLESCENTES	20		PRESENCIAL	PRÁCTICAS SEXUALES SEGURAS	QUE LOS ADOLESCENTES CONOZCAN LOS RIESGOS QUE A LOS QUE SE EXPONEN CUANDO NO USAN ADECUADAMENTE LOS MÉTODOS DE PROTECCIÓN	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
45	CENTRO	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	16/9/2022	09H00	CASA DE BIENESTAR Y VIDA INTEGRAL	ADOLESCENTES	ADOLESCENTES	90		PRESENCIAL	STAND BY DECIDI APRENDER SEXUALIDAD	POR TELEBAR EL DÍA MUNDIAL POR LA SALUD SEXUAL	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

docs.google.com/spreadsheets/d/1C4WVHpZGRnGnbPZu0v7qMqZ06RkgHTJ2/edit#gid=2042349030

INTERVENCIONES PLANIFICADAS SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA ZONALES

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

B34:U34 SEPTIEMBRE

PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES ADMINISTRACIONES ZONALES SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA																
SECTOR	PARROQUIA	ADMINISTRACION ZONAL	ACTIVIDAD	COMPONENTE	FECHA	HORA	LUGAR DE INTERVENCIÓN	POBLACION (Ciclo de Vida)	GRUPO POBLACIONAL (Modelo ESC)	Nº DE PERSONAS A INTERVENIR	LATITUD	LONGITUD	MODALIDAD	TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	PROMOTORIA/DES Y SR
44	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	15/9/2022	15H00	CASA SOMOS SAN MARCOS	ADOLESCENTES	ADOLESCENTES	20			PRESENCIAL	PRÁCTICAS SEXUALES SEGURAS	QUE LOS ADOLESCENTES CONOZCAN LOS RIESGOS QUE A LOS QUE SE EXPOEN CUANDO NO USAN ADECUADAMENTE LOS METODOS DE PROTECCIÓN	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
48	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	16/9/2022	08H00	CASA DE BIENESTAR Y VIDA JUVENTUDES	ADOLESCENTES	ADOLESCENTES	90			PRESENCIAL	STAND VO DECIDO APRENDER (SEXUALIDAD RESPONSABE)	POR CELEBRAR EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD SEXUAL	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
46	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	16/9/2022	14H00	PLAZA DE SANTO DOMINGO	POBLACIÓN EN GENERAL	POBLACIÓN EN GENERAL	90			PRESENCIAL	STAND MITOS Y VERDADES DE LA SEXUALIDAD	QUE LA POBLACIÓN DESPREJE ALGUNAS DUDAS ACERCA DE LA SEXUALIDAD	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
47	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	17/9/2022	10H00	PANEJILLO	POBLACIÓN EN GENERAL	POBLACIÓN EN GENERAL	90			PRESENCIAL	STAND DERECHOS APRENDER (SEXUALIDAD RESPONSABE)	QUE LA POBLACIÓN DESPREJE ALGUNAS DUDAS ACERCA DE LA SEXUALIDAD	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
48	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	20/9/2022	10H00	CASA SOMOS SAN MARCOS	ADOLESCENTES	ADOLESCENTES DE LA ZONA CENTRO	13			PRESENCIAL	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	QUE LOS ADOLESCENTES DESPREJE ALGUNAS DUDAS ACERCA DE LA SEXUALIDAD Y CONOZCAN LOS DERECHOS	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
49	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	26/9/2022	10H00	CASA SOMOS SAN MARCOS	ADOLESCENTES	ADOLESCENTES DE LA ZONA CENTRO	18			PRESENCIAL	REALIDADES QUE PARECEN HISTORIETAS	QUE LOS ADOLESCENTES SE DEN CUENTA DE LAS CONSECUENCIAS DE UN EMBARAZO NO PLANIFICADO EN LA ADOLESCENCIA	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO
50	CENTRO HISTÓRICO	MANUELA SÁENZ	PROMOCIÓN	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	30/9/2022	18H00	ZOOM	ADULTOS	ADULTOS	14			ZOOM	ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	QUE EL PERSONAL POLICIAL CONOZCAN LOS DIFERENTES TIPOS DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	ANGÉLICA MARTÍNEZ ALTAMIRANO

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows

AZ ELOY ALFARO Cronograma AZ LA MARISCAL AZ EUGENIO ESPEJO AZ MANUELA SAENZ Explorar

## TALLERES

1. TALLER: *Derechos Sexuales y Reproductivos*, dirigido a adultos mayores del sector la Tola con el grupo denominado La Eterna Juventud, actividad desarrollada el 02 de septiembre de 2022 en el horario de 15H00 a 17H00 obteniendo un total de 14 beneficiarios de los cuales 2 son hombres y 12 son mujeres en edades de 62 a 88 años, todos los asistentes se identificaron como mestizos. (Anexos 4)
2. TALLER VÍA ZOOM: *Estereotipos sexuales*, dirigido al personal de la Contraloría General del Estado, desarrollado el 06 de septiembre de 2022 en el horario de 19H00 a 20H00 con un total de asistencia de 11 personas en modalidad virtual. (Anexo 5)
3. TALLER: *“El árbol de la vida” autocuidado*, dirigido a adultos mayores del programa 60 y Piquito en la casa somos Toctiuco, actividad desarrollada el 07 de septiembre de 2022 en el horario de 15H00 a 17H00 obteniendo un total de 26 beneficiarios de los cuales 2 son hombres y 24 son mujeres en edades de 56 a 84 años. (Anexos 6)

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

4. TALLER: *Placer*, dirigido a personas adultas de la Asociación Santa Marianita de Jesús, actividad desarrollada el 08 de septiembre de 2022 en el horario de 09H00 a 10H00 obteniendo un total de 18 beneficiarios de los cuales 2 son hombres y 16 mujeres en edades de 22 a 66 años, todos los asistentes se identificaron como mestizos. (Anexos 7)
  
5. SENSIBILIZACIÓN IN SITU: *derechos sexuales y reproductivos*, dirigido a las trabajadoras sexuales de la Asociación 1 de Mayo, desarrollado el 08 de septiembre de 2022 en el horario de 13H00 a 14H30 con un alcance de 14 mujeres. (Anexo 8)
  
6. SENSIBILIZACIÓN IN SITU: *uso adecuado de la toalla sanitaria*, direccionado a la población de la Cdla 24 de mayo en su mayoría personas en situación de calle, actividad desarrollada el 09 de septiembre de 2022 en el horario de 10H00 a 14H30 con un alcance de 9 personas (Anexo 9)
  
7. TALLER VÍA ZOOM: *autocuidado*, dirigido al personal de la Policía Nacional de la 24 de Mayo, desarrollado el 12 de septiembre de 2022 en el horario de 19H00 a 20H00 con un total de asistencia de 14 personas en modalidad virtual. (Anexo 10)
  
8. TALLER VÍA ZOOM: *estereotipos sexuales*, dirigido al personal de la Policía Nacional de la 24 de Mayo, desarrollado el 13 de septiembre de 2022 en el horario de 19H00 a 20H30 con un total de asistencia de 15 personas en modalidad virtual. (Anexo 11)
  
9. TALLER: *conductas sexuales de riesgo ligadas al consumo de drogas*, dirigido a personas adultas de la Asociación Santa Marianita de Jesús, actividad desarrollada el 15 de septiembre de 2022 en el horario de 10H00 a 11H00 obteniendo un total de 20 beneficiarios de los cuales 4 son hombres y 16 mujeres en edades de 22 a 67 años, todos los asistentes se identificaron como mestizos. (Anexos 12)
  
10. TALLER: *prácticas sexuales seguras*, dirigido a adolescentes de la zona centro, actividad desarrollada el 15 de septiembre de 2022 en el horario de 15H00 a 16H00 obteniendo un total de 20 beneficiarios de los cuales 6 son hombres y 14 mujeres en edades de 12 a 28 años, los 19 asistentes se identificaron como mestizos y una persona se identifica como blanca (Anexos 13)

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

11. CASA ABIERTA: *sexualidad responsable*, esta actividad se desarrolló en la Casa de Bienestar y Vida Juventudes, dirigido a adolescentes de los diferentes colegios de la zona centro, actividad desarrollada el 16 de septiembre de 2022 en el horario de 10H00 a 12H00 obteniendo un total de 300 beneficiarios. (Anexos 14)
  
12. FERIA DE EMPRENDIMIENTO Y SALUD: *mitos y verdades de la sexualidad*, esta actividad se desarrolló en la Plaza de Santo Domingo, direccionado a toda la población de la zona Centro, actividad desarrollada el 16 de septiembre de 2022 en el horario de 14H00 a 16H00 obteniendo un total de 200 beneficiarios. (Anexos 15)
  
13. FERIA DE SALUD: *derechos sexuales y reproductivos*, esta actividad se desarrolló en el sector del Panecillo, direccionado a toda la población de la zona Centro, actividad desarrollada el 17 de septiembre de 2022 en el horario de 10H00 a 12H00 obteniendo un total de 200 beneficiarios, se contó con la participación de la secretaría de salud y la Unidad Metropolitana con pinta caritas y títeres (Anexos 16)
  
14. TALLER: *derechos sexuales y reproductivos*, direccionado a adolescentes de la zona centro, actividad desarrollada el 20 de septiembre de 2022 en el horario de 10H00 a 11H00 obteniendo un total de 13 beneficiarios de los cuales 3 son hombres y 10 mujeres en edades de 15 a 23 años, todos los asistentes se identificaron como mestizos. (Anexos 17)
  
15. TALLER: *realidades que parecen historietas*, direccionado a adolescentes de la zona centro, actividad desarrollada el 26 de septiembre de 2022 en el horario de 10H00 a 11H00 obteniendo un total de 16 beneficiarios de los cuales 10 son hombres y 6 mujeres en edades de 14 a 25 años, todos los asistentes 13 se identificaron como mestizos, 2 como afroecuatoriano y 1 como negro. (Anexos 18)
  
16. TALLER VÍA ZOOM: *enfermedades de transmisión sexual*, dirigido al personal de la Policía Nacional de la 24 de Mayo, desarrollado el 30 de septiembre de 2022 en el horario de 19H00 a 20H00 con un total de asistencia de 23 personas en modalidad virtual. (Anexo 19)

OJO: en cada taller presencial se entregaron toallas sanitarias a todos los asistentes indistintamente de su género, también se entregó pruebas rápidas de embarazo donadas

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

por la administración Zonal Eloy Alfaro y por la técnica de CEMOPLAF; muchas de las asistentes a los talleres se registraron para acceder al examen gratuito de Papanicolau realizado por CEMOPLAF.

## **PRODUCTO 4**

### **1. OBJETIVO**

Derivar personas identificadas en situación de alto riesgo de violencia y de vulneración a sus derechos sexuales y derechos reproductivos, y en general con necesidades de atención a servicios especializados según la complejidad.

### **2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA CONTRATADA**

Matriz mensual de derivación y seguimiento de personas identificadas en alto riesgo de violencia y de vulneración a sus derechos sexuales y reproductivos, y en general con necesidades de atención a servicios especializados según la complejidad.

*Hay que recalcar que en el mes correspondiente a SEPTIEMBRE en las fechas del 01 al 30 no se han identificado casos de personas en situación en alto riesgo de violencia para la respectiva derivación a las unidades competentes.*

### **B. CONCLUSIONES**

- ✓ Durante el mes de septiembre se pudo cumplir a cabalidad las actividades y productos estipulados en el contrato, abarcando las poblaciones de responsabilidad de la Administración Zonal Manuela Sáenz, a pesar de que la agenda fue anulada por los psicólogos de la secretaría de Salud en las intervenciones con adolescentes en la Unidad Educativa Fernández Madrid se logró cubrir la meta asignada en el contrato de trabajo.
- ✓ Se lograron alianzas encaminadas a la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva con diferentes instituciones que ayudarán a afianzar los objetivos del proyecto en los diferentes grupos de intervención como fueron la obtención de las toallas sanitarias por parte de Lafabril y los exámenes a las usuarias de la zona centro para la realizarse un chequeo y análisis de Papanicolau en CEMOPLAF.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

- ✓ Se realizaron 16 intervenciones en diferentes poblaciones, cumpliendo con la meta establecida para el mes que culmina, de esta manera se garantizar el pleno ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los grupos a los que se llegó con talleres, hay que recalcar que la mayoría de grupos están siguiendo una intervención es decir que no se trabaja aisladamente todo con intención de generar cambios en la población que está siendo intervenida.

### **C. RECOMENDACIONES**

- ✓ Seguir generando espacios de intervención que conlleven a un proceso de esta forma garantizar la cobertura de los grupos vulnerables evitando blancos de violencia y vulneración de derechos, así también se fortalecerá la creación de espacios donde exista una educación en torno a la salud sexual y reproductiva en especial a los que tienen mayor riesgo de inequidad y desigualdad.
- ✓ Seguir apoyándose de las alianzas generadas hasta el momento, pero sin dejar de lado la expansión a muchos más acuerdos de trabajo ya sea para conseguir material o productos que fortalezcan y ayuden en el trabajo que se realiza en las distintas intervenciones y con los diferentes grupos etarios.
- ✓ Exigir que los acuerdos y la planificación elaborada con otros actores locales se cumplan a fin de cubrir la necesidad del proyecto, pero sobre todo beneficiar a la población a la cual va direccionado el proyecto.

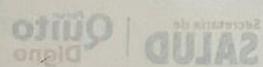
<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## ANEXOS

### REUNIONES

#### Anexos 1

Acta de reunión realizada para la entrega (donación) de toallas higiénicas por parte de Lafabril el 02 de septiembre de 2022.

ACTA DE REUNIÓN		
Año: 2022	Mes: 09	Día: 15
Tema: Campaña de Papanicolaou	Hora Inicial: 15:00	Hora Final: 16:00
Lugar: CETOPLAF	Convocado por:	
Agenda u Orden del día	Responsable:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Coordinar agenda para campaña</li> </ul>	Angelica Martinez	
GENERALIDADES DE LA REUNIÓN , CONCLUSIONES Y COMPROMISOS		
<p>Por la semana de prevención de cáncer cervicouterino se organiza con CETOPLAF una campaña para realizar exámenes de papanicolaou gratuitos a todas las mujeres que les interesa participar, se obtienen 50 cupos para las chicas, señoras que acuden a los talleres, esta campaña se desarrolla del 26 de septiembre al 04 de octubre.</p>		
		
		
Jorge Washington E4-54 y Amazonas - PBX: 395 2300 - <a href="http://www.quitosaludable.gob.ec">www.quitosaludable.gob.ec</a>		

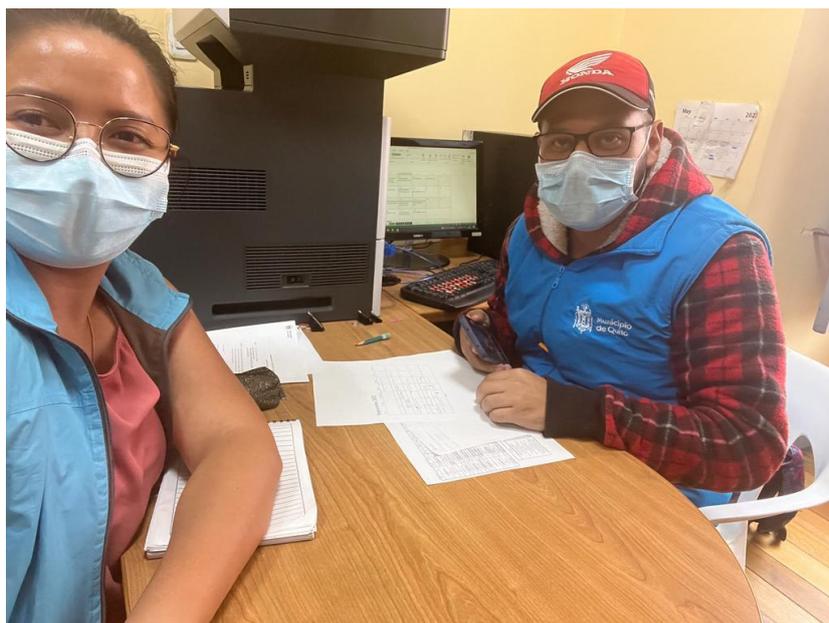


<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022



## Anexos 2

Acta de reunión realizada con el Lcdo. Gustavo Ponce encargado de los 60 y piquito de la zona centro el 02 de septiembre de 2022.



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

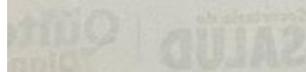


## ACTA DE REUNIÓN

Año: 2022	Mes: 09	Día: 02
Tema: Donación toallas femeninas	Hora Inicial: 10:00	Hora Final: 11:00
Lugar: Instalaciones La Fabril	Convocado por:	
Agenda u Orden del día	Responsable:	
- Recibir donación de toallas higiénicas	Angélica Martínez	

### GENERALIDADES DE LA REUNIÓN , CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

Se hizo la gestión a la empresa privada para conseguir la donación de toallas sanitarias, fueron entregadas 480 paquetes de toallas que serán utilizadas en los talleres para reforzar el trabajo que se hace en campo.



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

ACUERDOS Y COMPROMISOS	RESPONSABLE
En hacer taller de danzas en talleres	Angelica Martinez A

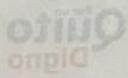
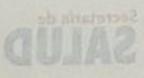
<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

**Anexos 3**

Acta de reunión realizada con la técnica de CEMOPLAF para una campaña de papanicolau gratuita.

**ACTA DE REUNIÓN**

Año: 2022	Mes: 09	Día: 02
Tema: Reunión para realizar capacitaciones	Hora Inicial: 15:00	Hora Final: 16:00
Lugar: Oficinas del CEAM	Convocado por:	
Agenda u Orden del día	Responsable:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Coordinar fechas para posibles talleres</li> </ul>	Angelina Martinez	
<b>GENERALIDADES DE LA REUNIÓN , CONCLUSIONES Y COMPROMISOS</b>		
<p>Se mantuvo una reunión con el Lcdo Gustavo Ponce que es el encargado de los 60 y picuito de la zona Centro, esta reunión fue para coordinar fechas y lugares en donde se impartiran se plantean los temas y posibles horas.</p> <p>Se ama un cronograma para trabajar el mes de septiembre.</p>		



Jorje Washington E4-54 y Amazonas - PBX: 395 2300 - [www.quitosaludable.gob.ec](http://www.quitosaludable.gob.ec)

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

  
**BICENTENARIO**  
 BATALLA DE PICHINCHA 1822

ACUERDOS Y COMPROMISOS	RESPONSABLE
Se coordine y se realicen los talleres	Gustavo Roca

  
**BICENTENARIO**  
 BATALLA DE PICHINCHA 1822

  
**Secretaría de SALUD** | **Por un Quito Digno**

Jorge Washington E4-54 y Amazonas - PBX: 395 2300 - [www.quitosaludable.gob.ec](http://www.quitosaludable.gob.ec)

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



## Anexos 4

TALLER: *Derechos Sexuales y Reproductivos*, dirigido a adultos mayores del sector la Tola con el grupo denominado La Eterna Juventud.

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
 Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
**Registro de asistencia**

Administración Zonal  
**MANUELA SAENZ**  
 Por un Quito Digno

Bloque A: Identificación del evento:		Tipo de actividad:		Charla		Componente:		Fecha																													
Tema del evento:		Formación de operadores		Grupo de apoyo		Salud mental		Fuerza Urbana																													
Población de responsabilidad:		Replicas		Promoción		ISS y SI		EAP																													
Administración zonal:		Eventos y ferias		Prevención		Incapacidad alimentaria		Alimentación saludable y nutrición																													
Institución / Dependencia:		Taller		X		X		X																													
Fecha:		X																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº</th> <th rowspan="2">Nombre y Apellido</th> <th rowspan="2">Edad</th> <th colspan="10">Género</th> <th rowspan="2">Número telefónico</th> <th rowspan="2">V° de estado</th> <th rowspan="2">Correo Electrónico</th> <th rowspan="2">Firma</th> </tr> <tr> <th>Manchufe</th> <th>Peruano</th> <th>Indígena</th> <th>Administración</th> <th>Regente</th> <th>Manchufe</th> <th>Manchufe</th> <th>Manchufe</th> <th>Manchufe</th> <th>Manchufe</th> <th>Manchufe</th> </tr> </thead> </table>										Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género										Número telefónico	V° de estado	Correo Electrónico	Firma	Manchufe	Peruano	Indígena	Administración	Regente	Manchufe	Manchufe	Manchufe	Manchufe	Manchufe	Manchufe
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género										Número telefónico	V° de estado	Correo Electrónico	Firma																					
			Manchufe	Peruano	Indígena	Administración	Regente	Manchufe	Manchufe	Manchufe	Manchufe	Manchufe					Manchufe																				
1	Marcela Inés Vega Acosta	88		X										3161134	1102443324																						
2	Jorge Amador Rosal Encopel	62	X											098054674	110229408																						
3	Lucyza Velasco	60		X										110165110	1101032461																						
4	Florbela Cecilia Muñoz	71		X										2521504	1100561851																						
5	Martha Cecilia González	61		X										3140484	1105530681																						
6	Alicia Espinoza	72		X										2538654	1102633220																						
7	Luzmila Marcela Guzmán	70		X										5720923	1109291026																						
8	Luzmila Viteri	72		X										1520484	1102891826																						
9	Georgette Chacón	76		X										2731195	110230704																						
10	José Leonardo Rojas Sepúlveda	61	X											3590455	110102388																						
11	Guillermo Acosta	76		X										1542197	110101140																						
12	Diana Palomares	70		X											010022107																						
13	Olga Acosta	85		X											110142551																						
14	Galé Acosta	74		X											110211362																						
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

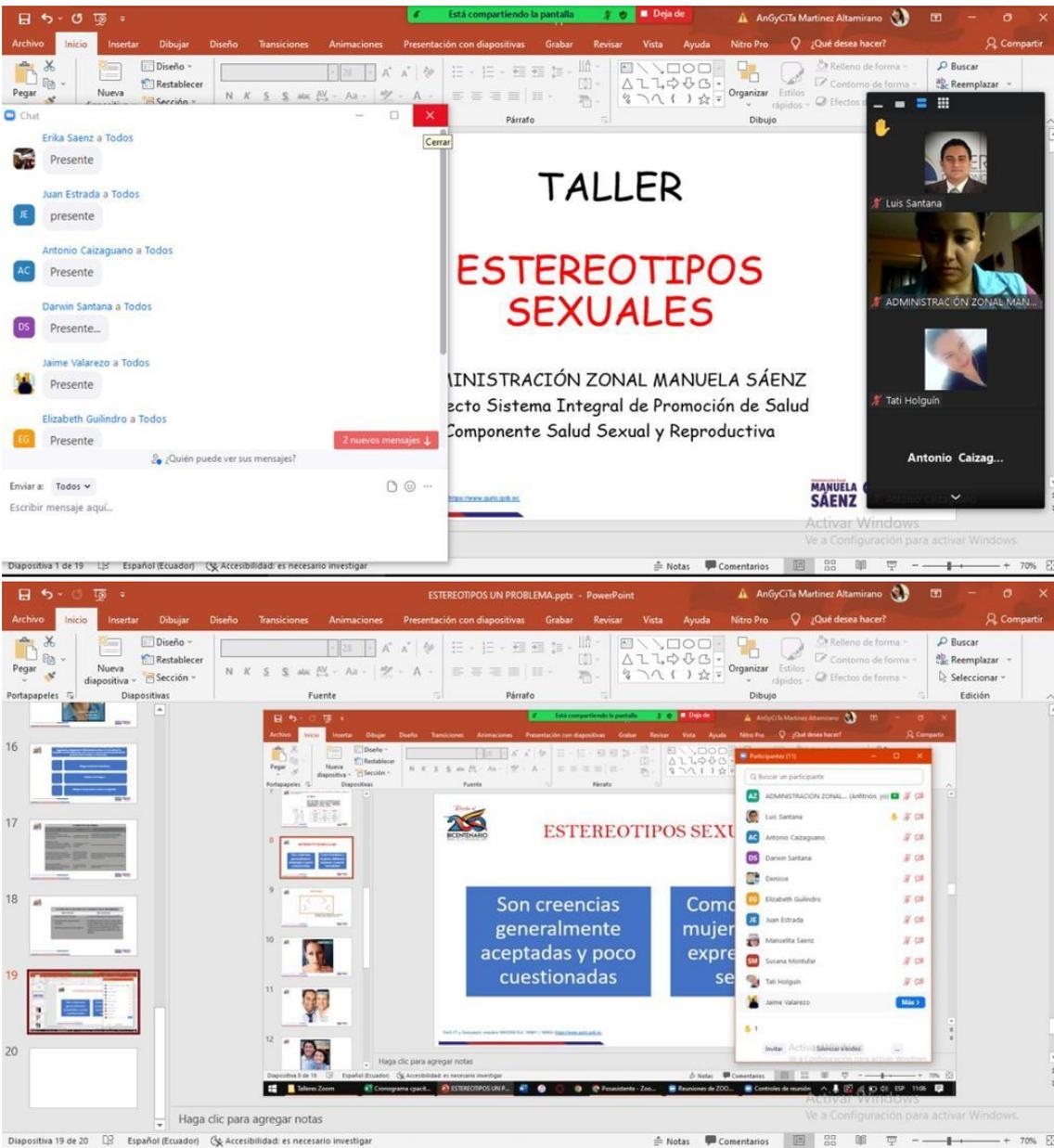
FECHA: 04/10/2022



<h1>INFORME DEL PROYECTO</h1>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## Anexos 5

TALLER VÍA ZOOM: *Estereotipos sexuales*, dirigido al personal de la Contraloría General del Estado



The image displays two screenshots from a Zoom meeting. The top screenshot shows a slide titled "TALLER ESTEREOTIPOS SEXUALES" with the subtitle "MINISTERIO ZONAL MANUELA SÁENZ Proyecto Sistema Integral de Promoción de Salud Componente Salud Sexual y Reproductiva". The bottom screenshot shows a slide titled "ESTEREOTIPOS SEXUALES UN PROBLEMA.pptx" with the text "Son creencias generalmente aceptadas y poco cuestionadas" and "Como mujeres expresamos...". Both screenshots show a Zoom interface with a chat window on the left and a video gallery on the right.



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



## Anexos 7

TALLER: *Placer*, dirigido a personas adultas de la Asociación Santa Marianita de Jesús

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

**Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito**  
**Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud**  
**Registro de asistencia**

**Administración Zonal**  
**MANUELA SAENZ**  
 Por un Quito Digno

**Bloque A: Identificación del evento:**

Tema del evento:	El Macar	Tipo de actividad:	Charla	Componente:	Fuente: URBANO
Población de responsabilidad:	Asociación Santa Mercedes de Jesús	Formación de capacitadores	Grupo de apoyo	Salud mental	SSP
Administración zonal:	Manuela Saenz	Replicas	Promoción	Alimentación	X
Institución / dependencia:	Asociación Santa Mercedes de Jesús	Eventos y ferias	Prevención	Alimentación saludable y nutrición	X
Fecha:	04/10/2022	Taller	X		

**Bloque B: Datos de participante**

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Actividad/Plataforma Única										Número telefónico	N° de cédula	Correo Electrónico	Firma	
			Masculino	Femenino	Indígena	Indígena de Alto Andino	Región	Mulato/a	Mestizo/a	Blanco/a	Blanco/a	Blanco/a	Blanco/a	Otros					
1	Bryan Ullasaga	26	X																
2	Rocío Yagcha	60		X															
3	Maizel Yagcha	62		X															
4	Alex Yagcha	54		X															
5	Maribel Samara	37		X															
6	Victoria Sanchez	39		X															
7	Rosa Infante	62		X															
8	Doris Togado	58		X															
9	Rhly Longob	22	X																
10	Sandra Fariñas	48		X															
11	Blanca Cusicagua	65		X															
12	Loren Fariñas	43		X															
13	Veronica Changó	41		X															
14	Trancho Yagcha	66		X															
15	Fabiana Yoshita	57		X															
16	Temeres Guzmán	28	X																
17	Lucia Saadabala	41		X															
18	Policia Ovallicho	42		X															
19																			
20																			





## INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



### Anexos 9

SENSIBILIZACIÓN IN SITU: *uso adecuado de la toalla sanitaria*, direccionado a la población de la Cdla 24 de mayo en su mayoría personas en situación de calle

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
 Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
 Registro de asistencia

Administración Zonal  
**MANUELA SAENZ**  
 Por un Quito Digno

Bloque A: Identificación del evento:  
 Tema del evento: *Substitución uso de alimentos saludables*  
 Tipo de actividad: *Charla*  
 Población de responsabilidad: *Adulto*  
 Administración Zonal: *Manuela Saenz*  
 Institución / dependencia: *Cdta. 24 de mayo*  
 Fecha: *09/09/2022*

Nº	Número y Apellido	Edad	Grupos							Número telefónico	Nº de celular	Correo Electrónico	Firma
			Matrícula	Promoción	Integración	Atención	Seguimiento	Atención	Atención				
1	<i>César Aguayo Meléndez (Edad)</i>	<i>63</i>	<input checked="" type="checkbox"/>							<i>099534534</i>	<i>013624974</i>		<i>[Firma]</i>
2	<i>Anita Sánchez</i>	<i>50</i>		<input checked="" type="checkbox"/>									<i>[Firma]</i>
3	<i>Fabiola Altamirano</i>	<i>65</i>		<input checked="" type="checkbox"/>						<i>099162526</i>	<i>111938820</i>		<i>[Firma]</i>
4	<i>Nancy Chapobay</i>	<i>60</i>		<input checked="" type="checkbox"/>							<i>1311924310</i>		<i>[Firma]</i>
5	<i>David Santona</i>	<i>31</i>	<input checked="" type="checkbox"/>							<i>099387695</i>	<i>1322559328</i>		<i>[Firma]</i>
6	<i>Jorgeoscar Avilés</i>	<i>33</i>		<input checked="" type="checkbox"/>							<i>1522161029</i>		<i>[Firma]</i>
7	<i>Patricia Busto</i>	<i>34</i>		<input checked="" type="checkbox"/>							<i>171604025</i>		<i>[Firma]</i>
8	<i>Alicia Oña</i>	<i>22</i>		<input checked="" type="checkbox"/>							<i>1522232419</i>		<i>[Firma]</i>
9	<i>Lina Risco</i>	<i>50</i>		<input checked="" type="checkbox"/>							<i>1711730268</i>		<i>[Firma]</i>



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022



**Anexos 10**

TALLER VÍA ZOOM: *autocuidado*, dirigido al personal de la Policía Nacional de la 24 de Mayo

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

Cerrar

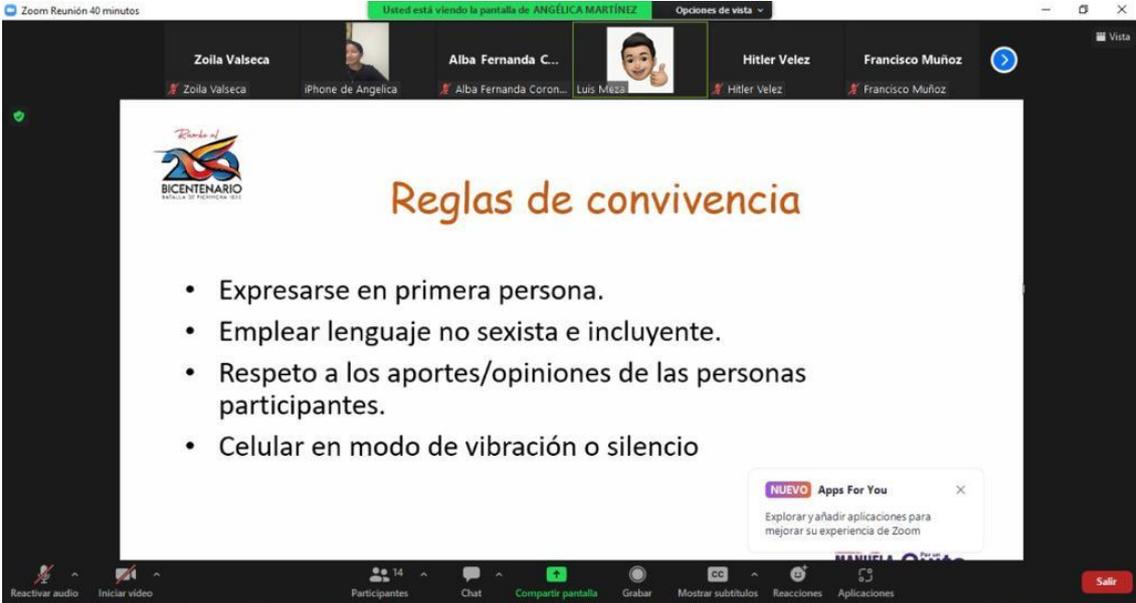
Participantes (14)

Q Buscar

- AM Angélica Martínez (yo)  
- OL 05D06 Lucia Molina Vargas  
- AF Adriana Falcón  
- BQ Bárbara Quiroz 
- GP Guido Pilco  
- HD HILDA DEL ROCIO COLCHA  
- J Jackie  
- JG Jonathan Guaman S.  
- MM monica mariño  
- MP Mónica Peralta CZ3  
- P0 PROMOCIÓN 05D01 LATACUNGA  
- SS Sumac Sara Tisalema Jinde  
- AV Adriana Vásquez de La Bandera 

Invitar

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022



**Reglas de convivencia**

- Expresarse en primera persona.
- Emplear lenguaje no sexista e incluyente.
- Respeto a los aportes/opiniones de las personas participantes.
- Celular en modo de vibración o silencio

**Anexos 11**

TALLER VÍA ZOOM: *estereotipos sexuales*, dirigido al personal de la Policía Nacional de la 24 de Mayo



**TALLER**

**ESTEREOTIPOS SEXUALES**

ADMINISTRACIÓN ZONAL MANUELA  
Proyecto Sistema Integral de Promoción de la Salud  
Componente Salud Sexual y Reproductiva

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022



ESTEREOTIPOS DE GÉNERO		
TIPOS	EMPLEO	REFLEJO EN EL (TRATO DIFERENCIADO)
<b>Estereotipos de sexo</b> Aquellos centrados en los atributos y las diferencias físicas y biológicas existentes entre hombres y mujeres	Los hombres son más fuertes físicamente que las mujeres	Prohibición a las mujeres de Límites de facto y de jure de actividades laborales reales
<b>Estereotipos sexual</b> Se basan en las características o cualidades sexuales que son, o deberían ser, poseídos por hombres y mujeres respectivamente, así como a la interacción sexual entre ambos	La sexualidad de las mujeres está vinculada a la procreación	Prohibición del matrimonio
<b>Estereotipos sobre roles sexuales</b> Se fundan en los papeles o el comportamiento que son atribuidos y esperados de hombres y mujeres a partir de construcciones culturales y sociales, o bien, sobre su físico	En la familia, los hombres deben ser los proveedores primarios y las mujeres quienes cuiden a las y los hijos y realicen las labores domésticas	Códigos civiles que, basados en derechos y obligaciones del hombre la administración del hogar y las y los hijos
<b>Estereotipo compuesto</b> Aquel que interactúa con otro estereotipo de género. Atribuyen características y roles a diferentes subgrupos de mujeres	Las mujeres solteras y lesbianas no son buenas madres	Negar la posibilidad de adopción solteras lesbianas

Participantes (15)
 

Q. Buscar un participante
 

- iPhone de Angelica Silenciar
- AF Alba Fernanda Coronel Ramos / /
- Alex Luperio / /
- CQ Cesar Quevedo / /
- FM Francisco Muñoz / /
- Geovanna Andrade / /
- HV Hitler Velez / /
- HOLGER VERA / /
- LE Laura Erazo / /
- Luis Meza / /
- MP Marcelo Padilla / /
- Mike Altamirano / /
- ST Soledad Torres / /
- ZV Zoila Valseca / /

Invitar Silenciar a todos

0e3-17 y Guayaquil, esquina 3952300 Ext. 16601 / 16602- <https://www.quito.gov.ec> Está compartiendo la pantalla Dejar de compartir

## Anexos 12

TALLER: *conductas sexuales de riesgo ligadas al consumo de drogas*, dirigido a personas adultas de la Asociación Santa Marianita de Jesús

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia						
Bloque A: Identificación del evento:						
Tema del evento:	Conductas sexuales de riesgo ligadas al consumo de drogas	Tipo de actividad:	Charla	Componente:	Fauna Urbana	
Población de responsabilidad:	Asociación Santa Marianita	Formación de capacitadores	Grupo de apoyo	Salud mental ISS y SR	SAP	
Administración zonal:	Manuela Sáenz	Replicas	Promoción	Inocuidad alimentaria	SSR	X
Institución / dependencia:	Adultos	Eventos y ferias	Prevención	Alimentación saludable y nutrición		
Fecha:	15/09/2022	Taller	X			

Administración Zonal  
**MANUELA SAENZ**

Por un Quito Digno

Bloque B: Datos del participante													
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma
			Masculino	Femenino	Indígena	Afrosobandante	Triguno/a	Mulato/a	Montebú/a				
1	Marjorie Sangría	37	✓							098762102	17965692-6	manuela@si.2020@gmail.com	
2	Victoria Sanabria	29	✓							0949029648	178617795-4	wicky.vanrelli@hotmail.com	
3	Rosa Infante	62	✓							0987123901	171067283-9		
4	Fabiola Yagcha	62	✓							0999801880	17093339-9		
5	Mariona Yagcha	62	✓							08522613	170585010-3		
6	Rolando	22	✓							096210913	173789155		
7	Francisco Pach	69	✓							098348402	130405339-8		
8	Rebeca Travez	64	✓							0983219149	170565982-3		
9	Osvaldo Jimenez	29	✓							0913102347	140102781-9		
10	Lidia Sandobal	41	✓							0983216942	17094084-3		
11	Aroldo Lopez	51	✓							0981023123	17099645-9		
12	Laura Ramirez	43	✓							0981093379	171813435	cachicumi20outlook.com	
13	Olivera Casacasas	65	✓							0944528600	170548790-2		
14	Dario Benav	57	✓							770918180			
15	Tronjito Luetcha	67	✓							1703692903	0958855826		
16	Lorena Garcoyas	62	✓							1704838522	098219865		
17	Patricio Guillot	42	✓							0994018900	171200226		
18	Rafael Sanchez	48	✓							0989969439	1710209078		
19	Jeanneth Kualichico	46	✓							0992043300	1712401509	nichus301@gmail.com	
20	Sandra Toranzo	48	✓								171281529		

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

## Anexos 13

TALLER: *prácticas sexuales seguras*, dirigido a adolescentes de la zona centro

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
Registro de asistencia

Administración Zonal  
**MANUELA SAENZ**  
Por un Quito Digno

Bloque A: Identificación del evento:  
Tema del evento: *Prácticas sexuales seguras*

Población de responsabilidad: <i>Adolescentes</i>	Tipo de actividad: <i>Charla</i>	Componente: <i>Salud mental</i>	Filial: <i>Urbana</i>
Administración zonal: <i>Manuela Saenz</i>	Formación de capacitadores: <i>Grupo de apoyo</i>	ISS y SIP	SAP
Institución / dependencia: <i>Casa Lomas San Marcos</i>	Réplicas: <i>Promoción</i>	Inocuidad alimentaria	
Fecha: <i>15/09/2022</i>	Eventos y ferias: <i>Prevención</i>	Alimentación saludable y nutrición	
	Taller		

BOQUE B: Lista de participantes

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género		Autoidentificación Étnica								Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma		
			Masculino	Femenino	Indígena	Autóctono/a	Mestizo/a	Mixto/a	Mestizo/a	Mestizo/a	Mestizo/a	Mestizo/a					Otro/a	
1	Camila Ochoa	14		✓										0993810095				
2	Karla Chamba	19		✓										0919282621	1981502233	KarlaChamba20@gmail.com		
3	Nathaly Cabrera	22		✓										0963363611	1920985184	nathaly.cabrera20@gmail.com		
4	Daniela Bernal	19		✓										0982704928	1951549207			
5	Katherine Toco	19		✓										0983110753	1723627512	katherine.toco@gmail.com		
6	Suzhi Cervantes	12		✓										0981204000	1824397225	suzhi.cervantes@gmail.com		
7	Gabriela Rodríguez	15		✓										0988019108	1752659327	gabriela.rodriguez@gmail.com		
8	Brandon Hara	18	✓											0963128554	1952636497	brandonhara364@gmail.com		
9	Melanie Jara	20		✓										0913104362	1731149323	melaniejara1100@gmail.com		
10	Erick Quiroz	17	✓											0999274667	1756121897	erickquiroz06@gmail.com		
11	Antonia Flores	16		✓										0969747455		antonia.flores@gmail.com		
12	Jairo Salazar	19	✓											0994047560	1714449144	JairoSalazar77@gmail.com		
13	Maria Jara	16	✓											0900761037	1725475470	mariajara2006@gmail.com		
14	Dominica Andala	10		✓											1736112111		dominicandala@gmail.com	
15	Mary Diaz	22		✓										0573728679	1751532057	MaryDiaz33@gmail.com		
16	Anaely Angamarca	17		✓										0983064443	1756187497	anaelyangamarca.cab@gmail.com		
17	Alexander Diaz Chavez	16	✓											0981863611	1919936979	AlexanderDiazChavez@gmail.com		
18	Mariana Tola	23		✓										0990324721	1751161153	marianatola20@gmail.com		
19	Babyrina Pillajo	16		✓										0987879777	1728050452	babyrina2006@gmail.com		
20	Alba Lucía Munguía Barahona	26		✓										0995206491	1723918014	alba.lucia.1732jun@gmail.com		







# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



## Anexos 15

FERIA DE EMPRENDIMIENTO Y SALUD: *mitos y verdades de la sexualidad*, esta actividad se desarrolló en la Plaza de Santo Domingo

Secretaría de Salud del DMQ  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
REGISTRO DE ASISTENCIA

Comunidad de SALUD | Quito Digno

FORM - 003

BLOQUE A: Identificación de la actividad

ACTIVIDAD: Feria Salud y emprendimiento  
TEMA: Mitos y verdades de la sexualidad  
POBLACION: Público en general  
ADMINISTRACION ZONAL: Unidad local  
FECHA (dd-mm-aaaa): 16/09/2022

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD: Angélica Martínez Altemirano

BLOQUE B: Datos del participante

Nº	Nombres y Apellidos	Nº de cédula	Edad	Género							Wolensidad					Autoidentificación Étnica					Discapacidad			Firma				
				Masculino	Femenino	OTRO	Constancia	Venezolana	Colombiana	Otra	Indígena	Afroecuatoriana	Whata	Mestiza	Mixta	Otra	SI	NO	Tipo									
1	Martha Villalob	17011350-2	33	X	X																							
2	Sara Lali	171233825-2	47	X	X																							
3	Papa Lali	1711106185	42	X	X																							
4	Aida Shiguan	1704231359	40	X	X																							
5	Anita Jolteir	1711933520	50	X	X																							
6	Susana Gaxda	1702355881	32	X	X																							
7	PATRICIA TORO	171733265-8	43	X	X																							
8	Lena Alvar	1714212826-03	55	X	X																							
9	Jaqueline Durvoro	112423361	61	X	X																							
10	Moraima Briceo	125802677	60	X	X																							
11	Meliza Garcia D.	176133036	53	X	X																							
12	Adriana Ferraz	1720464581	23	X	X																							
13	Cabrera Ojiz	171296811	35	X	X																							
14	Michele Arago	1752982173	26	X	X																							
15	Mercy Mora	1707574023	60	X	X																							

Discapacidad: V= visual, F= física, A= Auditiva, S= Sensorial, M= Mental

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

SECRETARÍA DE SALUD DEL DMO  
 DIRECCIÓN METROPOLITANA DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y VIGILANCIA DE LA SALUD  
 REGISTRO DE ASISTENCIA

FORM - 001

ACTIVIDAD: Escuela de Salud y Emprendimiento  
 TEMA: Hitos y verdades de la municipalidad  
 FOMIACIÓN: Escuela de Salud  
 ADMINISTRACIÓN ZONAL: Escuela de Salud  
 FECHA (dd-mm-aaaa): 04/10/2022  
 RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD: Angélica Pacheco A

BLOQUE B: Datos del participante

N°	Nombres y Apellido	N° de cédula	Edad	Omnibus					Autoidentificación Étnica							Discapacidad			Firma					
				Matasines	Transmisión	USBTIC	Enfermedades	Yerros/errores	Colombianos	Otros	Indígena	Mestizo	Mujer	Hispano	Mestizo	Mestizo	Blanco	Otros		SI	NO	Tipo		
1	Silvia Durado	1710026103	50		X																			
2	Andrea Ortiz	1721792898	50	X																				
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Discapacidad: V= visual, F= física, A= Auditiva, S= Sensorial, M= Mental



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



## Anexos 16

FERIA DE SALUD: *derechos sexuales y reproductivos*, esta actividad se desarrolló en el sector del Panecillo

Secretaría de Salud del DMQ  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
REGISTRO DE ASISTENCIA

FORM - 001

BLOQUE A: Identificación de la actividad  
 ACTIVIDAD: Feria de la Salud / Derechos sexuales y reproductivos  
 TEMA: Derechos sexuales y reproductivos  
 POBLACIÓN: Municipios del Panecillo  
 ADMINISTRACIÓN ZONAL: Municipalidad de Panecillo  
 FECHA (del mes/año): 12/04/2022

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD: Angelina Martinez A.

BLOQUE B: Datos del participante

Nº	Nombre y Apellido	Nº de cédula	Edad	Género		Nacionalidad	Activación de la Salud		Disponibilidad		Firma	
				Masculino	Femenino		Autodeterminación	Alimentación	Actividad física	Salud mental		SI
1	Dora Ina Silva	11111111	38		X							[Firma]
2	Briana Chaves	17232077	24	X								[Firma]
3	Arjebi Jales		6	X								[Firma]
4	Jhoel Aguilar	123405264	15	X								[Firma]
5	Ejandra Chicaiza	235208025	15	X								[Firma]
6	Alcides Ramirez		14	X								[Firma]
7	Mary Cabrera	120433076-8	68	X								[Firma]
8	Evelyn Hernandez	172443436	30	X								[Firma]
9	Gloria Soberón	1112512207	69	X								[Firma]
10	Pastor Quinaluisa	170518880-4	60	X								[Firma]
11	Daniela Soto	1755325716	23		X							[Firma]
12	María Hortensia Quiroga	05007433291	20	X								[Firma]
13	Olivia Enxial		6	X								[Firma]
14	Diana Carvajal		13	X								[Firma]
15	Neer Jor		10	X								[Firma]

Disponibilidad: V= Visual, F= Física, A= Auditiva, S= Sensorial, M= Mental

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

Secretaría de Salud del DMOQ  
Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud  
REGISTRO DE ASISTENCIA

FORM - 001

ACTIVIDAD: Sección de Salud  
TEMA: Deudas Sociales y Apodotecas  
POBLACIÓN: Adulto  
ADMINISTRACIÓN ZONAL: Parque de la Salud  
FECHA: 04/10/2022  
BLOQUE: Deudas del participante

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD: Parque de la Salud

Nº	Nombres y Apellidos	Nº de cédula	Edad	Género					Nivel de actividad					Autodivulgación de la actividad					Discapacidad					Firma		
				Varón	Mujer	Indefinido	Alta	Mediana	Baja	Alta	Mediana	Baja	Alta	Mediana	Baja	Alta	Mediana	Baja	Alta	Mediana	Baja					
1	Aida Alicia Alarce		61	X																						
2	Lucía Patricia		65	X																						
3	Francisca Castro	1703404484	70	X																						
4	Ana Tiza	1704062865	68	X																						
5	Fanny Rojas	11403435-80	43	X																						
6	Florencia Rojas	1715823728	37	X																						
7	Paul Romero Vail	1766092421	27	X																						
8	Gabriel Claudio	1752700540	28	X																						
9	Susana Salazar	171098320-7	47	X																						
10	Victoria Claudio	1724989834	20	X																						
11	Kara Rod	1235029792	1	X																						
12	Ana Triestor	1704576893	60																							
13	Ana Carolina Espi	17100777	44																							
14	Augusto Corbo	171177103-8	18	X																						
15	Colmar Oviero	0204909145	31	X																						

Discapacidad: V= visual, F= física, A= Auditiva, S= Sensorial, M= Mental





# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <b>BICENTENARIO</b> BATALLA DE PICHINCHA 1822
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

**Anexos 18**

TALLER: *realidades que parecen historietas*, direccionado a adolescentes de la zona centro

Secretaría de Salud del Distrito Metropolitano de Quito Dirección Metropolitana de Promoción, Prevención y Vigilancia de la Salud Registro de asistencia												Administración Zonal <b>MANUELA SAENZ</b> Por un Quito Digno	
Bloque A: Identificación del evento:													
Tema del evento:		Batallas de Pichincha		Tipo de actividad:		Charla		Componente:		Fuerza Urbana			
Población de responsabilidad:		Adolescentes		Formación de capacitadores		Grupo de apoyo:		Salud mental ISS y SR		SAP			
Administración zonal:		Manuela Saenz		Réplicas		Promoción		Inocuidad alimentaria		SSR		X	
Institución / dependencia:		Casa Juvenal Jun		Eventos y ferias		Prevención		Alimentación saludable y nutrición					
Fecha:		16/04/2022		Taller		X							
Bloque B: Lista de participantes													
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Género							Número telefónico	Nº de cédula	Correo Electrónico	Firma
			Masculino	Femenino	Indefinido	Autodeterminado	Preferencia	Identidad	Otro/a				
1	JOSE LOPEZ	20	X							0916376880	1353443804	Jose.Lopez.16042004@gmail.com	
2	Daca - Espartero	18	X		X					016183336	1729894228	daca.espartero@gmail.com	
3	Rosa Collaguata	18	X							0963014483	1726428244	rosacollaguata@gmail.com	
4	José Solórzano	18	X							0919111113	1723661135	joseluzsolozzano@gmail.com	
5	Nathalia Paredes	23		X						0938177923	175760113	nathalia.paredes@gmail.com	
6	Luis López	21	X							01941323630	1723443448	luislopez@gmail.com	
7	Alba Suarez	21	X							099909492	1753511269	alba.suarez@gmail.com	
8	Dustin Narváez	16		X						0903303122	1755406930	Dustin.narvaez@gmail.com	
9	Camila Yungán	18	X							0916304169	1725445448-4	camilayungán@gmail.com	
10	Yanis Salgado	16		X	X					0914835	17204699	yanissalgado@gmail.com	
11	Maribel Morúa	21		X						09117611	172409409	maribel.morua@gmail.com	
12	Alicia Espinosa	18	X			X				091701114	172315116	alicia.espinosa@gmail.com	
13	Tania Espinosa	23		X						099500081	1754926653	tania.espinosa@gmail.com	
14	Maria Gálvez	25		X						0948274110	1727048046	maria.galvez@gmail.com	
15	Katherine Rosavela	17		X						0962833335	1152301191	katherine.rosavela@gmail.com	
16	Jhon Villagomez	17		X						0911661194	122705732	jhon.villagomez@gmail.com	
17													
18													
19													
20													



<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022



**Anexos 19**

TALLER VÍA ZOOM: *enfermedades de transmisión sexual*, dirigido al personal de la Policía Nacional de la 24 de Mayo



# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

Cerrar

Participantes (23)

-  Elsa Manzano  
-  Fernanda Betancourth  
-  Gabriela Loachamin  
-  Isabel Quimís  
-  jennifer gualoto  
-  Jennifer Iza  
-  Jenny Taipe Morales  
-  Jessica gomez  
-  Juan Chaluisa  
-  Maricela F  
-  María Cedeño  
-  Mónica  
-  Mónica Mera  
-  Patricio Valencia 

Invitar

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## **METODOLOGÍAS**

### SEXUALIDAD (AUTOCUIDADO Y ANTICONCEPCIÓN)

Metodologías informativa y participativa.

Dirigido a: Adolescentes de 16 a 19 años de edad.

#### FICHA METODOLÓGICA

TEMA: Sexualidad (Autocuidado y Anticoncepción)

METODOLOGÍA: Informativa- reflexiva- participativa

MODALIDAD: Presencial

POBLACIÓN: Adolescentes de 16 a 19 años de edad

PARTICIPANTES: 15 a 30 participantes

SECTOR: Unidades Educativas

TIEMPO ESTIMADO: 80 minutos

Metodología

Actividad	Descripción	Recursos	Duración
n			

Presentación

talleristas Bienvenida

Presentación de los talleristas

Ninguno 5 min.

Relajación

(conexión mente-cuerpo)

Objetivo: Relajar a los adolescentes para dar inicio del tema; crear un ambiente armónico.

Dinámica “Mi nombre es y mi cuerpo tiene”

Los facilitadores solicitan a los participantes que digan: mi nombre es (dicen su nombre) y tengo mencionan una parte del cuerpo), por ejemplo, mi nombre es Pepito y tengo ojos, mi nombre es

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Panchito y tengo nalgas

Se conduce a la reflexión sobre la importancia de conocer las partes de nuestro cuerpo y sus funciones (en especial los genitales); y en este sentido comprender que uno de los componentes de nuestra humanidad es la sexualidad durante las diferentes etapas de la vida.

Se conduce a la reflexión sobre la importancia de conocer las partes de nuestro cuerpo y sus funciones (en especial los genitales); hacer énfasis también en los nombres correctos de cada uno y en este sentido comprender que uno de los componentes de nuestra humanidad es la sexualidad durante las diferentes etapas de la vida.

Ninguno 10 min.

Presentación  
temática

Lluvia de ideas sobre sexualidad: preguntar ¿qué piensan ustedes cuando escuchan la palabra sexualidad?

-Papelotes,  
marcadores y  
masquin. 5 min.

Mostramos imágenes sobre la sexualidad (Mujer embarazada, enamoramiento, genitales, curiosidad de los niños, cambios en la adolescencia, relaciones interpersonales, diversidad, niña realizando su higiene personal, reproductividad, afectividad).

Explicamos el término sexualidad

Hacer énfasis en que la sexualidad acompaña al ser humano desde que nace (y es algo que somos, más allá de si tenemos o no relaciones sexuales con otra persona, tiene que ver con las características físicas, psicológicas, se expresa a través de los sentimientos,

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

emociones, comportamientos, afectividad, la comunicación, el placer, la reproductividad, las relaciones interpersonales y lo derechos, etc).

Imágenes de sexualidad.

Desarrollo temático

Actividad 1. Autocuidado en la Educación Sexual

Objetivo: Generar conocimientos sobre el Autocuidado enfocándonos en la Salud Sexual y reproductiva.

1. Los facilitadores piden a los participantes que se distribuyan en 5 grupos de manera aleatoria y equitativa, a cada grupo se le entrega un papelógrafo y marcadores; seguidamente se solicita a cada grupo que mencionen ideas de lo que es el autocuidado, a través de la técnica lluvia de ideas respondiendo la pregunta sobre: ¿Qué es el autocuidado, para ustedes?

Los participantes expondrán las ideas que se construyeron en los subgrupos creados.

Los facilitadores deberán reforzar los conocimientos dando a conocer la definición de Autocuidado, Salud Sexual y deberá ser complementado con la conceptualización de Autocuidado en la Salud Sexual.

Posteriormente se les pide que respondan la pregunta: ¿Qué formas o actividades de autocuidado conocen?

Finalmente se agradece todos los aportes generados y se refuerza los conocimientos dándoles tips sobre autocuidado. Se utilizará un papelote donde se constará el listado de formas y acciones para el autocuidado. (Anexo 1).

Opcional: para evaluación (Se puede realizar una sopa de letras donde los participantes deberán encontrar palabras claves del autocuidado).

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

-Papelotes,  
marcadores y  
masquin.

-Cartel sobre  
los tips de  
autocuidado.

20 min.

Actividad 2. Estamos embarazados, ¿y ahora?

Objetivo: Reflexionar sobre el embarazo, los MAC y la multiplicidad de factores que intervienen.

a) Situación 1: Juan y Tamara se conocieron en una fiesta y rápidamente se engancharon.

Parecía que se conocían hace mucho tiempo.

Conversaron sobre sus gustos, música, lo que querían de la vida y cuando quisieron acordar estaban a los besos. Fue amor a primera vista.

Esa misma noche tuvieron relaciones

sexuales, sin preservativo. Después de esa

noche no se vieron más y Tamara descubrió que estaba embarazada.

b) Situación 2: Paula y Santiago son novios y están a pocos días de graduarse. Un día Paula

salió con sus amigas a una fiesta, allí conoció a Raúl un primo de su mejor amiga, bailaron,

bebieron y comenzaron a conversar de sus

intereses y gustos. Raúl se ofreció a llevar a

Paula a su casa y en el trayecto se besaron,

Paula se sintió incomoda y quiso alejarse pero

Raúl la sujeto fuertemente y comenzó a

desvestirla y besarla bruscamente, logrando

doblegarla y mantener relaciones sexuales;

tiempo después Paula comenzó a sentirse

extraña. Fue al centro de salud y se hizo un

test de embarazo dando como resultado:

positivo.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

c) Situación 3: Florencia y Pedro se enamoraron hace dos años. Planean ingresar a la facultad y disfrutar mucho de la vida. Siempre dicen: “¡Hijo, ni pensarlo...!” Pero usan preservativo sólo de vez en cuando. Florencia tuvo un atraso en su menstruación. Fue al médico quien confirma que está embarazada. Le cuenta a Pedro y ahora no saben qué hacer.

Descripción:

- 1.- En los grupos formados previamente pedir que analicen la situación y luego den una posible resolución para la historia.
- 2.- Una vez presentadas las escenas, se abre la discusión, explorando las semejanzas y diferencias entre ellas y las opciones de resolución que fueron sugeridas para cada caso.
- 3.- Sensibilizar sobre el embarazo no deseado producto de la violencia sexual.

-Tarjetas  
impresas con  
situaciones.

15 min

Actividad 2: ¿Qué vamos a hacer ahora?

Objetivo: Reflexionar con todos los asistentes sobre las consecuencias del embarazo no planeado o no deseado en la mujer y hombre adolescente. (Anexo 2)

Actividad 3. ANTICONCEPCIÓN ¿Qué podemos hacer?

¡No queremos embarazarnos!

Mediante técnica expositiva se socializa los tipos de métodos anticonceptivos y su eficacia. (Anexo 3)

-Cartel con la  
clasificación y

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

efectividad de los métodos anticonceptivos.

10 min

10 min

Cierre Al finalizar de la actividad el profesional realizará una reflexión final de la actividad realizada.

Ninguno 5 min.

Recomendaciones

Debido a la situación sanitaria actual, para las actividades de talleres se recomienda:

- Desinfección de las manos con alcohol a la entrada y salida del taller.
- Dependiendo el espacio, procurar la ventilación permanente del salón con ventanas abiertas.
- Indicar en la bienvenida o al inicio del taller el uso obligatorio, correcto y permanente del tapabocas.
- Proveer de informativos para los interesados sobre los servicios de la Municipalidad: Secretaria de Salud, Administración Zonal Quitumbe. Unidades Metropolitanas de Salud, Juntas de Protección, Centros de Equidad y Justicia (atención casos de violencia), Unidad Patronato Municipal San José, etc.

Elaborado por: Lcda. Evelyn Pino Administración Zonal Quitumbe-Secretaria de Salud.  
**NOCIONES IMPORTANTES DE CONOCER POR PARTE DE LA PERSONA TALLERISTA:**

**SEXUALIDAD:** Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida, abarca el sexo, las identidades y roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad se vive y se expresa a través de

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones

interpersonales. Por ello, es una dimensión fundamental de nuestra vida que debe estar protegida como uno

más de nuestros derechos humanos.

**AUTOCAUIDADO:** se define como el conjunto de acciones intencionadas que realiza o realizaría la persona para

controlar los factores internos o externos, que pueden comprometer su vida y desarrollo posterior; por tanto,

es una conducta que realiza o debería realizar la persona para sí misma.

**LA EDUCACIÓN SEXUAL:** La Educación Sexual es un proceso permanente y continuo que inicia en el mismo

momento en que inicia la vida de la persona, es un proceso que facilita una sexualidad sana y satisfactoria.

Para ello, todas las personas necesitan auto-reconocerse como seres sexuados. Educar sobre sexualidad no es

solamente educar en cuanto a las relaciones sexuales o la reproducción, implica otros aspectos importantes

de la vida como la equidad de género, el erotismo, los derechos.

**ACTIVIDAD SEXUAL:** La actividad sexual es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el

componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los

comportamientos que buscan el erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual.

**PRÁCTICAS SEXUALES:** Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o

comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles.

**VINCULO AFECTIVO:** La vinculación afectiva es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres

humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El vínculo afectivo se establece tanto en el

plano personal como en el de la sociedad mediante significados simbólicos y concretos que lo ligan a otros

aspectos del ser humano. El amor representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo.

**RELACIONES SEXUALES SIN RIESGO:** La expresión “relaciones seguras sin riesgo” se emplea para especificar

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

las prácticas y comportamientos sexuales que reducen el riesgo de contraer y transmitir infecciones de transmisión sexual, en particular el VIH; así como las que previenen el embarazo no deseado.

**COMPORTAMIENTOS SEXUALES RESPONSABLES:** El comportamiento sexual responsable se expresa en los planos personal, interpersonal y comunitario. Se caracteriza por autonomía, madurez, honestidad, respeto, consentimiento, protección, búsqueda de placer y bienestar. La persona que practica un comportamiento sexual responsable no pretende causar daño y se abstiene de la explotación, acoso, manipulación y discriminación. Una comunidad fomenta los comportamientos sexuales responsables al proporcionar la información, recursos y derechos que las personas necesitan para participar en dichas prácticas.

**SALUD SEXUAL:** La salud sexual es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. La salud sexual se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar armonioso personal y social, enriqueciendo de esta manera la vida individual y social. No se trata simplemente de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen.

**SALUD REPRODUCTIVA:** Estado general de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. En consecuencia, la salud reproductiva implica la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos; la capacidad de procrear; y la libertad para decidir si hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia. Esta última condición lleva implícito el derecho del hombre y la mujer a obtener información y de tener acceso a métodos seguros, efectivos, asequibles y aceptables de planificación de la familia de su elección,

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

así como a otros métodos para la regulación de la fecundidad.

**DERECHOS SEXUALES:** Los derechos sexuales se fundamentan en la autodeterminación humana para el ejercicio de la sexualidad, sana y placentera, en sus dimensiones físicas, emocionales y espirituales, ligada o no a la procreación.

**DERECHOS REPRODUCTIVOS:** Los derechos reproductivos, por su parte, se fundamentan en el reconocimiento básico de mujeres y hombres a decidir de forma libre e informada sobre su vida reproductiva y ejercer el control voluntario y seguro de su fecundidad, el que incluye el derecho a optar por la no reproducción.

- Tenemos derecho a contar con información y conocimiento adecuado y suficiente acerca de la sexualidad y la reproducción

- Tenemos derecho a no tener actividad sexual

- Tenemos derecho a elegir con quien relacionarnos sexualmente y poder ejercer la sexualidad sin coerción ni violencia

- Tenemos derecho al amor, la sensualidad y el erotismo. A buscar afecto en las relaciones sexuales

- Tenemos derecho a tener una sexualidad placentera y recreacional independiente de la reproducción

- Tenemos derecho a tener acceso y a poder usar anticonceptivos gratuitos o de bajo costo con información actualizada, seguimiento y con la garantía de que quienes los prescriben respondan por sus efectos.

- Tenemos derecho a servicios de salud gratuitos de calidad que faciliten el cuidado integral.

**TIPS PARA COMENZAR CON EL AUTOCUIDADO:**

1. Analiza: observa y aprende más sobre estilos de vida saludable que favorezcan tu bienestar personal.

2. Valora: escribe los hábitos que llevas actualmente y valora si son buenos para tu bienestar.

3. Establece una rutina nueva: en la que se puedan incluir los nuevos hábitos que decidiste incluir.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

4. Ten una red de apoyo: busca apoyo en familiares y amigos, además de profesionales como nutricionistas que te ayuden a alcanzar tus metas.
5. Tiempo personal: empezar a practicar ahora mismo es el de encontrar tiempo para ti. Dedícalo a lo que te guste más: medita, practica deporte, lee un capítulo de tu novela favorita o cocina el plato que más te guste.
6. Establece límites: saber dónde está el tuyo y hacerlo saber a los demás aprende a decir no a lo que no llegas, no te conviene o no quieres hacer.
7. Mantén el contacto:  
Intenta cuidar de quienes te rodean: compañeros de trabajo, familia, amigos... Mantener la comunicación te ayudará a tener una buena y equilibrada salud mental.
8. Aliméntate bien:  
No salgas del paso comiéndote ese insano sándwich. Elige la opción saludable y nutre a tu cuerpo con comida saludable y equilibrada.
9. Descansa y acepta.  
Intenta tomar distancia del estrés y el frenesí del día a día. Respeta el ritmo de tu cuerpo y ofrécele periodos de descanso reparador. Acepta que hay cosas, problemas, situaciones que aunque te preocupen, no podrás cambiar. La aceptación te ayudará a traer la paz que tu mente necesita.
10. Pide ayuda.  
Es importante saber pedir ayuda cuando lo necesitamos. No somos superhéroes y no podemos llegar a todos. Aceptar la ayuda de quienes nos la ofrecen de manera grata es un muy buen ejercicio a practicar.
11. Cultiva tu mente.  
Busca un curso que te permita aprender cosas nuevas cada día. Márcate un reto personal que te apasione y te motive. Tira adelante contigo mismo para sentirte más satisfecho y realizado.

**AUTOCUIDADO EN LA SALUD SEXUAL**

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Es fundamental practicar el autocuidado frente a las enfermedades de transmisión sexual, que pueden ser contraídas por el contacto sexual directo u otras vías.

A raíz de lo anterior, es importante comprender que la salud sexual es una responsabilidad compartida, entre quienes la practican, es por esto que es fundamental informarse acerca de los métodos de prevención que tienes a tu alcance, para que puedas cuidarte a ti y a los demás.

**PRACTICAS DE AUTOCUIDADO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA  
HIGIENE GENITAL:**

La higiene diaria es necesaria para todo el cuerpo, pero muy especialmente para los órganos sexuales, más aún en la pubertad, en que los órganos sexuales empiezan a funcionar y a producir sustancias, semen en los hombres, y en las mujeres la menstruación y fluidos vaginales.

En las mujeres: La aparición de la menstruación es uno de los aspectos más importantes de la pubertad y consiste en la salida, por la vagina, de un flujo sanguíneo por tres o más días cada mes. Otro fluido que sale por la vagina es el "flujo", una sustancia parecida a un moco o clara de huevo, generalmente sale días antes de la menstruación o durante los días de ovulación.

Para evitar el mal olor o infecciones causadas por la acumulación de estas sustancias, es conveniente bañarse diariamente, limpiar bien los genitales cada vez que se acude al baño y cambiarse la toalla higiénica si se está menstruando, por lo menos tres veces durante el día.

En los hombres El pene es un órgano que cumple con dos funciones: una, transportar la orina fuera del cuerpo y otra, permitir el paso del semen, que es la sustancia fluida que transporta los espermatozoides fuera de los órganos sexuales.

Entre la cabeza del pene y el prepucio, o en la terminación de la cabeza del pene en un varón circuncidado, se forma una capa con los restos de grasa, sudor, orina, semen o células de la piel descamadas.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Para evitar que esta sustancia ocasione alguna infección, es necesario lavar bien esta zona todos los días con agua y jabón, retirando con cuidado el prepucio en caso de no estar circuncidados.

También es necesario lavar y secar bien debajo del pene y los testículos, ya que ahí se forman importantes pliegues en la piel que pueden favorecer el desarrollo de hongos por la acumulación de sudor y calor.

#### HIGIENE GENITAL POST COITO:

Tanto para el hombre como para la mujer, una limpieza íntima sistemática y cotidiana es necesaria. A través de los tiempos las personas han utilizado, recomendado y hecho rutina una serie de medidas pensando que son efectivas para una buena higiene íntima, sin embargo, con los conocimientos actuales nos hemos percatado que en realidad esas recomendaciones no contribuyen a mantener una

buena higiene, sino todo lo contrario, favorecen para que podamos adquirir una enfermedad o una condición que la favorezca.

Por lo general la mujer tiende a ser más higiénica que el hombre. Se preocupa más por su higiene personal y sobre todo de su higiene íntima y en ocasiones la podemos catalogar como excesiva. Este exceso ha hecho que las mujeres hayan utilizado el lavado vaginal de manera empírica (utilizaban las duchas vaginales, sobre todo después del coito o cuando se sentían "sucias"). Hoy sabemos que los lavados vaginales no se recomiendan pues generan un desequilibrio de la flora normal de la vagina, lo que favorece para que crezcan y se desarrollen ciertos microorganismos infecciosos (hongos y bacterias).

Por otra parte, los lavados también pueden ocasionar una resequeidad vaginal que dificulta el coito o hace que éste pueda ser "molesto" o "doloroso". En la actualidad esta práctica ha sido parcialmente

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

sustituida por el uso de "óvulos 25 vaginales", sobre todo, después de la menstruación ("para limpiarse"). El uso "empírico" de los óvulos tampoco es recomendable por la alteración que pueden provocar en la flora vaginal normal.

Se recomienda que la mujer lave su vulva, no la vagina. La vagina tiene sus propios mecanismos naturales de higienizarse. El uso de óvulos o cualquier otra forma de medicación está reservada solo cuando haya una infección o una condición que así lo amerite, de acuerdo al criterio médico.

El hombre debe enfocar su limpieza íntima a nivel del glande, para evitar la acumulación de secreciones malolientes bajo el prepucio. Estas secreciones pueden, si se quedan mucho tiempo, ser responsables de micosis. Las secreciones de los genitales, femenino o masculino, contienen una gran variedad de microorganismos que en situaciones favorables (para ellos) pueden ocasionar una infección o enfermedad.

## ANEXOS

### ANEXO 1.

#### TIPS DE AUTOCUIDADO

Adopta estilos de vida saludable

Valora si tus hábitos de vida son buenos o malos para tu bienestar.

Ten una red de apoyo (busca apoyo)

Realiza actividades sanas que disfrutes

Establece límites

Aliméntate bien

Descansa

Pide ayuda

Aprende cosas nuevas que te apasionen y te motiven

#### TIPS DE AUTOCUIDADO EN SALUD SEXUAL

Higiene genital en hombres y mujeres.

Higiene genital post coital en hombre y mujeres.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Practicar el autocuidado frente a las enfermedades de transmisión sexual.

Comprender que la salud sexual es una responsabilidad compartida.

Informarse acerca de los métodos anticonceptivos de prevención.

## ANEXO 2.

### CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN LOS HOMBRES Y MUJERES ADOLESCENTES

En los hombres

- Cambios en los planes de vida
- Aunque existe el estereotipo de que el hombre que embaraza a su pareja comúnmente huye de la responsabilidad, las cosas no siempre suceden de esta manera.
- Otras conductas de los jóvenes ante tal situación que vale la pena destacar son: casarse en forma forzada, responsabilizarse por la manutención del bebé, negociar con la pareja y esperar para unirse en un futuro.
- La mujer es quien suele llevar la mayor carga en un embarazo no planeado. Los hombres también se involucran, pero la mayoría de las veces no saben afrontar esta situación de forma compartida.
- No existen elementos sociales en nuestra cultura que permitan al hombre asumir su corresponsabilidad en el embarazo.
- Parte importante de la planeación de la vida es la decisión de tener hijos o no en un futuro o de retrasar la paternidad.

En las mujeres

- Cambios en los planes de vida
  - Mayor probabilidad de presentar abortos
  - Niñas y niños con bajo peso y talla al nacer
  - Deserción escolar
  - Dependencia económica
  - Matrimonios prematuros
  - Sentimientos de minusvalía y baja autoestima
- Generalmente se desencadena una confusión de roles: la madre adolescente pasa a ser madre-

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

hermana del hijo y los padres de la joven se convierten en padres-abuelos.

- Parte importante de la planeación de la vida es la decisión de tener hijos o no en un futuro o de retrasar la maternidad.

### ANEXO 3.

#### Bibliografía:

- OLIVEIRA ESPINOZA, J. D. (2015). Prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva. "Prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva. Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa. Obtenido de <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/1994/000001124T.pdf?sequence=1>
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador, (2017). Asesoría en salud sexual y reproductiva. Manual. 1a edición. Quito: Dirección Nacional de Promoción de la Salud.
- OPS, OMS & WAS, (2000). Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción. Guatemala.
- Collantes, D. O. (s.f.). Universidad Andrés Bello. Obtenido de Universidad Andrés Bello: <https://explora.unab.cl/conversemos-sobre-salud-sexual-autocuidado/>
- Lozada, M. (9 de Octubre de 2021). VIBE. Obtenido de VIBE: <https://www.vibetv.mx/salud/20211019/autocuidado-personal/>
- OLIVEIRA ESPINOZA, J. D. (2015). Prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva. "Prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva. Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa. Obtenido de <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/1994/000001124T.pdf?sequence=1>
- Psicología y Coaching, S. y. (12 de Octubre de 2021). Escuela de Liderazgo. Obtenido de Escuela de Liderazgo: <https://escuelaelbs.lat/tips-autocuidado/>

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## SEXUALIDAD (CORPORALIDAD, ADOLESCENCIA Y GÉNERO)

Metodologías informativa y participativa.

FICHA METODOLÓGICA			
<b>TEMA:</b> Sexualidad (corporalidad, características sexuales secundarias)			
<b>METODOLOGÍA:</b> Informativa- reflexiva- participativa			
<b>MODALIDAD:</b> Presencial			
<b>POBLACIÓN:</b> Adolescentes			
<b>PARTICIPANTES:</b> 25 a 35 participantes			
<b>SECTOR:</b> Jóvenes del sector			
<b>TIEMPO ESTIMADO:</b> 60 minutos			
Metodología			
Actividad	Descripción	Recursos	Duración
Presentación talleristas	Bienvenida Presentación de los talleristas	Ninguno	5 min.

## INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

<p>Relajación (conexión mente cuerpo)</p>	<p><b>Objetivo:</b> Relajar a los adolescentes para dar inicio del tema; crear un ambiente armónico.</p> <p>Dinámica “Tocando las partes de mi cuerpo” Los facilitadores se colocan frente al grupo y les explican que deben tocar las partes del cuerpo que el facilitador menciona lo más rápido posible: tóquense la cabeza, tóquense la espalda, tóquense la nalga, etc. Después de jugar algunos minutos, el facilitador dice el nombre de una parte del cuerpo y toca otra, entre las partes del cuerpo deben estar las partes privadas, de la misma manera y con la naturalidad que menciona o toca la cabeza o el pie se debe mencionar la nalga.</p> <p>Se conduce a la reflexión sobre la importancia de conocer las partes de nuestro cuerpo y sus funciones (en especial los genitales); hacer énfasis también en los nombres correctos de cada uno y en este sentido comprender que uno de los componentes de nuestra humanidad es la sexualidad durante las diferentes etapas de la vida.</p>	<p>Ninguno</p>	
<p>Presentación temática</p>	<p>Lluvia de ideas sobre sexualidad: preguntar ¿qué piensan ustedes cuando escuchan la palabra sexualidad?</p> <p>Mostramos imágenes sobre la sexualidad (Mujer embarazada, enamoramiento, genitales, curiosidad de los niños, cambios en la adolescencia, relaciones</p>	<p>-Papelotes, marcadores y masquin.</p> <p>Imágenes de sexualidad.</p>	<p>10 min.</p>

## INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

interpersonales, diversidad, niña realizando su higiene personal, reproductividad, afectividad).

Explicamos el término sexualidad

Hacer énfasis en que la sexualidad acompaña al ser humano desde que nace (y es algo que somos, más allá de si tenemos o no relaciones sexuales con otra persona, tiene que ver con las características físicas, psicológicas, se expresa a través de los sentimientos, emociones, comportamientos, afectividad, la comunicación, el placer, la reproductividad, las relaciones interpersonales y lo derechos, etc).

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

Desarrollo  
temático

## Actividad 1. Sexualidad y corporalidad.

**Objetivo:** Conocer las concepciones iniciales que tienen los adolescentes sobre sexualidad y corporalidad saludables.

1. Los facilitadores deberán dibujar en un papelote y colocar la silueta de un hombre y una mujer adultos sin ropa en una parte visible para todos los participantes; al principio solo deben estar las siluetas, pedir a varios participantes que dibujen las partes que falta (por ejemplo, los senos, vulva, pene y testículos), así mismo se solicita a otros participantes que encierren en un círculo las partes que son privadas; y realizar la pregunta ¿Por qué son privadas?

En este sentido se debe reflexionar sobre la importancia de identificar las partes privadas, aprender a decir NO, escapar/gritar y comunicar a la persona de confianza.

2. Se realiza una lluvia de ideas para definir la palabra sexo. Se realiza la pregunta ¿Qué es sexo para ustedes? El facilitador deberá utilizar las siluetas previamente dibujadas y definir el término "sexo" según la OMS, que hace referencia a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres. Se menciona la diferencia entre la palabra sexo y relaciones sexuales.

Las "relaciones sexuales" son el conjunto de comportamientos eróticos que realizan dos o más seres de distinto sexo o del mismo, y que suele incluir o no el coito, sus objetivos principalmente son el placer y la reproducción.

3. Se utiliza las siluetas de los hombres y mujeres adultos previamente dibujados, se entrega a cada participante una tarjeta referente a los cambios físicos, psicológicos y sociales que se dan durante la adolescencia (**Anexo 1**) y se pide que los

-Papelotes,  
marcadores  
y masquin.

-Tarjetas  
sobre los  
cambios físicos,  
psicológicos  
y sociales.

- Concepto  
de pubertad  
y adolescencia

25  
min.

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

colocan de acuerdo al sexo. Recordar que hay cambios que se dan tanto en las mujeres como en los hombres, por lo que se debería colocarlos entre las 2 siluetas.

Reforzar los conocimientos, explicando que precisamente estos cambios son los que se desarrollan durante la adolescencia. Describir la definición de adolescencia. Mencionar que parte de las características sexuales secundarias son los cambios físicos, pero también los cambios psicológicos y sociales tales como (cambios en el comportamiento, actitudinales, afectivos, comportamientos sociales).

### **Opcional. Actividad 3. CONVIVENCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES.**

#### **Dinámica de cambio de roles.**

El facilitador divide a un papelote en dos partes; a la izquierda coloca una tarjeta con la palabra hombre; y a la derecha una tarjeta con la palabra mujer.

Se solicita a los asistentes, que mencionen actividades, profesiones que regularmente realizan los hombres y después actividades que regularmente realizan las mujeres y se anota sus respuestas en el lado que corresponda.

Posteriormente se intercambia el nombre de las tarjetas, es decir que las descripciones que mencionaron para los hombres se les asignará a las mujeres y viceversa.

Se socializa la definición de género y roles de género, y, se enfatiza en que los estereotipos y los roles de género, hace que las relaciones entre los hombres y las mujeres no sean equitativas; reconocer que no existen cualidades exclusivas para hombres y para mujeres; y que todos podemos realizar

## INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

las mismas actividades y dedicarnos a diferentes profesiones. **(Anexo 2).**

### **Actividad 3. Diferenciando el género y la orientación sexual.**

Objetivo: Aclarar dudas frente a las diferencias entre las categorías de sexo, género y orientaciones sexuales.

Se presenta 2 casos:

**CASO 1** En un Hospital de Quito, siendo las 2:45 de la mañana Margarita da a luz un bebé que nace con pene a quien llamarán Alfredo; a medida que va creciendo su mamá nota que es un adolescente fuerte, grande, valiente y trabajador, le gusta usar jeans, sacos anchos y mantener el pelo corto; hoy 28

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Cierre	Al finalizar de la actividad el profesional realizará una reflexión final de la actividad realizada.	Ninguno	5 min.
<p>Debido a la situación sanitaria actual, para las actividades de talleres se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinfección de las manos con alcohol a la entrada y salida del taller. -</li> <li>- Dependiendo el espacio, procurar la ventilación permanente del salón con ventanas abiertas.</li> <li>- Indicar en la bienvenida o al inicio del taller el uso obligatorio, correcto y permanente del tapabocas.</li> <li>- Proveer de informativos para los interesados sobre los servicios de la Municipalidad: Secretaria de Salud, Administración Zonal Quitumbe. Unidades Metropolitanas de Salud, Juntas de Protección, Centros de Equidad y Justicia (atención casos de violencia), Unidad Patronato Municipal San José, etc.</li> </ul>			

Elaborado por: Lcda. Evelyn Pino Administración Zonal Quitumbe-Secretaria de Salud.

**NOCIONES IMPORTANTES DE CONOCER POR PARTE DE LA PERSONA TALLERISTA:**

**LA EDUCACIÓN SEXUAL:** La Educación Sexual es un proceso permanente y continuo que inicia en el mismo momento en que inicia la vida de la persona, es un proceso que facilita una sexualidad sana y satisfactoria. Para ello, todas las personas necesitan auto-reconocerse como seres sexuados. Educar sobre sexualidad no es solamente educar en cuanto a las relaciones sexuales o la reproducción, implica otros aspectos importantes de la vida como la equidad de género, el erotismo, los derechos.

La educación sexual tiene que ver con un conjunto de aprendizajes relacionados con la información, las actividades y los comportamientos. La educación afectiva y sexual tanto en la infancia como la adolescencia, es un derecho y una necesidad de los niños y niñas, ya que es aquí cuando empieza su formación.

Esta información debiera facilitar la adquisición de actitudes positivas hacia la sexualidad y hacia el propio cuerpo fomentando la propia autoestima, el respeto y el afecto hacia los demás. Por tanto la información dirigida a los niños debe ser: correcta, adecuada en cuanto a que corresponda a las

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

características del momento evolutivo, variada en cuanto que contemple no solo los aspectos relativos a la anatomía, sino también a los aspectos afectivos, de relación personal y de placer.

En la primera infancia, cuando los niños están en un proceso de aprendizaje de todo lo que acontece a su alrededor, su propio cuerpo se convierte en un espacio de inquietudes y por lo tanto de necesidad de conocimiento, de hecho aprenden por autoexploración del mismo; sin embargo los padres o los adultos inhiben esta práctica muchas veces de una manera agresiva y muchas veces con castigos, ante estas prácticas consideradas por los adultos como “malas, sucias, etc”. En la infancia una de las formas de aprender es justamente la exploración y la curiosidad por sus partes íntimas les lleva a tener muchas inquietudes y a estas preguntas se deben contestar de una manera simple de tal forma que nos entiendan. Se debe hacer notar que una educación sexual integral, podría reducir los problemas de violación o abuso sexual.

**SEXUALIDAD:** Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida, abarca el sexo, las identidades y roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones interpersonales. Por ello, es una dimensión fundamental de nuestra vida que debe estar protegida como uno más de nuestros derechos humanos.

**PUBERTAD:** Se refiere al proceso de cambios físicos, psicológicos, y sociales los niños o niñas se convierten en adolescentes. El crecimiento se acelera en la primera mitad de la pubertad y alcanza su desarrollo al final. Durante la pubertad, se notan diferencias más grandes en cuanto a tamaño, forma, composición y desarrollo funcional en muchas estructuras y sistemas del cuerpo. Se refiere a los cambios corporales de la maduración sexual más que a los cambios psicosociales y culturales del desarrollo adolescente. Este es un período de mucha trascendencia en la vida de todo ser humano, ya que marca el final de una etapa y el inicio de otra.

**ADOLESCENCIA:** Para la OMS (Organización mundial de la salud) la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años. La pubertad o adolescencia inicial, es la primera fase, comienza aproximadamente alrededor de los 10 años en las niñas y a los 11 en los niños y llega hasta los 14-15 años. La adolescencia media y tardía se extiende entre los 15 a los 19 años.

En cada una de las etapas se presentan cambios tanto en el aspecto fisiológico (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), cambios estructurales anatómicos y modificación en el perfil psicológico y de la personalidad; Sin embargo, la condición de la adolescencia no es uniforme y varía de acuerdo a las características individuales y de grupo.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## ¿QUÉ SON LOS CARACTERES SEXUALES SECUNDARIOS?

La adolescencia es una etapa de cambios, tanto físico como mentales. Los cambios físicos consisten, fundamentalmente, en el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.

### · En el varón:

- Aumento tamaño de los testículos y posteriormente aumento del pene.
- Vello más grueso y largo. Vello en las axilas, pecho, brazos, piernas y vello facial.
- La nuez en el cuello más desarrollada.
- Incremento de la estatura, muy rápida, conocida como "estirón".
- Incremento de peso, ganan masa muscular, y por tanto fuerza. Esqueleto más pesado.
- Acné, olor corporal, piel más grasa.
- Tórax y hombros más anchos.
- Primeras eyaculaciones (se inicia la capacidad reproductora)
- Índice cintura/cadera menor que la mujer.
- Cambios de Voz: por el crecimiento de la laringe, al principio "gallos y pitos" y luego grave, como la de los adultos.

### · En la mujer:

- Senos más desarrollados, comienza como un bulto, conocido como "botón mamario" molesto y asimétrico. Posteriormente aparecen cambios en el pezón y en la areola, y por último las mamas se acaban igualando.
- Incremento del peso, acumulan grasa en las caderas y muslos, haciéndolos más anchos.
- En el crecimiento, su pico de máxima velocidad de crecimiento es menor que en los varones y suele ser al inicio de la pubertad. A partir de aquí la velocidad de crecimiento disminuye, pero todavía continuarán creciendo durante uno o dos años más.
- Acné y olor corporal (debido a las hormonas).

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

- Aumenta el peso y la altura
- La piel se vuelve más grasa
- Posible acné (debido a las hormonas)
- Los genitales se engrosan y oscurecen
- Crece el vello púbico y en las axilas
- Primera menstruación o menarquia (Se inicia la capacidad reproductora)
- Voz aguda.

#### **CAMBIOS PSICOLÓGICOS E INTELECTUALES.**

- Aparece una mayor curiosidad por conocer el mundo.
- La persona accede a una nueva forma de pensamiento, y extraer sus propias conclusiones. ○ Cambios cognitivos.
- Cambios emocionales, inestabilidad emocional, adquisición de empatía, Inseguridades y sensación de incertidumbre.
- Cambios sociales, búsqueda de identidad propia, deseo de independencia, Identidad y orientación sexual.
- Tiene opiniones propias y críticas sobre el amor, los estudios, los amigos, la familia, etc.

#### **CAMBIOS COMPORTAMENTALES Y ACTITUDINALES.**

- Cambios constantes de humor, pasando de la alegría a la tristeza sin motivo aparente. ○ Inseguridad y falta de confianza, rechazo o resistencia a las normas de casa.
- Rechazo a la autoridad, especialmente a la de los padres
- Actitudes críticas y de distanciamiento, con distintas formas de rebelión.
- Preferencia por el grupo de amigos, la influencia de sus amistades.
- Puede iniciar su vida sexual activa o el consumo de sustancias tóxicas.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Todo esto les lleva a descubrir su propia **identidad, valores e ideales**, que puede llegar a ser en algunos casos, muy diferentes de los que habían vivido en el hogar.

**PRIVADO:** Que es íntimo, particular y personal de cada persona. Es algo solamente de uno que debe ser respetado, pueden ser objetos, actividades o partes del cuerpo.

**SEXO:** Según la OMS, que hace referencia a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres. Se menciona la diferencia entre la palabra sexo y relaciones sexuales.

**RELACIONES SEXUALES:** son el conjunto de comportamientos eróticos que realizan dos o más seres de distinto sexo o del mismo, y que suele incluir o no el coito, sus objetivos principalmente son el placer y la reproducción.

**GÉNERO:** Es una construcción social, desde un punto de vista biopsicosocial corresponde a las **propiedades y aspectos** atribuidos a una persona basándose en sus características **biológicas**, separando lo femenino de lo masculino.

**ROLES DE GÉNERO:** la manera en la cual la sociedad espera que sea el **comportamiento** de un individuo en relación al **género asignado** al momento del nacimiento, es decir, establece como debe ser el actuar, la vestimenta y la forma de interactuar socialmente.

### **ORIENTACIÓN SEXUAL**

La orientación sexual es la capacidad de cada persona de sentir atracción emocional, afectiva y sexual por otra persona. Comúnmente se consideran las siguientes categorías:

Bisexualidad, sentir atracción emocional, afectiva y sexual por otras personas ya sean hombres o mujeres, independientemente de su sexo o género;

Heterosexualidad, sentir atracción emocional, afectiva y sexual por personas de sexo o género distinto al propio; y

Homosexualidad, sentir atracción emocional, afectiva y sexual por

personas del mismo sexo o género. Esta categoría incluye a personas

que se identifican como gays y lesbianas.

Cabe aclarar que la orientación sexual es independiente del sexo biológico y de la identidad de género.

### **ANEXO 1.**

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

<b>El tórax y hombros se vuelve más anchos</b>	<b>Crece la barba y el bigote</b>
<b>Aparece vello en las axilas</b>	<b>Cambia la voz</b>
<b>Crece el busto</b>	<b>Se inicia la producción de espermatozoides y semen</b>
<b>Las caderas se redondean</b>	<b>Aparece el vello púbico</b>
<b>Se inicia la ovulación y aparece la primera menstruación</b>	<b>Crecimiento de los pechos</b>
<b>Desarrollo de los órganos sexuales</b>	<b>Desarrollo de los órganos sexuales</b>
<b>Aparece el vello púbico</b>	<b>Aparece vello en las axilas</b>

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

## TARJETAS DE CAMBIOS SICOLÓGICOS Y SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA.



Experimenta otras emociones



Tiene otros intereses



Adquiere mayor independencia



Pensamiento crítico

# INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

## TARJETAS DE CAMBIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA.



Experimenta otras emociones



Tiene otros intereses



Adquiere mayor independencia



Pensamiento crítico

ANEXO 2.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

## ¿QUÉ ES EL GÉNERO?

Es una **construcción social**, en la que educamos a hombres y a mujeres para que vivan con normas diferentes.

Con esa construcción se determinan los **"roles de género"**, es decir, los comportamientos esperados para hombres y mujeres.

Es un sistema o red de creencias, actitudes, valores, formas de comportamiento y maneras de ver el mundo que se aprenden desde el nacimiento, a través de la familia, la escuela, las relaciones sociales y medios de comunicación; y son diferentes si se ... **es un hombre o una mujer.**

Las sociedades dan diferente valoración a los hombres y las mujeres, siendo por lo general, éstas devaluadas y aquellos sobrevalorados; así se determinan los **"estereotipos de género"**. El estereotipo de género refleja generalmente la dominación del hombre sobre la mujer.

### Equidad de género.

Es garantizar que tanto las mujeres como los hombres tengan acceso a los recursos necesarios para **desarrollarse como personas**. Los estereotipos y los roles de género, **hace que las relaciones entre los hombres y las mujeres no sean equitativas**, que se vean envueltas por el poder y se expresen en múltiples desigualdades en todos los ámbitos de la vida. Es educar y relacionarnos en forma igualitaria, es decir, sin fijarnos si somos hombres o mujeres. Es atender las necesidades en forma equitativa, es decir de acuerdo a la edad y al sexo. **Es reconocer que no existen cualidades exclusivas Para hombres y para mujeres.**

### Bibliografía:

**Cambios físicos en la adolescencia. Adolescencia. Publicado 27 enero 2020. Disponible**

en [saludextremadura.ses.es/ventanafamilia/contenido?content=caracteres-sexuales-secundarios](http://saludextremadura.ses.es/ventanafamilia/contenido?content=caracteres-sexuales-secundarios)

**Cevallos Cevallos, M. A.** Diseño de un Manual de Capacitación en Educación Sexual Infantil Dirigido a los Tutores del Centro de Desarrollo Integral Rato Feliz Riobamba 2006-2007. Tesis de Grado. Lcda. En Promoción y Educación para la Salud. Riobamba: ESPOCH. 2008.

**Sexualidad: saber pega full.** Manual de Vocería y Consejería entre pares. Publicado Quito, 10 de febrero de 2014.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

**Módulo Guía para el facilitador:** “Para talleres de capacitación sobre Adolescencia y Juventud, Sexualidad y Salud Sexual y Reproductiva y Derechos Reproductivos, con énfasis en la prevención del CIH y la Equidad de Género”.

**Chile:** Universidad Internacional SEK. Abuso Sexual Infantil ¿Cómo Conversar con los Niños? Santiago ediciones de la Universidad Internacional SEK. Santiago de Chile Publicado: Noviembre de 2006. [En línea] <http://www.inocenciainterrumpida.net/recursos/2011/06/21>

Ministerio de Salud Pública del Ecuador, (2017). *Asesoría en salud sexual y reproductiva. Manual*. 1ª edición. Quito: Dirección Nacional de Promoción de la Salud.

Metodologías *para personas adultas mayores*.

Dirigido a: Adulto mayor.

FICHA METODOLÓGICA			
TEMA: Prevención de violencia.			
METODOLOGÍA: Informativa – participativa – lúdica			
MODALIDAD: Presencial			
POBLACIÓN: Adulto mayor.			
PARTICIPANTES: 35 a 40 participantes.			
SECTOR:			
TIEMPO ESTIMADO: 120 min			
Metodología			
Actividad	Descripción	Recursos	Duración
<b>Presentación</b>	Bienvenida Presentación de los talleristas Presentación general del tema Recordar los acuerdos a los que se llegó en el anterior taller “Prevención de Violencia”:  Explicar Acuerdos <b>NO AJÍ:</b>	Espacio físico.	10 min.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

	<p>NO ACONSEJAR. NO JUZGAR NO INTERPRETAR</p> <p>Pedir a los asistentes que propongan más acuerdos en caso de considerar necesario</p>		
<b>Barco naufraga</b>	<p><b>Objetivo:</b> Generar confianza en el grupo.</p> <p>El monitor pide a los integrantes del grupo que imaginen que están en un barco dando un paseo (deben moverse por todo el espacio sin chocarse), van navegando.</p> <p>El monitor menciona que el barco se va hundir por lo que viene una lancha a salvarlos, pero tiene cupo para tres, cuatro (forman los grupos dependiendo del número de personas que el monitor mencione).</p> <p>Se quedan en grupos y puedan conversar.</p> <p>Se realiza una retroalimentación de cómo se sintieron con la actividad e introducimos la importancia de la <b>comunicación asertiva</b> en tema de violencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuándo fue la última vez que fui escuchado?</li> <li>2. ¿Cómo me sentí siendo escuchado?</li> <li>3. ¿Alguna vez he reaccionado de forma violenta al no sentirme escuchado?</li> </ol>	Espacio físico	15 min
<b>Collage</b>  <b>Tipos de violencia</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer los tipos de violencia dirigido al adulto mayor.</p> <p>Se formará siete grupos de cinco adultos mayores, se les pedirá a cada grupo escoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre que lo identifique.</li> <li>-Sonido o movimientos que los identifique.</li> </ul> <p>Se les entregara un <b>tipo de violencia</b> a cada grupo, con el material necesario para que puedan</p>	Papelotes Revistas Marcadores Tjeeras Cinta Goma	40 min.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

	<p>realizar un collage que identifique el tipo de violencia que fue asignado. Luego cada grupo deberá exponer su collage y lo que significa para ellos el tipo de violencia.</p> <p>Finalmente se realizará una retroalimentación con los conceptos sobre los tipos de violencia hacia el adulto mayor.</p> <p><b>Anexos.</b></p>		
<p><b>Pausa activa</b></p> <p><b>Gimnasia cerebral</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Reducir niveles de ansiedad y mejorar el estado de ánimo.</p> <p><b>Gimnasia cerebral:</b></p> <p><b>Ocho perezosos o acostado:</b> Dibujar imaginariamente o con lápiz y papel, unos ocho grandes ‘acostado’ (de manera horizontal: ∞). Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda, se vuelve al centro y se termina el ocho al lado derecho.</p> <p><b>Sombrero del pensamiento:</b> Poner las manos en las orejas y tratar de “quitarle las arrugas” empezando desde el conducto auditivo hacia afuera.</p> <p><b>Botones del cerebro:</b> Poner una mano en el ombligo y con la otra mano dibujar ‘unos botones imaginarios’ en la unión de la clavícula con el esternón (como hacia el pecho), haciendo movimientos circulares en sentido del reloj.</p>	Espacio físico	10 min
<p><b>Historias que contar</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer y reconocer los tipos de violencia a través de historia de vida.</p> <p>Se le pide al grupo, que realicemos un círculo, para poder socializar una historia de vida:</p>	Imágenes.	30 min

## INFORME DEL PROYECTO



INF - 03

VERSION: 01

FECHA: 04/10/2022

### Cuento sobre la violencia de género.

Humberto de ochenta años, vivía en un barrio de San Roque, tenía muchos amigos del 60 y piquito y una gran familia. Vivía con su hija, yerno y nietos.

Rocío su hija era todo ternura y Pedro el yerno era un poco más frío y un poco grosero.

Un día Humberto quiere darle una sorpresa a su familia, decide preparar la merienda.

En el proceso de preparación se le caen los vasos. Pedro su yerno llega y le observe así y le dice: "**viejo inútil, no puedes hacer nada bien**"

Humberto decidió irse a su cuarto a llorar, su nieto pequeño corre abrazarlo.

Humberto no comió, su hija le pide que se quede en su cuarto para evitar una discusión con su esposo.

Al día siguiente su hija decide llevarle a un asilo para que pueda compartir con más adultos mayores.

Fin

Se les pide que realicen un círculo, para responder estas preguntas:

- ¿Qué les pareció la historia?
- ¿Se identifican con la historia?
- ¿Conocen alguna persona que ha pasado por la misma situación?

Finalmente, se concluye con mencionar factores de protección y herramientas de prevención de la violencia:

- Autocuidado.
- Redes de apoyo.
- Información (Anexo. LOPAM).
- Comunicación asertiva.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		 <b>BICENTENARIO</b> <small>BATALLA DE PICHINCHA 1822</small>
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

<b>Despedida.</b>	<p><b>Despedida</b></p> <p>Al finalizar el taller se preguntará a los participantes como se sintieron con la actividad realizada ese día y que llevan del taller.</p> <p>Se les brinda un espacio de escucha activa.</p>	Espacio físico	10 min
<b>Recomendaciones</b>	<p>Debido a la situación sanitaria actual, para las actividades de talleres se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinfección de las manos con alcohol a la entrada y salida del taller</li> <li>- Dependiendo el espacio, procurar la ventilación permanente del salón con ventanas abiertas</li> <li>- Utilizar un implemento personal de los asistentes para vendarse los ojos.</li> <li>- Indicar en la bienvenida o al inicio del taller el uso obligatorio, correcto y permanente del tapabocas</li> <li>- Proveer de informativos para los interesados sobre los dispensarios del Municipio y lo que estos ofrecen a su ciudadanía (Unidades Metrop. de Salud, Centros de Equidad y Justicia, Juntas Metropolitanas, Patronatos, etc.)</li> </ul>		

**Elaborado por:** Angélica Martínez y Tamia Guerra.

### **Anexos**

#### **Conceptos básicos**

#### **Comunicación:**

La comunicación es un proceso social de producción, intercambio y negociación a través del cual se construye una trama de sentidos que involucra a todos los actores, sujetos individuales y colectivos, que va generando claves de lectura comunes, modos de entender y de entenderse, modos interpretativos en el marco de una sociedad y de una cultura (González, 2019).

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

Figura 1.1. Funciones de la comunicación



### **Violencia:**

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (OMS, 2002).

### **Empatía:**

La capacidad del terapeuta de comprender a la persona desde su propio marco de referencia en vez del correspondiente al terapeuta. Saber comunicar a la persona interesada esta comprensión. Lo importante es hacerle saber al paciente que lo comprendemos (OMS,2002).

### **Acuerdos:**

Es una determinación que toman dos o más Estados, personas o empresas. La decisión final de un acuerdo es el fruto de un proceso de negociación entre las distintas partes. Para dotar de mayor fuerza a un acuerdo, es habitual que se formalicen por escrito.

### **Escucha activa:**

La escucha activa es un término que se refiere a escuchar con conciencia plena, concentrándonos en el mensaje que nuestro interlocutor nos quiere comunicar.

### **Tipos de violencia:**

**Física:** cuando el cuidador causa daño físico, golpeando, empujando o abofeteándole.

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

**Emocional:** cuando el cuidador le grita, amenaza, usa palabras humillantes o ignora repetidamente; o impide que una persona mayor vea a sus amigos y parientes cercanos es otra forma de abuso emocional.

**Sexual,** cuando el cuidador fuerza a presenciar o ser parte de actos sexuales sin consentimiento al adulto mayor.

**Negligencia,** cuando el cuidador no responde a las necesidades del adulto mayor.

**Abandono,** cuando se deja sola a la persona mayor, sin hacer planes para que alguien la cuide.

**Financiero,** cuando al adulto mayor se le despoja de sus bienes inmuebles o cuentas bancarias, y puede haber presión de la familia para realizar algún tipo de cambio en el testamento, seguro de vida o títulos de propiedad.

**Misceláneos,** violación de los derechos de la persona en cuanto a su dignidad y autonomía, abuso médico y el político social nula inclusión en políticas de estado, ausencia de medicamentos o médicos gerontólogos (Donovan Casas Patiño, 2016)

**Artículos LOPAM:**

**Art. 15.-** Obligación de la familia: Los miembros de la familia de las personas adultas mayores son responsables de su cuidado y protección; para lo cual, deberán:

1. Procurar un entorno afectivo libre de violencia que posibilite la vida digna de las personas adultas mayores, sin importar su grado de autonomía y nivel de vulnerabilidad;
2. Proveer el cuidado y la protección integral de las personas adultas mayores de su contexto familiar;
3. Procurar la estabilidad emocional y psíquica de las personas adultas mayores;
4. Procurar, en el marco de sus posibilidades económicas, una alimentación adecuada a las necesidades nutricionales de las personas adultas mayores, fomentando una vida saludable;
5. Proveer, en el contexto de sus posibilidades económicas y materiales, la seguridad económica y el bienestar material de las personas adultas mayores que hacen parte del núcleo familiar;

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

6. Prever, en el contexto de sus posibilidades económicas, espacios de ocio y recreación específicos para las personas adultas mayores que hacen parte de su núcleo familiar;

7. Solicitar a las autoridades competentes, medidas de protección integral a favor de las personas adultas mayores en situaciones de riesgo o vulneración de los derechos que pongan en peligro el bienestar de las personas adultas mayores que conforman el núcleo familiar;

8. Cumplir las disposiciones administrativas y judiciales relacionadas con el bienestar de las personas adultas mayores a su cargo;

9. Pagar íntegra y oportunamente las pensiones alimenticias necesarias para la congrua subsistencia de las personas adultas mayores, cuando así haya sido impuesto por las autoridades competentes; 10. Participar en los programas y acciones que el Estado, a través de sus instituciones, y la sociedad organicen en favor de las personas adultas mayores; y,

11. Promover y desarrollar actividades para prevenir la vulneración de derechos de las personas adultas mayores.

**Art. 21.-** Atención a víctimas de violencia: Los establecimientos de salud públicos y privados deberán recibir en las salas de atención de primera acogida a las personas adultas mayores víctimas de violencia para que reciban atención integral, prioritaria y el seguimiento que corresponde.

**Art. 28.-** Acceso a los servicios de salud integral: El ente rector del Sistema Nacional Especializado de Protección Integral de los Derechos de las Personas Adultas Mayores coordinará con el ente rector de la salud pública, el acceso y promoción de los servicios de salud integral a través de sus establecimientos en todos sus niveles, así como la prevención de enfermedades, difusión de los servicios de atención especializada, rehabilitación, terapia, y cuidados paliativos; orientados hacia un envejecimiento activo y saludable.

Se deben considerar que los servicios de salud procuren:

1. Atención integral de salud para las personas adultas mayores, realizada por un equipo multidisciplinario que incluya la valoración geriátrica;

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

2. Preservación, sostenibilidad y recuperación de su funcionalidad que garanticen la autonomía e independencia del adulto mayor, considerando el ciclo normal del envejecimiento:

3. Fomento de buenos hábitos de mantenimiento de la salud, estilos de vida saludable y autocuidado.

4. Acceso gratuito a programas que informan sobre alimentación para personas adultas mayores, que promuevan una alimentación sana y equilibrada, que cumpla con las necesidades nutricionales.

Acceso gratuito a planes y programas de salud en establecimientos públicos y de seguridad social, que incluya medicamentos.

#### **Referencia:**

OMS (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington, DC: OPS

González,G. (2019). Comunicación en salud: conceptos y herramientas. Universidad General (Reglamento general Ley Orgánica de las personas adultas mayores.)de Sarmiento. 7-79.

Donovan Casas Patiño, A. R. (2016). *Violencia contra el adulto mayor: un tema de responsabilidad social universitario*. Obtenido de Medigraphic: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imi/imi-2016/imi163i.pdf>.

Reglamento general Ley Orgánica de las personas adultas mayores. (2020.). Obtenido de [http://www.regulacionagua.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/reglamento\\_lopam0382842001601663401.pdf](http://www.regulacionagua.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/reglamento_lopam0382842001601663401.pdf).

<b>INFORME DEL PROYECTO</b>		
INF - 03	VERSION: 01	FECHA: 04/10/2022

	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Sumilla</b>
Elaborado por:	Lcda. Angélica Martínez A. PROMOTORA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Servidor Municipal 8	 <p>Firmado electrónicamente por: ANGELICA CLARIBEL MARTINEZ ALTAMIRANO</p>

FECHA: 14 DE OCTUBRE DE 2022